



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه‌ریزی

۲
۲

مشخصات کلی، جداول و سرفصل‌ها در زیر

دوره کارشناسی علوم اجتماعی

بنا شاخه‌های شش گانه:

۲۲۱۲ ارتباطات اجتماعی

۲۲۲۲ برنامه ریزی اجتماعی

۲۲۳۲ پژوهشگری علوم اجتماعی

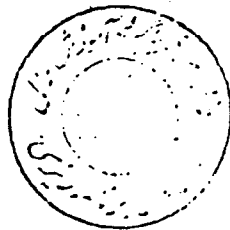
۲۲۴۲ تعاون و رفاه اجتماعی

۲۲۵۲ خدمات اجتماعی

۲۲۶۲ دبیری علوم اجتماعی

گروه علوم انسانی

کمیته تخصصی علوم اجتماعی



محبوب یکمدا و دفتاد و چهارمیدان جلد شورای عالی برنامه ریزی

موزخ ۱۳۶۸/۸/۲۸



تاریخ:
شماره:
پرست:

گرایش

باسم تعالی

از سازمان مرکزی دانشگاه

به واحدهای مجری دوره کارشناسی علوم اجتماعی (گرایش پژوهشگری)

موضوع: درس کار تحقیقی ۴ واحد عملی

باسلام

پیرو نامه شماره ۳۶/۲۱۵۳۶ مورخ ۷۹/۴/۹ در مورد یکنواخت نمودن ارائه درس کار تحقیقی گرایش فوق الذکر مراتب زیر جهت اجرا اعلام میدارد:

۱- درس مزبور با راهنمایی استاد راهنما ارائه شود و در پایان دانشجو از تحقیقات بعمل آمده دفاع نماید.

۲- میزان شهریه دریافتی از دانشجو برابر چهار واحد عملی عمومی محاسبه گردد.

۳- حق الزحمه پرداختی به استاد راهنما براساس بخشنامه شماره ۴۷۱۵۹ مورخ ۶۹/۱۰/۱۸ و با تبدیل ۱۷ جلسه به ۱۶ جلسه محاسبه و پرداخت شود.
ظ/ه/۲۲/۳

دکتر حسین صادقی شجاع

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

۲۶/۴۹۰۸۱
۱۰/۲/۲۰

رونوشت: دفتر مطالعات و برنامه ریزی آموزشی همراه سابقه.

آدرس تهران: پانزده تیران خیابان پنجم تلفن ۷۲ الی ۲۵۸۸۱۶۷ و ۸۰ الی ۲۵۸۲۷۷۸ فاکس ۲۵۴۹۶۰۶ منطقه پستی ۱۹ صندوق پستی ۴۶۶-۱۹۵۸۵

تاریخ: ۱۵/۴/۷۴
شماره: ۳۱۹۲۶/۲۶
پرست:



دانشگاه آزاد اسلامی
بازمان مرکزی

از: سازمان مرکزی دانشگاه

به: واحدهای مجری دوره کارشناسی رشته علوم اجتماعی (باشاخانه‌های ششگانه)

موضوع: واحدهای حذف شده و تقلیل یافته

براساس نامه شماره ۱۷۰۴/۲۲ مورخ ۱۲/۴/۷۴ وزارت فرهنگ و آموزش عالی بدینوسیله واحدهای حذف شده و تقلیل یافته دوره مذکور بشرح زیر جهت اطلاع و اجرا اعلام میگردد.

- ۱) مبانی جامعه‌شناسی (۲) از ۲ به ۲ واحد تبدیل شده است
- ۲) مبانی فلسفه (۲) از دروس پایه الزامی به دروس اختیاری منتقل شده
- ۳) انسان از دیدگاه اسلام و سایر مکاتب از دروس پایه الزامی به دروس اختیاری منتقل شده
- ۴) جامعه‌شناسی جنک و نیروهای نظامی از ۳ به ۲ واحد تبدیل شده

ضمناً "جامعه‌شناسی جوانان به ارزش ۲ واحد به دروس اختیاری اضافه میشود شایسته است مقرر فرمائید به دفتر مطالعات و برنامه ریزی آموزشی اعلام وصول گردد. د/۱۹/۴

با آرزوی توفیق الهی

مکتر کریم رابع

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

۱۹۸

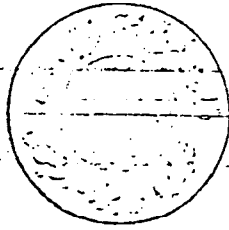
آدرس تهران: پاسداران میدان محسن - تلفن ۷۲-۲۵۸۸۱۶۸ - کد ۲۴۱۶۰۶ - منطقه پستی ۱۹ - صندوق پستی ۱۹۵۸۵/۴۶۶

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی

دوره کارشناسی علوم اجتماعی در شش شاخه

محبوب یکمدهفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی



گروه: علوم انسانی

کمیته تخصصی علوم اجتماعی

رشته: علوم اجتماعی

دوره: کارشناسی

شورای عالی برنامه ریزی در یکمدهفتاد و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸ بر اساس طرح دوره کارشناسی علوم اجتماعی که توسط کمیته تخصصی علوم اجتماعی گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه، سر فصل دروس) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد :

ماده ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است . . .

الف : دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند . . .

ب : موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس قوانین، تأسیس میشوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند . . .

ج : موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و با بدست تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند . . .

ماده ۲- از تاریخ ۱۳۶۸/۸/۲۸ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات

آموزشی در زمینه کارشناسی علوم اجتماعی در مراکز دانشگاهها و موسسات آموزشی عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات میتوانند این دوره را در صورتی که در برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی علوم اجتماعی در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود.

رای صادره یکم و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی |

مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی

- ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء بتجویب رسید.
- ۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی از تاریخ بتجویب قابل اجرا است.

رای صادره یکم و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود. مورد تأیید است:

دکتر محطانی معین

دکتر علی شریعتمداری

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

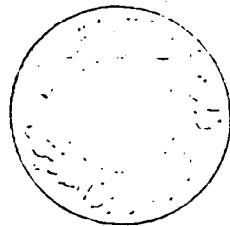
سرپرست گروه علوم انسانی

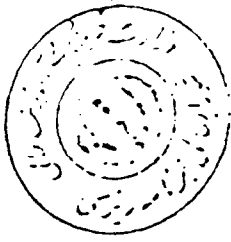
رئیس شورای عالی برنامه ریزی

رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ میشود.

سید محمد کاظم ناشینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فصل اول

مشخصات کلی دوره کارشناس علوم اجتماعی

مقدمه :

بنایه ضرورت تحول نظام آموزشی کشور زودن فرهنگ غیراسلامی از دانشگاه ها و با توجه به اهمیت ویژه علوم انسانی در این نظام و نقش اساسی علوم اجتماعی در این رشته های مختلف علوم انسانی طرح تربیت کارشناسان علوم اجتماعی در شاخه ارتباط اجتماعی و برنامه ریزی اجتماعی و پژوهشگری علوم اجتماعی تعاون و رتبا، اجتماعی و خدمات اجتماعی و بررسی نظریه اجتماعی در نظام آموزش عالی بوسیله کمیته علوم اجتماعی در گروه برنامه ریزی علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه گردیده است مشخصات کلی این طرح به شرح زیر تصویب شورای عالی برنامه ریزی رسیده است.

۱- تعریف و اهداف :

علوم اجتماعی در مفهوم اسلامی آن ابعاد مختلف جامعه انسانی و ظاهر وجود آنرا بررسی میکند .
برای تربیت متخصصان متعهد که پاسخگوی نیاز خدمات مختلف آموزشی و پژوهشی و خدماتی (تعاونی و فرهنگی و اداری و اجتماعی) در سطح وسیع جامعه اسلامی باشند رشته علوم اجتماعی در دانشگاه ها تاسیس میشود .

۲- طول دوره و شکل نظام :

دوره کارشناسی علوم اجتماعی ۴ سال است و دارای شش شاخه می باشد .
نظام آموزشی این دوره " واحدی " است و کلیه دروس علمی و نظری آن در ۸ نیمسال تحصیلی ارائه می شود . طول هر نیمسال تحصیلی ۱۷ هفته و حداقل

زمان لازم برای هر واحد يك ساعت در هفته می باشد *

تعداد كل واحد های آموزشی و کارورزی در این دوره ۱۴۴ واحد است
که طبق جدول صفحه ۶ به دروس عمومی، پایه، اصلی الزامی مشترك، اصلی
اختیاری مشترك، تخصصی، کارورزی یا کار تحقیقی تقسیم میشود:

۳- نقش و توانایی:

برنامه ریزی شش شاخه در علوم اجتماعی با توجه به نیازهای مبرم کشور

به نیروهای متخصص و متعهد انجام یافته است که بطور خلاصه عبارتند از:

۱- شاخه ارتباط اجتماعی: جهت تربیت متخصص برای جراید و رادیو

و تلویزیون و امثال آن *

۲- شاخه " برنامه ریزی اجتماعی " با هدف تربیت متخصص برنامه ریزی برای

فعالیت در کلیه سازمانهایی که به متخصصین برنامه ریزی از شهری، منطقه ای

و روستائی نیاز دارند و بخصوص برای اشتغال در سازمان برنامه *

۳- " پژوهشگر علوم اجتماعی " : با هدف تربیت محقق برای فعالیتهای

سازمانهای تحقیقاتی و سازمان برنامه و توسعه تحقیقات اجتماعی *

۴- شاخه " تعاون و رفاه اجتماعی " : با هدف تربیت تعاونگر برای اشتغال

در بخش تعاونی که بر طبق قانون اساسی یکی از سه بخش اقتصاد ایران را تشکیل

میدهد *

۵- شاخه " خدمات اجتماعی " با هدف تربیت تعداد کار اجتماعی برای فعالیت

در ارگانهای نظیر هلال احمر، زندانیان و نهاد های انقلابی نظیر بنیاد شهید

و معلولین انقلاب اسلامی *

۶- شاخه " دبیری علوم اجتماعی " : با هدف تربیت دبیر برای دبیرستانها

۵- ضرورت و اهمیت:

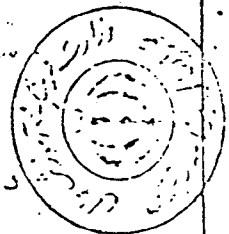
بنظر اعضای کمیته برنامه ریزی علوم اجتماعی که متشکل از اساتید صاحب نظر

رشته های علوم اجتماعی خاص بود، برنامه پیشنهادی در مورد کارشناسی

علوم اجتماعی با شاخه های متفاوت دارای فواید زیباست:

- برنامه مزبور قابلیت انعطاف داشته و ایجاد یا حذف يك یا چند

گرایش کاربردی لطیفه ای به کل برنامه وارد نخواهد آورد، اگر رشته ای دارای



حداقل ۴۰ واحد درسی وزیننه جای لازم کاربردنی باشد بیا تمویب شرایعالسی
برنامه ریزی و ترجیه ضرورت آن میتواند درآید بصورت یکی از شاخه های کاربردنی
رشته کارشناسی علوم اجتماعی درآید *

۲- باتوجه به اینکه هررشته تمام دروس مربوط به خود را در دانشگاه یا
مدرسه عالی مربوط ارائه میدرد با اجرای این برنامه از هد رفتن نیروها جلوگیری
شده زیننه لازم برای استفاده بهشراز نیروهای موجود را فراهم میآورد *

۳- از پراکندگی رشته های علوم اجتماعی خاص و بین رشته ای در دانشگاه

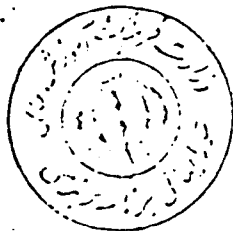
و دانشگاههای مختلف جلوگیری مینماید *

۴- از دروس تکراری و مشابه در دانشگاه ها و مدارس عالی مختلفی و حداقل
محتواها و نیز دروسی که از استحکام علمی کافی برخوردار نیستند احتراز میشود *

۵- رشته هایی که از لحاظ محتوای درسی ضعیف بوده و استحکام علمی
لازم را نداشته اند بدین ترتیب تقویت میشوند *

۶- دوره کارشناسی مذکور باتوجه به شاخه های تعیین شده و محتوای
برنامه آن (تاکید بر دوس نظری و عملی و طی دوره های کاربردی) جنبه های
کاربردی قوی داشته و توانائی رفع نیازهای موجود و آتی کشور را دارد *

۷- از صبران کردن رشته هایی که تخصص در آنها محتاج به کسب دانش
و آگاهیهای عمیق تری است در سطح کارشناسی (لیسانس) صرف نظر گردید و
آنها را تنها در سطح کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) ارائه خواهیم کرد * بخصوص
بعضی جنبه های علمی و آکادمیک که در علوم انسانی اصولاً جز در سطح کارشناسی
ارشد قابل ارائه نیست *



۴- تعداد و نوع واحد های درس :

تعداد کل واحد های درسی رشته علوم اجتماعی در همه شاخه های شش گانه
 ۱۴۴ واحد میباشد که جدول زیر تعداد واحد ها و انواع دروس بر شاخه
 را نشان میدهد .

جدول دروس مختلف، مقطع کارشناسی شاخه های ششگانه علوم اجتماعی

شماره واحد	شاخه	عمومی	پایه	اصول الزامی مشترک	اصول اختیاری مشترک	تخصصی	کارآموزی یا کار تحقیقی
۱۴۴	ارتباطات اجتماعی	۲۲	۴۴	۲۲	۱۵	۴۰	۱
۱۴۴	برنامه ریزی اجتماعی	۲۲	۴۴	۲۲	۲۱	۳۴	-
۱۴۴	پژوهشگری علوم اجتماعی	۲۳	۴۴	۲۲	۲۱	۳۰	۴
۱۴۴	تعمیر و رفاه اجتماعی	۲۲	۴۴	۲۲	۱۵	۲۶	۴
۱۴۴	خدمات اجتماعی	۲۲	۴۴	۲۲	۱۴	۲۹	۱۲
۱۴۴	دبیری علوم اجتماعی	۲۲	۴۴	۲۲	۲۹	۲۶	-

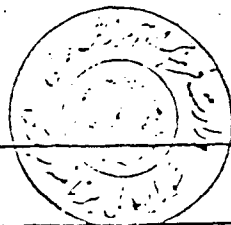


الف : دروس عمومی (فرهنگ و معارف و عقاید اسلامی و آکادمیک عمومی)

برای کلیه رشته های تحصیلی دوره های کارشناسی پیوسته

دروس عمومی باسی براساس کلاس شماره ۳۸۱۴۸۷۵ اجرا گردد
۷۳، ۴، ۱۲

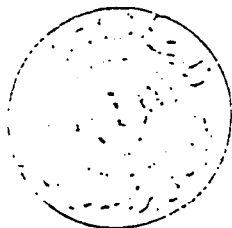
شماره درس	نام درس	واحد	ساعت		
			جمع	نظری	عملی
۱	معارف اسلامی (۱)	۲	۲۴	۲۴	-
۲	فارسی (۱)	۲	۲۴	۲۴	-
۳	زبان خارجی (۱) (نظری و عملی)	۲	۵۱	۱۷	۲۴
۴	شریعت بدنی (۱) (عملی)	۱	۲۴	-	۲۴
۵	معارف اسلامی (۲)	۲	۲۴	۲۴	-
۶	اخلاق و شریعت اسلامی (۱+۲) (۲+۱)	۳	۵۱	۵۱	-
۷	فارسی (۲)	۲	۲۴	۲۴	-
۸	زبان خارجی (۲) (عملی و نظری)	۲	۵۱	۱۷	۲۴
۹	شریعت بدنی (۲) (عملی)	۱	۲۴	-	۲۴
۱۰	تاریخ اسلام	۲	۲۴	۲۴	-
*۱۱	انقلاب اسلامی و ریشه های آن از قرن نهم				
*۱۲	متون اسلامی (آیات و احادیث)	۴	۶۸	۶۸	-
*۱۳	زیست شناسی				
جمع		۲۳	۴۵۹	۳۳۳	۱۳۶



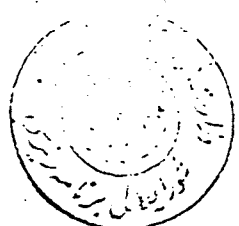
* : دروس بندهای ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ مریک دارای ارزش ۲ واحد بوده و آدرس از این کلاس درس
باید توسط دانشجو انتخاب و گذرانده شود.

ب - دروس پایه : الزامی برای کلیه رشته های علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشنیازها
			نظری	عملي	
۰۱	مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۱)	۳	۵۱	۵۱	
۰۲	مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)	۳	۵۱	۵۱	۰۱
۰۳	مبانی جمعیت شناسی	۲	۳۴	۳۴	
۰۴	مبانی مردم شناسی	۲	۳۴	۳۴	
۰۵	مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی	۳	۵۱	۵۱	
۰۶	مبانی فلسفه (۱) و (۲)	۴	۶۸	۶۸	
۰۷	تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام	۲	۳۴	۳۴	
۰۸	مبانی تاریخ اجتماعی ایران	۲	۳۴	۳۴	
۰۹	ریاضیات پایه	۳	۵۱	۵۱	۰۹
۱۰	آمار مقدماتی	۲	۳۴	۳۴	۱۰
۱۱	آمار در علوم اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	
۱۲	زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی (۱)	۲	۳۴	۳۴	
۱۳	زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی (۲)	۲	۳۴	۳۴	۱۳
۱۴	اصول علم اقتصاد	۳	۵۱	۵۱	
۱۵	روانشناسی اجتماعی	۳	۵۱	۵۱	۰۵
۱۶	روش های و تقدماتی تحلیل جمعیت	۲	۳۴	۳۴	۰۳
۱۷	انسان از دیدگاه اسلام و سایر مکاتب	۲	۳۴	۳۴	
۱۸	اصول علم سیاست	۲	۳۴	۳۴	
		۴۴	۷۸۲	۷۸۲	



ج : دروس اصلی الزامی و مشترک برای کلیه رشته های علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		شناختن زبان
			نظری	عملی	
۲۰	نظریه های جامعه شناسی (۱)	۲	۳۴	۳۴	۰۲
*۲۱	روش تحقیق نظری	۳	۵۱	۵۱	۱۱
۲۲	روش تحقیق عملی	۲	۶۸	۶۸	۲۱
۲۳	جامعه شناسی انقلاب	۲	۳۴	۳۴	
۲۴	جامعه شناسی قشرها و نابرابریهای اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۲۰
۲۵	جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی	۳	۳۴	۳۴	
۲۶	بررسی مسائل اجتماعی ایران	۳	۵۱	۵۱	در رتبه آخر
۲۷	نظریه های جامعه شناسی (۲)	۳	۵۱	۵۱	۲۰
۲۸	جامعه شناسی در ادبیات فارسی	۲	۳۴	۳۴	
					
جمع		۲۲	۴۰۸	۳۴۰	۶۸

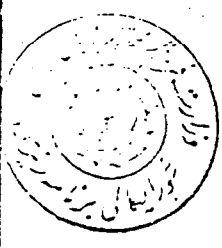
* پیش نیاز روش تحقیق نظری برای کلیه شاخه ها کد ۱۱ (آمار در علوم اجتماعی) است و برای شاخه پژوهشگری علاوه بر آمار در علوم اجتماعی گذراندن نظریه های جامعه شناسی با کد ۲۰ نیز الزامی است.

تذکره: توصیه میشود دروس ۲۳ و ۲۵ و ۲۶ و ۲۸ حتی التقد ورد رسال آخر ارائه شود تا دانشجویان زمینه قویتری برای درک مسائل داشته باشند.

در صورتیکه گروههای آموزشی در شرایط کنونی آمادگی تدریس این ۴ درس را نداشته باشند (دروس ۲۳ و ۲۵ و ۲۶ و ۲۸) میتوانند از اساتید واجد شرایط تقاضا کنند که در رساله های آینده به آمادگی این دروس بپردازند و دروس مذکور را در رساله های بعد تدریس نمایند. • کمبود واحد هائی را که از این طریق ممکن است بوجود آید میتواند با ارائه دروس اصلی اختیاری جبران گردد.

جدول دروس اصلی انتخابی برای همه شاخه های علوم اجتماعی

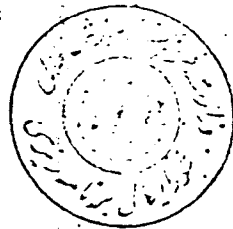
کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		دانشنامه شماره
			نظری	عملی	
۲۹	جامعه شناسی پزشکی	۳	۶۸	۲۴	۰۲
۳۰	جامعه شناسی کار و مشاغل	۲	۶۸	۳۴	۰۲
۳۱	جامعه شناسی سیاسی	۲	۲۴	۳۴	۰۲
۳۲	جامعه شناسی کشورهای اسلامی	۳	۵۱	۵۱	۰۷
۳۳	بررسی آثار و مآخیزات جامعه شناسی	۲	۳۴	۳۴	۱
۳۴	جمعیت شناسی اقتصادی اجتماعی	۳	۵۱	۵۱	۱۶
۳۵	جمعیت شناسی ایران	۲	۲۴	۳۴	۱۶
۳۶	جامعه شناسی آموزش و پرورش	۲	۲۴	۳۴	۰۲
۳۷	اقتصاد ایران	۲	۲۴	۳۴	۲۴
۳۸	کلیات برنامه ریزی اجتماعی اقتصادی	۲	۳۴	۳۴	۲۷
۳۹	جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران	۲	۲۴	۳۴	۰۴ و ۰۲
۴۰	نیازهای انسانی	۲	۲۴	۳۴	۲۶
۴۱	جامعه شناسی جهان سوم	۲	۳۴	۳۴	۰۲
۴۲	نیمه های اسلامی صدساله اخیر	۲	۳۴	۳۴	۰۷
۴۳	محیط شناسی انسانی	۲	۳۴	۳۴	۱
۴۴	جغرافیای انسانی ایران	۲	۳۴	۳۴	۱
۴۵	کلیات حقوق	۲	۳۴	۳۴	۰۴
۴۶	انسان شناسی زیستی	۲	۳۴	۳۴	۱
۴۷	تأمین و رفاه اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۱
۴۸	مبانی تعاون	۳	۵۱	۵۱	۰۱
۴۹	تخییرات اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۱
۵۰	مردم شناسی ایران	۲	۳۴	۳۴	۰۴
۵۰-۰	مردم شناسی غیر ایرانی	۲	۳۴	۳۴	۰۴
جمع					



شماره ۴۷ و ۴۸ ستاره دربرای شاخه تعاون مرفاه اجتماعی الزامی است.
 در صورت لزوم می تواند تعداد واحد های یاد شده را بین دروس زیر همچنین از بین دروس تخصصی
 گزیند و پیشرو انتخاب نماید.
 کت ۳۶ درس جامعه شناسی آموزش و پرورش برای گرایش دبیری اجباری است.

د- بقیه - جدول دروس اصلی انتخابی برای همه شاخه های علوم اجتماعی

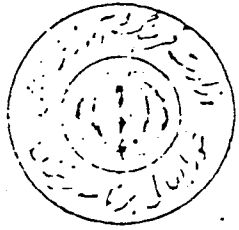
کد درس	نام درس	واحد	ساعت		سشنها/منازهار
			نظری	عملی	
۵۰-۱	مبانی مبددکاری اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۲	خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۳	پویایی گروهی	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۴	مددکاری جامعه ای (۲)	۲	۳۴	۱۷	کد ۱۰۹
۵۰-۵	سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی	۲	۳۴	۱۷	
۵۰-۶	کارورزی کار با فرد	۲	۶۸	۶۸	
جمع					



درس کد (۵۰-۱-۵۰-۶) فقط برای شاخه خدمات اجتماعی است.

دوره ۳۰ - اسس رشته علوم اجتماعی در شاخه ارتباطات اجتماعی
 ۱ - دروس تخصصی

ردیف	نام درس	ساعات واحد	مجموع			ردیف
			نظری	عملي	زماني ارائه در	
۵۱	شیوه نگارش فارسی در مطبوعات	۲	۶۸	۳۴	۳۴	—
۵۲	خبرنویسی برای مطبوعات	۲	۶۸	۳۴	۳۴	۵۱
۵۳	روزنامه نگاری عملی	۴	۱۰۴	۳۴	۷۰	۵۲
۵۴	ویراستاری و مدیریت اخبار	۲	۶۸	۳۴	۳۴	—
۵۵	گرافیک و صفحه آرائی در مطبوعات	۲	۶۸	۳۴	۳۴	—
۵۶	ارتباطات تصویری	۲	۶۸	۳۴	۳۴	—
۵۷	روزنامه نگاری تخصصی	۲	۶۸	۳۴	۳۴	۵۲
۵۸	اصول روابط عمومی	۲	۶۸	۳۴	۳۴	—
۵۹	ارتباطات تیرکلامی	۲	۶۸	۳۴	۳۴	—
۶۰	ارتباطات بین المللی	۲	۶۸	۳۴	۳۴	—
۶۱	تاریخ روزنامه نگاری	۲	۶۸	۳۴	۳۴	—
۶۲	حقوق ارتباطات جمعی	۲	۶۸	۳۴	۳۴	—
۶۳	ارتباطات سیاسی	۲	۶۸	۳۴	۳۴	۲۱
۶۴	محل شناسی در رسانه های همگانی	۳	۱۰۲	۳۴	۶۸	۵۱
۶۵	گزارش تحقیقی و پژوهشی مستند در رسانه های همگانی (پایان نامه)	۴	۱۰۴	۳۴	۷۰	—
۶۶	جامعه شناسی ارتباطات جمعی	۲	۶۸	۳۴	۳۴	۵۲
		۴۰	۷۶۰	۲۷۱	۴۸۹	



دوره کارشناسی علوم اجتماعی در شاخه برنامه ریزی اجتماعی

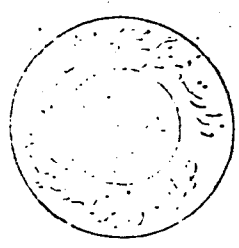
کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیش از زمان
			تئوری	عملی	
۶۷	اصول توسعه و عمران	۳	۵۱	۰۱	۱۴ و ۰۱
۶۸	تئوریهای برنامه ریزی	۳	۵۱	۰۱	۱۴ و ۰۱
۶۹	برنامه ریزی شهری	۳	۵۱	۰۱	-
۷۰	تئوریهای برنامه ریزی منطقه ای	۳	۵۱	۰۱	۶۸
۷۱	برنامه ریزی روستائی	۳	۵۱	۰۱	۷۰
۷۲	تکنیکهای مقدماتی برنامه ریزی	۳	۵۱	۰۱	۱۴ و ۱۶
۷۳	برنامه ریزی منطقه ای در ایران	۳	۵۱	۰۱	-
۷۴	ارزشیابی طرحها و برنامه ها	۳	۵۱	۰۱	۶۸
۷۵	عوامل سازمان دمی مکان	۳	۵۱	۰۱	۶۸
۷۶	برنامه ریزی حمل و نقل	۳	۵۱	۰۱	۶۸
۷۷	برنامه ریزی اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۷۰
۷۸	اصول علم جغرافیا و نقشه خوانی	۲	۳۴	۳۴	-
جمع		۲۴	۵۷۸	۵۷۸	-

ه : ۳- دروس تخصصی الزامی برای رشته علوم اجتماعی در شاخه پژوهشگری علوم اجتماعی *

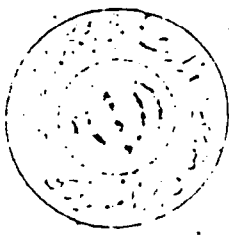
کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			جمع	نظری	عملی
۷۹	جامعه شناسی روستائی	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۰	جامعه شناسی شهری	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۱	جامعه شناسی صنعتی	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۲	جامعه شناسی خانواده	۲	۳۴	۳۴	—
۸۳	جامعه شناسی انحرافات اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	—
۸۴	جامعه شناسی ارتباط جمعی	۲	۳۴	۳۴	—
۸۵	جامعه شناسی توسعه	۲	۳۴	۳۴	—
۸۶	جامعه شناسی سازمانها	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۷	جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران	۲	۳۴	۳۴	—
۸۸	کاربرد جمعیت شناسی	۲	۳۴	۳۴	—
۸۹	تکنیک های خاص تحقیق	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۹۰	کاربرد کامپیوتر در علوم اجتماعی	۳	۸۵	۱۷	۶۸
	جمع	۳۰	۶۲۹	۳۹۱	۲۳۸
۹۰-۰	کار تحقیقی	۴	۱۳۶		۳۳۲
	جمع				

* سایر شاخه های توانمند دروس این جدول را بعنوان دروس اصلی انتخابی به دانشجویان ارائه نمایند *

دوره کارشناسی علوم اجتماعی در شاخه تعاون و رفاه اجتماعی

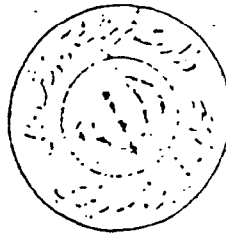
کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات			پیشنیازها
			جمع	نظری	عملی	
۹۱	اصول و اندیشه های تعاونی	۳	۵۱	۵۱	—	
۹۲	سیر تحول تعاونی در ایران و جهان	۳	۵۱	۵۱	—	
۹۳	اصول آموزش و ترویج تعاونی	۳	۶۸	۳۴	۳۴	
۹۴	انواع و کارکرد تعاونیها	۳	۵۱	۵۱	۹۱-۹۲	
۹۵	سازماندهی و مدیریت در تعاونیها	۳	۳۴	۳۴	۸۶	
۹۶	زمینه ها و شیوه های همیاری در جوامع شهری و روستایی	۳	۵۱	۵۱	۷۹-۸۱	
۹۷	اقتصاد خرد و کلان	۳	۵۱	۵۱	۱۴	
۹۸	حقوق تجارت	۲	۳۴	۳۴	—	
۹۹	حقوق تعاون (تهیه اساسنامه و آئین نامه)	۳	۶۸	۳۴	۳۴	
۱۰۰	اصول حسابداری	۳	۵۱	۵۱	—	
۱۰۱	امور مالی تعاونیها	۳	۵۱	۵۱	۱۰۰	
۱۰۲	مدیر مسائل تعاونی	۳	۵۱	۵۱	—	
۱۰۳	تامین و رفاه اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	—	
۱۰۳-۰	کاروبزی (۱)	۲	۶۸	۶۸	۶۸	
۱۰۳-۱	کاروبزی (۲)	۲	۶۸	۶۸	۶۸	
						
جمع		۳۶	۱۱۲	۱۱۲	۶۸	

رشته علوم اجتماعی در شاخه خدمات اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		بیشتر از
			نظری	عملی	
۱۰۴	روانشناسی کودکان و نوجوانان	۲	۳۴	۳۲	۰۰
۱۰۵	حقوق خانواده و کار	۲	۳۴	۳۲	۴۵
۱۰۶	آشنایی با حرفه مددکاری و بازدید از موسسات	۲	۱۸	۷۸	-
۱۰۷	مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)	۲	۵۱	۶۷	۳۴
۱۰۸	مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۲)	۲	۵۱	۶۷	۱۰۷
۱۰۹	مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعه ای)	۲	۵۱	۶۷	۱۰۸
۱۱۰	روانشناسی مرضی	۲	۳۴	۳۲	۰۰
۱۱۱	بهداشت روانی	۲	۳۴	۳۲	-
۱۱۲	مدیریت موسسات رفاهی	۲	۳۴	۳۲	۴۵
۱۱۳	تغذیه	۲	۳۴	۳۲	-
۱۱۴	نوتوانی گروههای خاص	۲	۳۴	۳۲	-
۱۱۵	تحقیق در رساله تحصیلی	۳	۱۵۱	۱۵۱	۲۴ و ۲۱
۱۱۶	مددکاری اجتماعی (کار با گروه)	۲	۵۱	۶۷	۱۰۷
۱۱۷	جامعه شناسی انحرافات اجتماعی	۲	۳۴	۳۲	۰
		۲۹	۶۶۳	۶۶۳	۳۰۷
۱۱۷-۰	کارورزی کار با فرد	۴	۱۳۶	۱	۳۶
۱۱۷-۱	کارورزی کار با گروه	۴	۱۳۶	۰	۳۶
۱۱۷-۲	کارورزی کار با جامعه	۴	۱۳۶	۰	۳۶

ج: ۶- جدول دروس تخصصی و تربیتی
برای رشته علوم اجتماعی در شاخه دبیری علوم اجتماعی

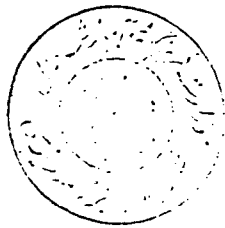
کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات		پیش‌نیازها و سایر زمان‌ها و راه‌ها در
			تئوری	عملی	
۱۱۸	مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه	۲	۲۴	۲۴	ترم سوم
۱۱۹	روانشناسی کودکان و نوجوانان	۲	۲۴	۲۴	ترم سوم
۱۲۰	روانشناسی تربیتی	۲	۲۴	۲۴	ترم چهارم
۱۲۱	سنجش و اندازه گیری	۲	۲۴	۲۴	ترم چهارم
۱۲۲	اصول و فنون مشاوره و راهنمایی	۲	۲۴	۲۴	ترم پنجم
۱۲۳	تولید و کاربرد مواد آموزشی	۲	۲۴	۲۴	ترم پنجم
۱۲۴	مدیریت آموزشی	۲	۲۴	۲۴	ترم ششم
۱۲۵	روش‌ها و فنون تدریس (کلیات)	۳	۵۱	۵۱	ترم ششم
۱۲۶	اصول و فلسفه آموزش و پرورش	۳	۵۱	۵۱	ترم هفتم
۱۲۷	تربیتی دبیری (۱ و ۲) (عملی)	۴	۱۲۶	۱۱۶	ترم هفتم
		۲۴	۴۷۶	۲۴۰	۱۲۶

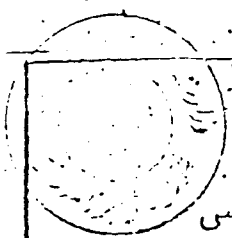


کد ۱۲۶ شامل آموزش و پرورش به ارزش دو واحد برای شاخه دبیری اجباری است

سرفصل دروس پایه الزامی برای کلیه

" رشته های علوم اجتماعی "





بیانی جامع‌شناسی - مفاهیم اساسی

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با کلیات و مبانی جامع‌شناسی و ارزیابی آن‌ها یا بر رشته‌های نزدیک به نحوی که در عین آشنایی با شیوه به نقد و تعین دو آن بپردازد و مسائلی را که در محیط فرهنگی ایران و اسلام قابل استناد است مورد بررسی برداری قرار دهد.

ترتیب دروس: (۵ ساعت)

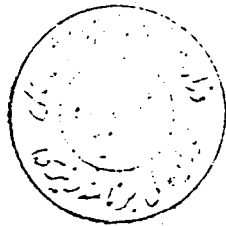
موضوع تعریف:

تعاریف مختلف جامع‌شناسی و نظریه‌های انتقادی علیه آن تعاریف - تفکر و تعقیق در مورد یک تعریف درست از جامع‌شناسی - روش‌های معمول در تحقیقات جامع‌شناسی - شیوه‌های معمول تحقیقات اجتماعی در ایران و اسلام - شیوه‌های جدید تحقیقات اجتماعی در جامع‌شناسی (روش‌های کیفی) نژادین روش‌ها - جایگاه جامع‌شناسی در علوم انسانی - دانش اجتماعی دنیای امروز و تنبیه آن - کاربرد و ضرورت جامع‌شناسی در ایران - تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین .

فرد و جامعه:

تعریف جامعه - مکتب امالت قرد - مکتب امالت جمع - نظریات پذیرنده شناسی - روان‌شناسی اجتماعی و جامع‌شناسی - اشکالات وارده بر این مقولات از دیدگاه اسلام - دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه - نابرابری‌های اجتماعی - تحلیل نابرابری‌ها - گروه‌ها و تشریح‌های مختلف اجتماعی - ارزشهای

اسلامی و ناپرا بریهای اجتماعی - قدر و منزلت اجتماعی - سازمانهای
اجتماعی - نهاد های اجتماعی - نادنیار بیهای اجتماعی - مختصری در -
زمینه ساخت جامعه ایران (شهر و روستا و عشایر) انواع جوامع (سرمایه داری،
سوسیالیسم و بنامنه دومیته نیافته)



مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

تعداد واحد ۴

۰۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۱)

هدف: آشنایی بیشتر دانشجویان با مفاهیم اساسی

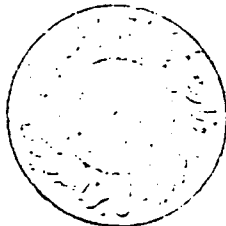
جامعه شناسی و درک زنجیره و تحلیل بهتر مسائل اجتماعی و

مباحث طعم می باشد.

سرفصل دروس: (۱۰ ساعت)

روابط اجتماعی - گروه - هنجار - ارزش - اجتماعی شدن - نقش -

تشریحی - تغییرات اجتماعی



مبانی جمعیت‌شناسی

شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری

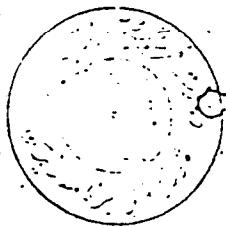
پیش‌نیاز:

هدف: هدف این درس معرفی علم جمعیت و بیان حدود و ثغور آن است
توجه به اهمیت جمعیت‌شناسی در زمینه‌های مختلف برنامه‌ریزی

ریزینهای اجتماعی و اقتصادی است

مرفعل دروس: (۳۴ ساعت)

- ۱ - تعاریف و مفاهیم و روشها
- ۲ - موضوع و شعبات جمعیت‌شناسی
- ۳ - مروری آشنایی با سازمانها و منابع جمع‌آوری اطلاعات جمعیتی
- ۴ - کلیاتی در مورد ساخت و توزیع جمعیت
- ۵ - حرکات جمعیت شامل:
کلیاتی در مورد مهاجرت و پیر، باروری، مهاجرت و میونثیتی
- ۶ - افزایش جمعیت و اشاره‌ای به چگونگی تحول و توزیع آن در جهان
- ۷ - ازدواج و خانواده
- ۸ - جمعیت‌شناسی
- ۹ - سیاستهای جمعیتی
- ۱۰ - اهمیت جمعیت‌شناسی در برنامه‌ریزیهای اجتماعی و اقتصادی.



مبانی مردم‌شناسی

شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدفتی تدریس انسان‌شناسی

مرحله دروس: (۳-۴ ساعت)

۱- تاریخچه مردم‌شناسی:

الف- مردم‌شناسی قبل از علمی شدن (با اشاره به ترکیب و آثار ایرانی و غیر ایرانی درباره مؤلفات مردم‌شناسی)

ب- مردم‌شناسی بعنوان دانشی در زمره علوم انسانی و اجتماعی

۲- هدف، تعریف و فایده مردم‌شناسی

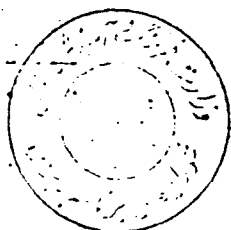
۳- فلسفه مردم‌شناسی

بیا انسان‌شناسی (انسان‌شناسی جسمانی، ژنتیکی، انسان‌شناسی

فرهنگی، انسان‌شناسی سیاسی، انسان‌شناسی اجتماعی، مردم‌شناسی حقوقی، اقتصادی و غیره).

توضیح: این درس بعنوان پیش‌درس کلیه دروس انسان‌شناسی است در

تدریس می‌شود. مثلاً از جامعه ایران در تدبیر و حال آورده شود.



بیانی روانشناسی ماہیم اساس

شماره واحد: ۳

۰۵

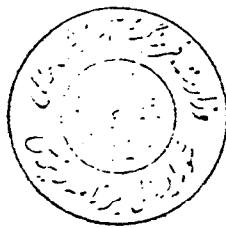
نوع واحد: نظری

پیشیناز:

هدف: آشنائی دانشجویان با اصول و مفاهیم اساسی در روانشناسی
و آگاهی از مباحث آن و همچنین آشنائی با ایده‌ها و دیدگاه‌های
روانشناختی فلاسفه اسلامی.

سرفصل دروس: (۱۰ ساعت)

- ۱ - تعریف روانشناسی
- ۲ - موضوع مورد مطالعه روانشناسی
- ۳ - سیر تحولی روانشناسی
- ۴ - رابطه روانشناسی با سایر علوم (با تأکید بر ارتباط روانشناسی
با رشته دانشجویان)
- ۵ - عوامل مؤثر بر رفتار
- ۶ - تفاوت‌های فردی
- ۷ - اساس عصبی رفتار
- ۸ - هوش
- ۹ - شخصیت
- ۱۰ - انگیزش
- ۱۱ - هیجان - عوامل
- ۱۲ - ادراک
- ۱۳ - دقت و توجه
- ۱۴ - یادگیری و حافظه



۱۵ - زبان و تفکر

۱۶ - یادآوری و فراموشی

۱۷ - تبارش و سازگاری

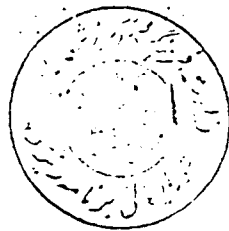
۱۸ - انسان از دیدگاه اسلام

۱۹ - مفهوم نفس در قرآن

۲۰ - مفهوم عقل در قرآن

۲۱ - مفاهیم روانشناسی در نظریات فلاسفه اسلامی (عوامل مؤثر

بر رفتار - شخصیت - هوش - یادگیری - بیداشت روانی و...)



مبانی فلسفه (۱)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

مدف :

۰۶

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- فلسفه چیست ؟ شاخه های فلسفه

۲- فلسفه اخلاق : منشاء اخلاق - طبقه بندی نظریات اخلاقی - نظریه افلاطون

انتقاد آن - نظریه ارسطو و انتقاد آن - لذت جویی و انتقاد آن - هدامپ

کلی و رواقی و انتقاد آن - اخلاقی مسیحی - مذهب اصالت نفع و انتقاد

آن - فلسفه اخلاقی کانت و انتقاد آن - علم اخلاق جدید و طبقه بندی

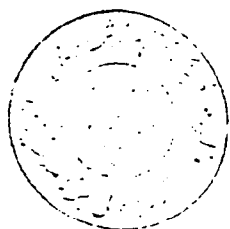
نظریه های جدید - تحلیل مذاهب اصالت فاعل و اصالت عین - اخلاق

اسلامی

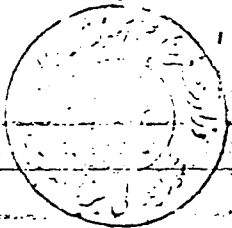
۳- فلسفه سیاست : تعریف فلسفه سیاسی - نظریه افلاطون و انتقاد آن - نظریه

تامس هابز و انتقاد آن - نظریه جان لاک و انتقاد آن - نظریه جان استوارت

میل و انتقاد آن - نظریه کارل مارکس و انتقاد آن -



۰۶



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

مصدق :

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- فلسفه اولی یا مبدء الطبیعه (متافیزیک) :

- علم مابعد الطبیعه چیست؟ مسائل مابعد الطبیعه : ثبات و تغییر- زمان و تن-
- جبر و اختیار- انواع نظامهای مابعد الطبیعه : نظام افلاطون - نظام ارسطو-
- فلسفه دکارت - ایدئالیسم بارکلی و هگل - ماتریالیسم دیالکتیکی
- الهیات بمعنی اخص : بحث درباره وجود خدا و دلایل آن

۲- نظریه شناسائی :

- طرح مسأله شناسائی - معنای فلسفی شناخت - مذهب اصالت عقل : نظریه
- افلاطون و نظریه دکارت - مذهب تجریم : جان لاک جرج بارکلی - دیوید هیوم -
- مسأله علیت

مذهب عقل و تجربه : لایبلیتس و کانت

۳- فلسفه های معاصر :

- الف - مذهب صلاح عقلی (پراگماتیسم) : ویلیام جیمز - جان دیوئی
- ب - تحلیل فلسفی : (۱) ایتیم منطقی : راسل و منطقی سسبولیک
- (۲) مذهب اصالت تحصیل منطقی : شلیک - کارناپ
- (۳) فلسفه زبان عادی : ویتگنشتاین متأخر و زایل

ج — فلسفہ های اگزیستانس :

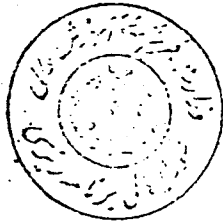
(۱) سیرن کی برگگارد

(۲) سارتر و اصالت انسان

منبع : کتاب کلیات فلسفہ

تالیف : ہاپکین و استرول

ترجمہ و اضافات : سید جلال الدین مجتہوی



تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

۰۷

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۱

هدف: آشنائی دانشجویان با مبانی و سیر علوم اجتماعی در اسلام

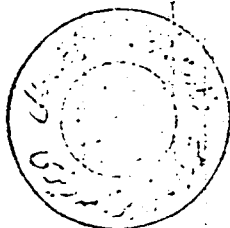
مرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

مقدمه:

۱- مفاهیم رفیع علم در اسلام

۲- نبیقت و جنبش علمی مسلمین

بخش: عصر پیش از ابن خلدون



الف- فلسفه اجتماعی

- ترجمه آثار یونان

- کندی، فارابی، ابن سینا

- غزالی

- ابن رشد

ب- تاریخ اجتماعی و مبانی حکومت داری در اسلام

- نظریات ابن مسکویه

- بررسی کتب تاریخی (بغوی - طبری - مسعودی)

ج- روشهای مردم شناسی

- مفرنامه ها

- ابوریحان بیرونی (تحقیق نالهند)

- بررسی کتب ملل و

بخش دوم - بنیانگذاری جامعه شناسی و فلسفه تاریخ توسط ابن خلدون

- تجزیه و تحلیل نظریات ابن خلدون

- تأثیر ابن خلدون در بنیانگذاری جامعه شناسی

بخش سوم - شکوفات اجتماعی در عصر جدید

۱- بررسی افکار نظرات اجتماعی و املاهی سید جمال الدین استآبادی

شیخ محمد عبده

۲- کواکبی

۳- سبب قلوب

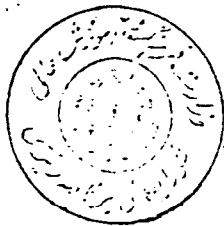
۴- آیت الله صدر

۵- روح عوام طه طائی

۶- مردم است و ملت

۷- روح از من سر برین

بخش چهارم : نتیجه گیری کلی



مبانی تاریخ اجتماع - س ای - ران

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : از:

۱- د ف : تحلیل و بررسی عقلی و علمی مبانی تحولات تاریخی ایران .

سر فصل و دروس : (۳۴ ساعت)

ذکر مختصری از مفاهیم تاریخ اجتماع

- بررسی عوامل اثرگذار در شکل پذیری تاریخی ملت ایران

نفوذ عوامل طبیعی

نفوذ عوامل خارجی

موقع استراتژیک

عوامل انسانی

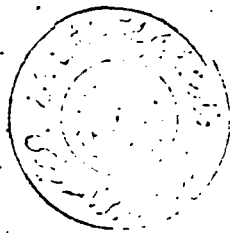
- ایران در ادوار تاریخ

شرح مختصری از تاریخ سیاسی ایران

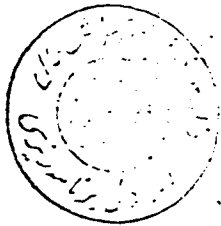
شکل پذیری تاریخی ملت ایران

مبانی اساسی زندگی معنوی

مبانی اصلی زندگی مادی



ریاضیات پایه



۰۹

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشیاز : ندارد

هدف : آشنائی با مفاهیم اولیه ریاضی اصول، روابط و قضایای اساسی ریاضیات
 به منظور ایجاد توان علمی دانشجویان در تحلیل مسائل اجتهاد

و توانایی در درک مفاهیم آماری و مدل‌های ریاضی

سرفصل دروس (۵۱ ساعت)

- مجموعه ها : مفاهیم اولیه ، اصول و عملیات اصلی روی مجموعه ها ، مجموعه های عددی .
- دستگانه های مختصات : دکارتی و قطبی
- روابط و توابع : رابطه ، انواع رابطه ها ، توابع ، ترکیب توابع ، انواع توابع ، توابع خط ، تابع معکوس توابع اصلی (توابع نامعکوس ، لگاریتمی و مثلثاتی) ، نمودار تابع .
- مباحث حاشیه ای * : قدر مطلق ، جزو صحیح ، آنالیز ترکیبی (تبدیل ، ترتیب و ترکیب) بسط و جمله ای بیوتن ، فرمول رشد ، دنباله ها و انواع خاص آنها .
- حد و پیوستگی : تعریف و خواص حد ، حد توابع ، حد در بینهایت ، بی نهایت کوچک ها ، تقویم قوس (حد $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)}$) ، عدد e ، پیوستگی .
- مشتق و دیفرانسیل : تعریف مشتق و دیفرانسیل ، تعبیر هندسی ، جبر مشتق ، مثلثات متوالی فرمول‌های مشتق گیری ، روش محاسبه دیفرانسیل .

* — منظور از مطالب حاشیه ای مباحثی از ریاضی است که دانستن آنها در فهم مطالب دیگر مورد نیاز است .

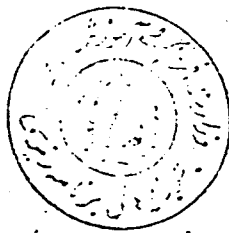
— کاربرد مشتق و دیفرانسیل : روند صعودی و نزولی تابع ، ماکزیمم و مینیمم توابع و

خط مناسب و قائم بسط توابع (فرمول تیلور و داک لسترین)

• صورتهای مبهم و رفع ابهام

— تابع اولیه و انتگرال : عمل عکس مشتق گیری ، انتگرال های ساده از توابع

اصلی ، مجاسبه سطح و حجم



آمار مقدماتی

تعداد واحد : ۲

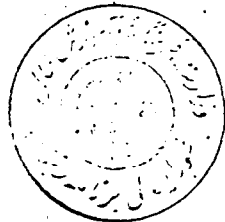
نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ریاضیات پایه ۰۹

هدف : آشنایی با مفاهیم اولیه علم آمار اهمیت و کاربرد آن در علوم اجتماعی

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

تعاریف ، اصول و مفاهیم اولیه آمار - اهمیت و کاربرد آمار در علوم اجتماعی و جمع آوری ، ثبت و ضبط داده ها - تنظیم و سازماندهی داده ها - جدولهای آماری (ساده ، رده بندی شده) - نمودارهای آماری (نمودار ستونی ، دایره ای و میمستوگرام) - تابع فراوانی و تابع توزیع - نمودار فراوانی و نمودار توزیع - نمونه گیری و سرشماری - جدول اعداد تصادفی - پارامترهای آماری (میانگین ، مد ، میانه چپ و راست) - واریانس و انحراف معیار - ضریب همبستگی (اندازه ای و رتبه ای پیرسن و اسپیرمن)



آمار در علوم اجتماعی

۱۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آمار مقدماتی

هدف : آشنایی با اصول استخراج آماری ، ایجاد توانایی در تحلیل و تفسیر

داده ، ماد تحقیقات اجتماعی و کسب مهارت در قضاوت های علمی

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

— احتمالات (تعاریف اولیه ، ضرب و جمع احتمالات ، احتمالات مشروط قانون
بیس) .

— متغیر تصادفی ، تابع توزیع ، تابع احتمال

— قانون اعداد بزرگ و قضیه حد مرکزی

— امید ریاضی ، پارامترهای آماری

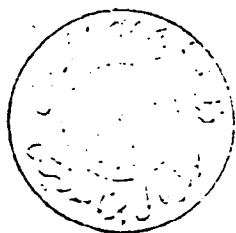
— توزیع های معیار (توزیع یک نواخت ، دو جمله ای ، پواسن ، نشان وکی دو)

— برآورد و اصول تخمین (برآورد نقطه ای و فاصله اطمینان) .

— برآورد میانگین ، برآورد نسبت ، برآورد واریانس و ضریب همبستگی .

— آزمون فرض (مقایسه میانگین ها — مقایسه نسبت ها و مقایسه واریانس ها) .

— برازش تجربه و نظریه و تست استقلال (کاربرد توزیع کی دو) .



زبان تخصصی (۱) مطالعه متون علوم اجتماعی (۱)

تعداد واحد: ۲

۱۲

نوع امتحان: نظری

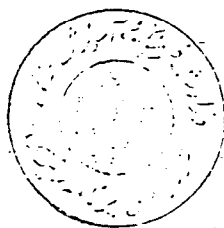
پیشنیاز: —

هدف: آشنایی با متون جامعه شناسی به یکی از زبانهای مهم خارجی

سرفصل درس: (۳۴ ساعت)

دو این درس بیابان است جدا از هم و چندین بحث اساسی از یکی از کتب مشهور مبانی

جامعه شناسی به زبان خارجی به دانشجویان تدریس شود.



زبان تخمومی (۲) (مطالعه متون اجتهادی (۲))

۱۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

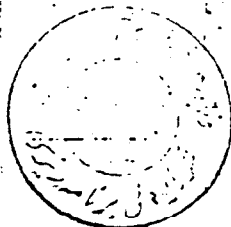
پیشنیاز : زبان تخمومی (۱)

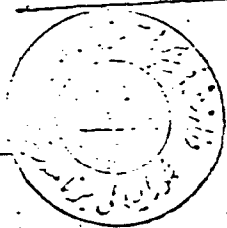
هدف : آشنایی با متون جامعه‌شناسی به یکی از زبان‌های مهم

مهم خارجی

سرفصل درس : (۳۴ ساعت)

ارائه مباحث اساسی جامعه‌شناسی که در قسمت اول
این درس مطرح شده است میبایست بصورت تخصصی در
مباحث عمده دیگر که در رابطه با مباحث قبلی میباشند
به دانشجویان آموخته شود و سپس دانشجویان بتوانند
با داشته شوند تا بصورت کار عملی یک قسمت از یک کتاب
مهم جامعه‌شناسی را بزرگان خارجی ترجمه کنند
و در این زمینه نیز از آنها امتحان شود.





امور علم اقتصاد

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پایه نیاز:

۱۴

هدف: آشنایی دانشجویان با مبانی علم اقتصاد جهت تحلیل مسائل روزمره اقتصادی و نتایج اجتماعی تصمیمات اقتصادی.

صرفه‌دل دروس: (۱ ساعت)

تعریف علم اقتصاد - نظریه‌های مهم اقتصادی، قراین اقتصادی - تحلیل‌های نظری - تحقیقات عملی - تحلیل‌های ماکرو (کل بینی اقتصادی) - تحلیل‌های میکرو اقتصادی:

۱ - عوامل تولید (منابع کار - سرمایه)

۲ - تئوری ارزش و مکانیسم قیمت‌ها.

فصل اول: کلیات در باب ارزش.

فصل دوم: تئوری قیمت در شرایط رقابت مطلق شامل بخشهای (تقاضا - عرضه - هزینه - تولید - تعیین قیمت در شرایط رقابت مطلق - تعیین قیمت در شرایط انحصار رقابت انحصاری)

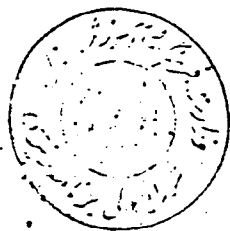
۳ - بول و سیاستهای بولی و اعتباری

فصل اول: کلیات در بیدایش بول (مبادله کالا به کالا - بول فلزی - سیستم بول انجمنی - بول کاغذی و تجربیات بولی جان لاور - بول بانکی - وظایف بول).

فصل دوم: نظریه‌های بولن - (نظریه مقداری بول - بررسی نظریه مقداری بول در ایران).

فصل سوم : تورم (تعریف تورم - علل تورم - چاره‌نورم) -

فصل چهارم : بانک مرکزی و سیاستهای پولی و اعتباری.



تعداد واحد: ۲

شوع واحد: نظر

پیش نیاز: مبانی روانشناسی عمومی

هدف: آشنایی با مبانی و روش‌های تحقیق در روانشناسی

شرح: آشنایی با مبانی و روش‌های تحقیق

روار اساسی: روانشناسی عمیق

راکده: روانشناسی عمومی

اسم: روانشناسی عمومی

تعداد واحد: ۲

شوع واحد: نظر

سرفصل دروس:

بخش اول: مفهومی

۱- روانشناسی چیست؟

۲- تاریخچه روانشناسی

۳- روش‌های تحقیق در روانشناسی

۴- مبانی روانشناسی عمیق

روانشناسی

۵- روانشناسی و زندگی

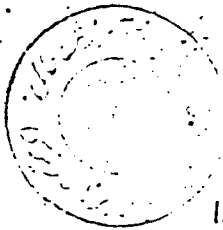
بخش دوم: فرد و جامعه

۱- روانشناسی فردی

۲- روانشناسی اجتماعی

۳- روانشناسی تربیتی

مروری دیدگاه عمیق



بخش سوم: فرهنگ و شخصیت

- ۱ - اجتماعی شدن کودک
- ۲ - فرهنگ پذیری در جوامع ابتدایی و جدید
- ۳ - مکانیسم های روابط فرهنگ و شخصیت
- ۴ - شخصیت اساسی و خصوصیات ملی

۵ - مقام و نقش

- ۶ - برخورد دیدگاه های مردم شناسی - روانکاری - جامعه شناسی و روانشناسی اجتماعی در زمینه فرهنگ و شخصیت
- بخش چهارم: تفسیرات جامعه شناسی پدیده های روانی

- ۱ - فونکسیون های فکر
- ۲ - تخیل، خلاقیت، هوش
- ۳ - سایر استعدادهای روانی و تفسیرات آن بر حسب جوامع
- ۴ - تاه، شیر، متقابل وراثت و محیط
- ۵ - مسائل خود آگاه و ناخود آگاه
- ۶ - شیوه تبدیل رفتارهای فردی به نهاد های اجتماعی (در مسائل بیان، زبان، مناسبات میان اشخاص)

بخش پنجم: روانشناسی اجتماعی گروه های کوچک

- ۱ - گروه های طبیعی و گروه های خصوصی
- ۲ - مسئله رهبری در گروه
- ۳ - گروه سنجی و موضع آن
- ۴ - پدیده های گروهی تحت تاثیرات مربوط به آن

بخش ششم: فرد در جمع

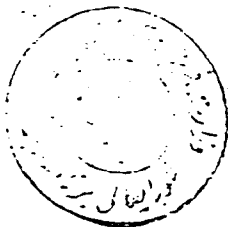
- ۱ - انبوه خلق و ناهشیان بی روحیات و رفتار فردی
- ۲ - تقلید و تلقین پذیری
- ۳ - ناهشیانکار عمومی
- ۴ - تبلیغات و آسار آن

بخش هفتم: وجه نظرها و عقاید - احکام قالی و پیش داوریها

- ۱ - ناپسندجاریهای روانی و ناپسندجاریهای اجتماعی
- ۲ - علل و عوامل اجتماعی ناپسندجاریهای روانی
- ۳ - عوامل اجتماعی و روانی جرم
- ۴ - جرائم در محیطهای مختلف اجتماعی
- ۵ - منشأ قومی و نژاد
- ۶ - انواع ناپسندجاریها در رابطه با محیط اجتماعی

بخش هشتم: زمینههای جدید تحقق در روانشناسی اجتماعی

- ۱ - عزت نفس
- ۲ - اجتماعی شدن بزرگسالان
- ۳ - مسئله سازگاری و تطبیق
- ۴ - سایبر



روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت

۱۶

تعداد واحدها: ۲

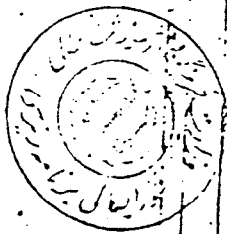
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۰۲. مبانی جمعیت شناسی

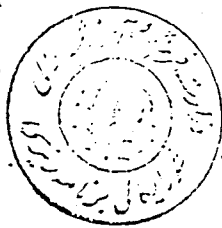
هدف: هدف این درس آشنائی دانشجویان با اصول و موضوعات اساسی و همچنین پیچیده مربوط به تکنیک تحلیل متغیرهای جمعیتی میباشد. تا بوسیله آن دانشجویان بتوانند شاخصهای خاص جمعیتی را تعیین نمایند. همچنین به منابع آمارهای جمعیتی و راههایی که بوسیله آنها میتوان آمارهای جمعیتی را بدست آورد در ابتدای درس اشاره خواهد شد. و دانشجویان به حل مسائل نیز خواهند پرداخت.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

- ۱- کلیاتی در مورد سرشماری
- ۲- کلیاتی در مورد ثبت وقایع اخیر
- ۳- کلیاتی در مورد آمارگیری نمونه‌ای
- ۴- توزیع و ترکیب جمعیت (ترکیب سنی، ترکیب جنسی، توزیع جغرافیائی - سایر توزیعها)
- ۵- مقایسه دریا چند توزیع جمعیتی مشابه
- ۶- نمایش هندسی وقایع جمعیتی
- ۷- میزان - نسبت - احتمال
- ۸- روشهای مقدماتی تحلیل مرگ
- ۹- روشهای مقدماتی تحلیل زاد و تولد و باروری
- ۱۰- میزانهای مهاجرت



- ۱۱ - رشد جمعیت
- ۱۲ - ازدواج و طلاق
- ۱۳ - اشاره‌ای به پیش‌بینی جمعیت
- ۱۴ - اشاره برمدلهای جمعیت



انسان‌زدیدگاه، اسلام و سایر مکاتب

۱۷

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با مبانی انسان‌شناسی از دیدگاه اسلام

سرفصل دروس: (۳۶ ساعت)

پدمه علوم انسانی

بخش اول: شناخت شناسی

بخش دوم: تقسیم‌بندی و طبقه‌بندی علوم - روش‌شناسی و متداوژی

مبحث اول: چیستی انسان: معرفه‌النفس فلسفی (مبانی نظری)

روانشناسی

مبحث دوم: چگونگی انسان:

۱- ویژگیهای بدنی - فیزیولوژی انسانی

۲- ویژگیهای روحی - فطرت و مباحث آن - معرفه‌النفس فلسفی

(مبانی نظری روانشناسی) فلسفه، اخلاق، علوم تربیتی و روانشناسی

۳- تاه شیر متقابل روح و بدن - روانشناسی و فیزیولوژیک

۴- انسان و آگاهی

۵- انسان و آزادی (اختیار)

مبحث سوم: از کجاست:

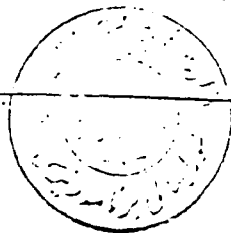
۱- مبدا، فاعلی انسان - فلسفه الهی (خداشناسی) و معرفه‌النفس

فلسفی

۲- منشاء مادی انسان - انسان‌شناسی زیستی (بیولوژی انسان)

منشاء مادی انسان، بحث تبدیل یا ثبات، انواع زیست‌شناسی

منشاء مادی انسان، بحث خلقت آدم - انسان‌شناسی جسمانی



(آنترولوجی)

مبحث چهارم : درکجائی :

الف - ویژگیهای عمومی پدیده های دنیا - جهان شناسی فلسفی .

ب - منتهای الهی حاکم بر حیات دنیا - الهیات (خداشناسی

ربوبیت و تدبیر) ، فلسفه تاریخ و جامعه شناسی .

ج - نبوت - الهیات و علم کلام

د - رابطه انسان با خدا - نفع اعبادات ، اخلاق و عرفان

ه - رابطه انسان با طبیعت - نفع اقتصاد آنترولوجی انسانشناسی و

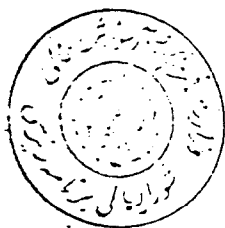
جغرافیای انسانی .

و - رابطه انسان با خود - اخلاق و فنون علوم تربیتی

ز - رابطه انسان با انسانهای دیگر - علوم اجتماعی (جامعه

شناسی - حقوق - اقتصاد - اخلاق علوم تربیتی و سیاست)

ح - مبحث قانون وحی و تکلیف - جامعه شناسی حقوقی .



اصول علم سیاست

عنوان درس:

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

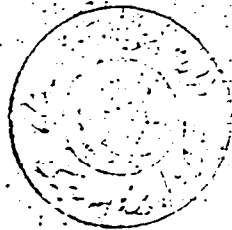
پیشنیاز: ندارد

۱۸

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با مبانی اصول و قلمرو سیاست، عملکردها و ساختارهای گوناگون و نیز توانایی این رشته در رابطه با پیشرفته‌های اقتصادی و اجتماعی

سرفصل درس: (۴۰ ساعت)

تعاریف عمده علم سیاست از دیدگاه مکاتب مختلف، ماهیت علم سیاست - رابطه دین با سیاست در مکاتب مختلف، رابطه علم سیاست با سایر علوم، بینه و قلمرو علم سیاست، پیدایش دولت (مفاهیم دولت، کشور، حکومت، عناصر متشکله دولت، اشکال حکومت، پیوستگی و تفکیک قوا)، احزاب سیاسی، گروههای فشار، قدرت قانونی، زور و مشروعیت، رفتار سیاسی، نهادهای بین‌المللی.



نظریه جامعه شناسی (۱)

۴۰

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: آشناساختن دانشجویان رشته های علوم اجتماعی با کلیات تفکر اجتماعی

و صاحب نظران مهم و آثار معروف آنها در حدی که درک تئوریها و نظریه ها

را آسان سازد و به نحوی به تتبع و تحقیق جامعه شناسی کمک کند.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱- تاریخ تفکر اجتماعی در جهان

الف - عصر قدیم

ب - تفکر اجتماعی در کشورهای بزرگ قدیم (چین - هند - یونان - ایران)

ج - عصر اسلام - متفکران اجتماعی بزرگ مسلمان (چند نمونه از صاحب نظران و آثار

و افکار آنان شامل ابونصر فارابی - ابوریحان بیرونی - ابن مسکویه - ابن خلدون

مسعودی)

۲- تفکر اجتماعی و سیاسی از رنسانس به بعد در اروپا

الف - قرون وسطای اروپا

ب - عصر رنسانس (صاحب نظران سیاسی و نقد افکار آنها)

۳- فلسفه اجتماعی

الف - اوتوپیست

ب - رالیست

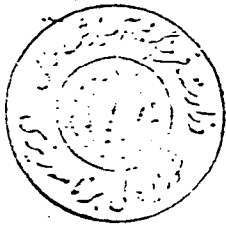
۴- فلسفه تاریخ و تحول آن

الف - نقد فلسفه تاریخ از دیدگاه جامعه شناسی

۵- پیشگامان جامعه شناسی جدید

الف - ابن خلدون

ب - مونتسکیو



دنیاه نظریه جامعه شناسی (۱)

ج - روسو

د - توکویل

۶- بنیانگذاران جامعه شناسی جدید

الف - اگوست کنت

ب - اسپنسر

ج - دورکیم

ه - ماکس وبر

و - توسعه جامعه شناسی در فرانسه

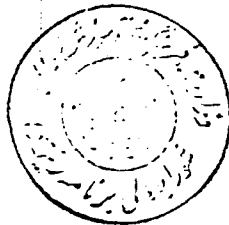
ز - جامعه شناسی در آلمان

ح - جامعه شناسی در آمریکا

۷- از تاریخچه تانظریه های عمومی

۸- برداشتن و نکات عمده ای که ادانشجوی جامعه شناسی باید از تاریخ تفکر در رابطه

با توسعه این رشته در ایران داشته باشد •



روش تحقیق نظری - عملی

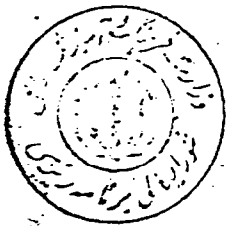
۴۴-۴۱

تعداد واحد : ۵

نوع واحد : نظری ۳ واحد - عملی ۲ واحد

پیشنیاز : آمار در علوم اجتماعی

هدف : تقویت تقوای علمی (صداقت) و ایجاد دقت و نظم در دانشجو از نظر آموزشی - این درس دانشجو را با مفاهیم و روشهای ضروری تحقیق آشنایی سازد - تطابق در روشها پس از گذراندن درس قادر باشد اقدام به طرح تحقیقاتی در حوزه های مورد نظر بنماید •



سرفصل دروس : (۳ واحد ۵۱ ساعت)

علم - جامعه شناسی - روش

تاریخچه روش های علوم اجتماعی

دیدگاههای روش شناسانه در علوم اجتماعی :

تجربه گرایی دیالکتیکی انتقادی (مکتب فرانکفورت) عقلگرایی انتقادی (پییر) قانون

استنباطی (ماکس وبر)

تئوری سازی در علوم اجتماعی (انواع تعاریف - تعریف علمی متغیرها ، ساختن معرفتهای

مناسب برای متغیرها)

سدجش (سطوح سدجش ، طیف بندی)

- روش پرس و جو (انواع ، روش طرح سؤال ، طرز تنظیم و ساخت پرسشنامه

- نمونه گیری (تعیین حجم نمونه ، انواع شیوه های نمونه گیری)

- استخراج (آمادگی یافته ها برای استخراج با کامپیوتر - جداول یک بعدی جداول

دو بعدی - آزمون جداول دو بعدی)

- تهیه گزارش

در بخش علمی من بایست یک مسئله از سوی دانشجویان بصورت جمعی یا فرری و راهنمایی

استاد بصورت علمی بررسی و راه اصل ذکر شده در عمل تمرین شود •

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : شناخت انقلابات جهان در متاسیه با انقلاب ایران و محسوس ساختن
امالتهای آن ، درک مسائل و مشکلات در راه حلها .

سرفصل دروس : (۳ ساعت)

۱- بررسی تحلیلی از مناهیم انقلاب از دیدگاه اسلام ، مارکسیسم و لیبرالیزم

۲- تناقضهای انقلاب بارنورم ، شورشی : تلغیان ، تیام و کودتا و غیره

۳- سیرتاریخی و اجتماعی انقلابهای جهان

۴- انگیزه و عوامل پیدایش انقلاب

۵- بررسی انقلابهای کشورهای گوناگون

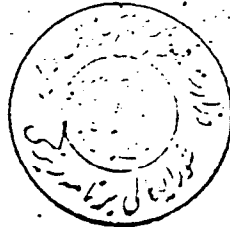
۶- مشکلات بعد از انقلاب

۷- عکسالعمل کشورهای استعمارگر علیه انقلابهای جهان سوم (مشخصاً

بر علیه انقلاب ایران)

۸- جستجوی راه حلهای اسلامی در برابر مسائل انقلاب در ایران

۹- نتیجه گیری کلی



جامعه شناسی قشرها و نابرابریهای اجتماعی

۲۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشینه: از ۴۰ نظریه های جامعه شناسی (۱)

هدف: شناخت قشریندی و نابرابریهای اجتماعی و تحلیل پیدایش آن.

سرفصل دروس: (۳ ساعت)

۱- تعریف مقدماتی مفاهیم و اهمیت مسئله

۲- پیدایش قشرها و

۱-۲- ساخت طبقاتی در جوامع قدیم

۲-۲- پیدایش طبقات جدید

۳- نظریه های مربوط به قشرها و نابرابریها

۴- ساخت های طبقاتی در جوامع امروزی

- ساخت طبقاتی در کشورهای سرمایه داری

- ساخت طبقاتی در کشورهای سوسیالیستی

- ساخت طبقاتی در جهان سوم

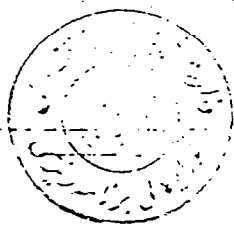
۵- ساخت طبقاتی ایران

قبل از انقلاب

بعد از انقلاب

نابرابریهای اجتماعی و ناآرامی های سیاسی

نابرابریهای اجتماعی و وابستگی.



تعداد واحد: ۲

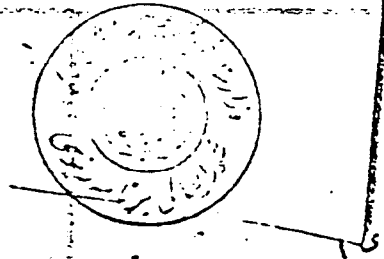
نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هیچ: مباحث مسائل اجتماعی عذیر، یک جامعه در حال جنگ و پس از جنگ

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

طلال پیرایش



تأثیرات اجتماعی و اقتصادی

جامعه در حال جنگ

اهداف و نیازها

ساخت اجتماعی (و اقتصادی)

- کارکرد ساخت اجتماعی موجود

- تضاد ساخت اجتماعی موجود با اهداف جامعه در حال جنگ

- تغییر ساخت اجتماعی (تغییر کارکرد، تغییر نقش ها - تغییر

ارزش ها)

جامعه پس از جنگ

- مسائل (بازماندگان، معوزمین، زنان)

- اهداف (بازسازی)

- تغییرات (تغییر نقش ها، تغییر ارزشها...)

جامعه در نسل پس از جنگ

- نسل جدید (رفاه، ارزشها...)

- تضاد ارزشی بین دو نسل

جامعه شناسی نیروهای نظامی

- پیدایش و گسترش جامعه شناسی نیروهای نظامی

بررسی مسائل اجتماعی ایران

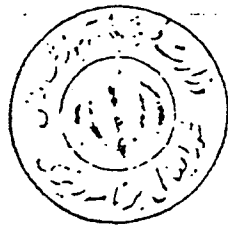
۶۶

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنی از: این درس باید آخروتی که دانشجویان با مباحث گوناگون آشنا شده‌اند
ارائه شود.

هدف: بررسی و تحلیل مسائل گوناگون اجتماعی و ارائه راه حل‌ها



سرفصل دروس: (۱۰ ساعت)

تحلیل اهداف اجتماعی

تحلیل ساختار اجتماعی و مسائل آن

- پیچیدگی روابط اجتماعی و ظل آن

- نابهنجاری (Anomie) عدم پیروی از قانون و ظل آن

- تضاد بین تکنولوژی و اردات و نظام اجتماعی سنتی

- ارزشهای سنتی و ارزشهای و اردات و تضاد بین آنها

- نابرابریهای اجتماعی و ظل آن

- فساد اداری و ظل آن

- سوءاستفاده از تبعیضات اجتماعی و ظل آن

- ارائه راه حلها

()

نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)

۱۲۷

شماره واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۲۰ نظریه جامعه‌شناسی (۱)

هدف: شناسایی و بررسی و تقدمکاتب و نظریه‌ها در جامعه‌شناسی

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

تعریف نظریه - انواع نظریه و اهداف آن

انواع نظریه‌ها:

الف - نظریه جامعه‌شناسی با کارزبرد طولانی

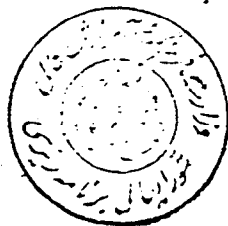
ب - نظریه‌های جامعه‌شناسی با کارزبرد متوسط

ج - نظریه جامعه‌شناسی خرد

تفاوت نظریه‌های علوم اجتماعی یا سایر علوم - بررسی مکاتب زیر
و نقد آن از دیدگاه اسلام : پوزیتیویسم - مکتب امالت ساخت - مکتب
امالت کارکرد - مکتب جغرافیائی - نظریه مبادله - ماده‌گرایی تاریخی
مکتب فرانکفورت

طرح برخی نظریات اجتماعی اسلام : نظریه ابن خلدون در تاریخ و

تمدن - نقد کلی بر نظریه‌های مختلف جامعه‌شناسی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری (۲ واحد)

پیشنیاز:

هدف: ادبیات فارسی بدون اغراق از توی ترین و تکامل یافته ترین ادبیات

جهان است. مدتها پیش از آنکه دانشمندان غربی به مباحث

اجتماعی بپردازند، دانشمندان ایرانی بسیار عمیق تری با بیانسی

شیوا، مسائل و مفاهیم گوناگون اجتماعی را در ادوار مختلف به نظم

و نشر را آورده اند. لذا بجاست که دانشجویان ایرانی به تفحص

در این زمینه بسیار غنی اصیل و سنتی خود بپردازند و هویت

خود را باز یابند.

سرفصل دروس: (۳ ساعت)

برگزیده های از مباحث اجتماعی در شاهنامه فردوسی - گستان و بوستان

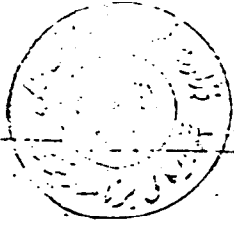
سعدی - چهار مقاله نظامی - اخلاق ناصری خواجه نصیر - کیمیای سعادت

عزالی - مثنوی مولوی - دیوان اشعار نامر خسرو - خمسه نظامی گنجوی - بیف

فرغانی - دیوان اشعار حافظ - عبید زاکانی - جامی - مائکب تبریزی - طاک

الاشعرای بهار - پروین اعتصامی .





نوع واحد: نظری ۳ واحد + عملی ۱ واحد
پیشنیاز: ۳۰۲ هائی جامعه‌شناسی (۲)

هدف: ۱- آگاه کردن دانشجویان از شیوه‌های علمی برخورد با پدیده‌های اجتماعی - پزشکی

۲- ایجاد زمینه‌نگری لازم در جهت شناخت و تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی - پزشکی در جامعه ایران

۳- دادن شناخت کلی نسبت به نحوه شرایطی که افراد در آن بیمار شده و بین در رابطه با جامعه و نهادها و آن قرار گرفته و درمان میشوند و فعالیت‌های خود را از سر میگیرند.

۴- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و درمانی.

سرفصل دروس: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت)، یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

- ۱- کلیاتی در زمینه جامعه‌شناسی و رابطه جامعه‌شناسی پزشکی با آن.
- ۲- تندرستی و بیماری (نگرشی به مفاهیم بهداشت، بیماری و درمان)
- ۳- محیط زیست و بیماری (بیماری در رابطه با کوچ نشینی، روستا - نشینی، و شیرنشینی).

۴- فرهنگ، نهادها و اجتماعی و بیماری (علت‌شناسی و فرهنگ تاکید خاص بر رابطه، بهداشت و درمان با نهادها و اجتماعی)

۵- بیماری در رابطه با طبقات وشرایط اجتماعی

۶- ایجاد بهداشتی - فرهنگی پدیده‌های جمعیتی (بیماری بر حسب سن و جنس، تولد، مرگ و پذیر، کنترل موالید).

۷- رابطه فرهنگ انحرافات اجتماعی و بهداشت.

۸ - کاربرد جامع‌شناسی در روان‌پزشکی و درمان بیماران روانی

روان‌تنی .

۹ - شناخت پزشکی به عنوان یک نهاد اجتماعی (نظریه اجتماعی و نظریه

حرفه پزشکی، پزشکی سنتی، پزشکی به عنوان یک حرفه) .

۱۰ - رفتارشناسی و رابطه بیمار و پزشک (رفتارشناسی بیماری و

نقشهای اجتماعی، رابطه پزشک و بیمار) .

۱۱ - پزشکی و نهادهای درمانی .

۱۲ - اقتصاد سیاستهای بهداشتی و درمانی

۱۳ - توسعه اجتماعی و اقتصادی بهداشت و درمان .

شیوه تدریس :

۱ - در هر زمینه ابتدا مفاهیم بنیادی از نظریه‌شناسی شرح

میشود و سپس مباحث تخصصی هر بحث مطرح میشود .

۲ - حیطه اصلی بحث جامعه ایرانی است، همراه با نگرشی تطبیقی

و توجه به جامعه‌های در حال رشد صنعتی .

۳ - پس از جملات مقدماتی (۲ یا ۴ جلسه) دانشجویان موظف خواهند

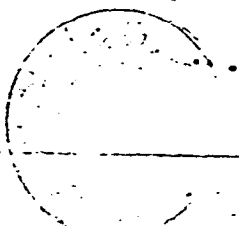
بود با ارائه‌های استادیک، گزارش تحقیقی در یک موضوع خیلی محدود بطور

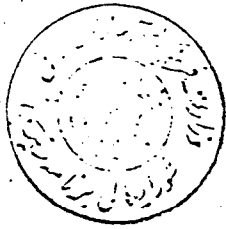
عمقی تهیه نمایند .

۴ - تدریس همراه با نمایش اسلاید و فیلم خواهد بود .

۵ - برنامه تفضیلی جملات در طی مدت آموزش و موضوع بحث در هر

جلسه با نیت تاریخ در ابتدای شروع کلاس به دانشجویان ارائه شود .





جامعه‌شناسی، کار و مشاغل

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: مناس جامعه‌شناسی (۲)

هدف: کاربردیک زمینه‌وسیع برای تحقیقات اجتماعی و اقتصادی است و در عین حال با مسئله انسان بطور کلی سروکار دارد هدف این درس آشنا ساختن دانشجو با زمینه‌هاشم است که فعالیت و اشتغال انسان را در جامعه بطور کلی در بر می گیرد.

سرفصل‌درس: دو واحد نظری (۴ ساعت) - یک واحد عملی (۴ ساعت)

مقدمه‌ای درباره فعالیت‌های انسان و اهمیت آن در عصر جدید - تاریخچه مختصری از چگونگی بوجود آمدن جامعه‌شناسی کار و مشاغل

۱ - موضوع و روش:

- جامعه‌شناسی کار - تعاریف مختلف کار و خلق - معنیت - ایجاد تشبیه در طبیعت - ایجاد دکا در ماهیت انسان - ارزش و اهمیت کار در جوامع مختلف - مسئله‌های توجیبی بدکارهای نیدی - کار و عمل - استثمار و از خود بیگانگی به مناسبت توقعی‌های کار - کار و فراغت - ارزش و اهمیت کار در اسلام - اهداف کار در اسلام .

۲ - نظرگاه‌های مختلف در مورد کار:

- جنبه‌های فنی - جنبه‌های فیزیولوژی - جنبه‌های روانشناسی - جنبه‌های اجتماعی - جنبه‌های اقتصادی .

۳ - رابطه کار و نیازها:

- نیازهای اساسی - نیازهای فرعی - نیازهای ثانویه، تخصصی در پیشرفت

کار - مسئله‌یادگیری زدوکاری - تا اثبات اثباتیون .

۲ - کار و غیرکار :

- نقش گروه در پرورش شخصیت - کار و تنقید - تغییر به مناسبت کار - کار و

دموکراسی .

۵ - جامعه‌شناسی کار :

- علم به روابط محیط کار - جامعه‌شناسی کار - جامعه‌شناسی سازمانی -

جامعه‌شناسی اداری .

۶ - روشهای کار و تحقیق در جامعه‌شناسی کار و روشل .

و رابطه آن با سایر زیر شاخه های علوم اجتماعی و انسانی (روانشناسی

اجتماعی - روانشناسی صنعتی - جامعه‌شناسی صنعتی) .

۷ - جمعیت فعال و تئوری اشتغال :

- جمعیت فعال - شاغل و غیر شاغل - فعال و غیر فعال - مولد و غیر مولد -

تئوری اشتغال - ساختمان شغلی و طرز توزیع شاغلین - بیکاری و کم کاری .

۸ - راهنامه‌ی پرورش شغلی :

- آموزش فنی و حرفه‌ای - نیاز به تخصص در کار و روشل .

۹ - مسائل جامعه‌شناسی کار در ایران :

(جامعه اسلامی ایران و مسئله کار و اشتغال - بررسی قانون اساسی) .



جامعه‌شناسی سیاسی

۳۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۵۲ مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف: آشنائی دانشجویان با مفاهیم دولت و حکومت، ویژگیهای دولت اسلامی، مقایسه آن با انواع دیگر حکومت (بنادرکلی)

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱- تعاریف و مفاهیم (حکومت دولت ...)

۲- منشاء حکومت

۳- نظریه حکومت

۴- انواع حکومت

۵- حکومت ایده آل از دیدگاههای مختلف

۶- حکومت اسلامی و ویژگیهای آن

الف- از دیدگاه اهل سنت و جماعت

ب- از دیدگاه شیعه (احل ولایت نقیبه)

۷- حکومت رجمانه

الف- رابطه آنها با حکومت بیابانها

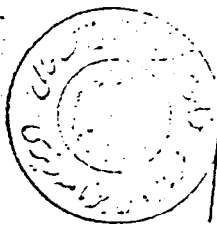
ب- رابطه آنها با حکومت بیابانها

ج- رابطه آنها با حکومت بیابانها و تشریح مردم

۸- سازمانهای حکومتی

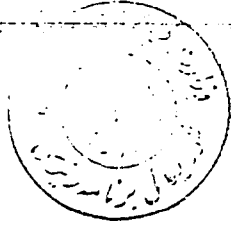
۹- چگونگی تشکیل دولت

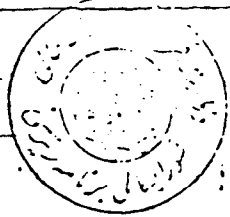
۱۰- دولت در جوامع مختلف در طول تاریخ



۱۱ - مشروعیت دولت (نظریات)

۱۲ - وظائف و کارکردهای دولت .





جامعه‌شناسی کشورهای اسلامی

درد واحد: ۳

۳۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

هدف: آشنایی دانشجوی علوم اجتماعی با واقع اجتماعی - فرهنگی کشورهای اسلامی (بلاخص کشورهای همجوار) و مقایسه تطبیقی آنها.

مرئحل دروس: (۵۱ ساعت)

۱ - آشنایی با ویژگیهای عمده جوامع اسلامی در عصر جدید

الف - تحولات کلی نظام اجتماعی در جوامع اسلامی معاصر (بعد از جنگ)

جهانی اول)

ب - تحولات سیاسی و فرهنگی

۲ - جوامع اسلامی در برخورد با استعمار (نمونه الجزایر - نمونه عراق)

انفانتان)

۳ - ساخت اقتصادی - مسئله اقتصادی - وابستگی اقتصادی - سطح

درآمد سراف - نظام تک محصولی .

۴ - اسلام و ناسیونالیسم عرب - رشد ناسیونالیسم عرب

۵ - مسئله فلسطین و برخورد کشورهای اسلامی و عرب

۶ - نقشهای اسلامی در استعماری مدساله اخیر بداختمار .

بررسی آثار ماحینظران جامعه شناس

۳۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

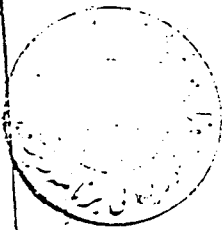
هدف: آشنایی بیشتر و عمیقتر دانشجویان با آراء و نظریات دانشمندان

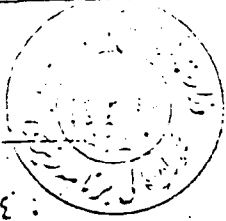
سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

در هر ترم آراء و نظریات یکی از دانشمندان آن مشهور جامعه شناس و در صورت

آن بحث خواهد شد. آراء و نظریات هر یک از دانشمندان در طول چهار سال

نقطه یک بار مطرح خواهد شد.





جمعیت‌شناسی اقتصادی و اجتماعی

۳۴

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: روشن‌های مقدماتی تحلیل جمعیت

هدف: فرض بر این است دانشجویانی که این درس را انتخاب میکنند با مبانی و زمینه‌های اساسی و نیز تکنیک‌های مقدماتی جمعیت‌شناسی آشنایی دارند. لذا در این مرحله سعی بر آن است که تا آکید بر روی مسائل جمعیتی و رابطه‌های متغیرهای جمعیتی با موضوعات و مسائل اقتصادی و اجتماعی و تا؛ شیرو تا؛ در مقابل آنها باشد. هدف این درس آشنایی دانشجویان با روابط متقابل متغیرهای جمعیتی و موضوعات و مسائل اقتصادی و اجتماعی میباشد. گذراندن دروس مبانی جمعیت‌شناسی و روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت قبل از انتخاب این درس ضروری است.

مراحل دروس: (۱۵ ساعت)

۱- مقدمات و معرفی درس

۲- تاریخچه افزایش جمعیت و چگونگی توزیع آن در مقیاس جهانی

با توجه به دلایل اقتصادی، اجتماعی و سیاسی

۳- ساختار جمعیت و تا؛ شیرو تا؛ در مسائل و موضوعات اقتصادی و

اجتماعی و توجه به جمعیت فعال

۴- تئوری انتقال جمعیت و مسئله افزایش جمعیت جهان

۵- عوامل اقتصادی، اجتماعی پدیده‌های جمعیتی شامل:

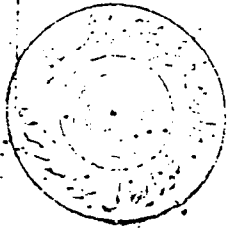
الف- مرگ و میر (با توجه به مسئله بهداشت، تغذیه و منابع غذایی)

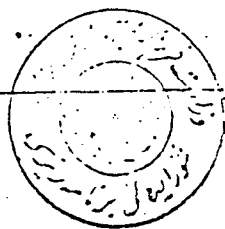
ب- باروری

ج - مهاجرت داخلی و شهروندی

د - مهاجرت بین المللی

۶ - کشورهای اجتماعی و اقتصادی جمعیت و سیاستهای جمعیتی





تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : روش‌های متمدنانه تحلیل جمعیت

موضوع : مطالعه جمعیت ایران و شاخصهای مرتبط به آن در مقایسه

با جمعیت مناطق و کشورهای مختلف جهان و بررسی روش

تحولات آن طی سالیهای گذشته .

مرغفل دروس :

(۴ ساعت)

۱ - کلیاتی درباره جمعیت جهان و چگونگی تحول آن با تاکید بر میزانهای موالید ، باروری ، مرگ و میر و رشد جمعیت در مناطق مختلف .

۲ - بررسی جمعیت ایران و تحول آن در گذشته و مقایسه آن با جمعیت مناطق مختلف جهان .

۳ - بررسی روشهای جمع‌آوری اطلاعات جمعیتی و منابع آماری جمعیتی در ایران با ارائه نثریات روشمندی در کلاس و طرز استفاده از جداول آنها .

۴ - نقش عوامل فرهنگی - اجتماعی در شاخصهای جمعیتی ایران

۵ - بررسی توزیع جمعیت بر حسب جنس و جنس‌توزیع جغرافیایی جمعیت بر حسب شهرنشینی در ایران و مقایسه آنها با ارقام مشابه در کشورهای دیگر با تاکید بر روند تحولات شهرنشینی در ایران و جهان .

- ۶ - بررسی توزیع جمعیت ایران بر حسب وضع زناشویی
وضع فعالیت و توزیع آن تحت عنوان خانواده به تفکیک مناطق شهری
و روستایی و استانهای مختلف کشور .
- ۷ - مطالعه میزانهای برآید ، باروری و تحدید نسل در
ایران و مقایسه آنها با میزانهای مشابه در مناطق و کشورهای
مختلف جهان .
- ۸ - بررسی میزان مرگ و میر آئید به زندگی و روندها
تحولات آنها در ایران و جهان و چگونگی افزایش جمعیت در ایران
و سایر کشورها .
- ۹ - کلیاتی راجع به مهاجرتهای داخلی و خارجی و بررسی
میزانهای آن در ایران و کشورهای دیگر .
- ۱۰ - بررسی شاخصهای مختلف مربوط به مکن طی سالهای
۲۵ و ۴۵ و ۵۵ .
- ۱۱ - بررسی وضع سواد و تحمیلات جمعیت ایران به تفکیک
جنس و سن و مناطق مختلف کشور و مطالعه روند تحولات آن با
استفاده از آمارهای موجود .
- ۱۲ - مطالعه جمعیت و نیروی کار در جهان و ترکیب جمعیت
فعال در ایران و بررسی ساختمان سنی ، جنسی و میزان بکار
اقتصادی جمعیت ناغل در مقایسه با مناطق مختلف جهان .
- ۱۳ - بررسی توزیع شغلین در بخشهای عمده اقتصادی
موقعیت و وضع شغلی و مشاغل عمده آنها در ایران به تفکیک
مناطق مختلف .

۱۴ - بررسی متوسط سالهای فعالیت نیروی کار ، وضع سراد
و تحمیلات جمعیت شاغل و متوسط ساعات کار هفتگی شاغلین در ایران.

۱۵ - بررسی میزان بیکاری و کم کاری در ایران و کشورهای

دیگر جهان

۱۶ - تحلیلی کلی از داده‌های مختلف جمعیتی در کشورهای

مختلف و پیش‌بینی جمعیت ایران و جهان

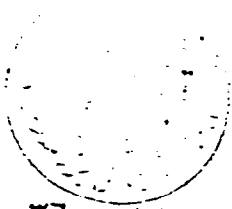
۱۷ - ارائه شاخصهای جمعیتی منتخب برای ایران و چند

کشور نمونه

۱۸ - جمع بندی درس و نتیجه گیری در مورد جمعیت ایران با

توجه به ویژگیهای اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی آن :





جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

۳۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۳۰۴ مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف: آشنایی دانشجویان با مسائل آموزش و پرورش در ارتباط با جامعه، تحولات آن، تعمق و تحلیل مسائل پرورشی در ارتباط با نیادهای اساسی اجتماعی که در برنامۀ مدیریتی و هدایت تحصیلی و غیره، موثر است.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

مقدمات:

الف- آموزش و پرورش یک واقعیت تاریخی - لزوم بررسی دانشی آموزش و پرورش

ب- آموزش و پرورش یک واقعیت اجتماعی

ج- تعریف - موضوع و هدف جامعه‌شناسی پرورشی

د- زمینه‌کار - جامعه‌شناسی پرورش یا جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

بخش اول: تاء، شیر فرهنگ جوامع و رفتارهای فردی:

۱- تاء، شیرات متقابل فرهنگ و شخصیت

۲- ارزشیابی اجتماعی و خصوصیات روانی اجتماعی گروهها

۳- تاء، شیر آموزش و پرورش و جنبه نظرگرویی (وبالعکس)

۴- توجه به جنبه‌های انسانی آموزش و پرورش

بخش دوم: توسعه صنعتی و تحول آموزش و پرورش:

۱- تاء، شیر توسعه صنعتی در همگانی شدن آموزش و پرورش

۲ - توسعه‌ی صنعتی و توجه به آموزش متوسطه (بهاء و رفتنی در سطح تحصیلات

همگانی)

۳ - دگرگونی در آموزش و پرورش و تحول به طرف آموزش فنی و حرفه‌ای

۴ - بحران آموزشی در سطوح مختلف تحصیلات (نا هماهنگیها)

بخش سوم : روشهای برآورد سنجش سطوح آموزشی (بحث در کلیات) :

۱ - ضرایب تحصیلی در دوره‌های مختلف

۲ - هرم تحصیلی و رابطه آن با هرم سنی

۳ - برآورد دینامیک دوره‌های تحصیلی - سنجش اثربخشی تحصیلی

۴ - مسئله حفظ تعادل آموزشی و پرورشی از طریق نیاز به متخمدی

بخش چهارم : بررسی وضع آموزش و پرورش در ایران :

۱ - مشخصات آموزش و پرورش در گذشته (تا زبخته ۵۰ ساله)

۲ - وضع آموزش و پرورش کنونی و دگرگونی ارزشها

۳ - بررسی آموزش و پرورش از نظر کمی (سطوح مختلف)

۴ - کیفیت آموزش و پرورش و ارزیابی

۵ - توجه به آموزش و پرورش فنی و حرفه‌ای

۶ - برنامه‌ریزی آموزش و پرورش و مشکلات آن در ایران

بخش پنجم : اثرات محیط اجتماعی در همگانی ساختن آموزش و پرورش

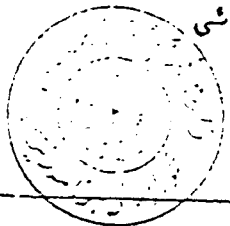
۱ - تأثیر نا برابریهای طبیعی و جسمانی

۲ - محیط اجتماعی و نا برابریهای فکری

۳ - تأثیر محیط اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی و راه‌اندازی

محل اقامت -

- محیط اجتماعی خانواده



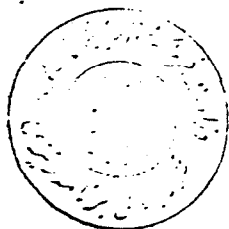
- ۴ - رأی‌دهنده‌های تحصیل در محیط اجتماعی
- ۵ - بررسی نابرابری‌های اجتماعی تحصیلی در سطح بین‌المللی
- ۶ - نوع و سطوح تحصیلات در کشورهای مختلف
- ۷ - تفاوتهای منطقه‌ای و ناهمبندی‌ها در آموزش و پرورش
- ۸ - توجه‌های منطقه‌ای در توسعه آموزش و پرورش و فرآیند تحصیلی
- ۹ - راهنمایی تحصیلی و راهنمایی شغلی

بخش ششم: آموزش و پرورش و تحرک اجتماعی:

- ۱ - تعریف تحرک اجتماعی و انواع آن (عوامل مؤثر در تحرک اجتماعی)
- ۲ - مفهوم جامعه‌شناسی تحرک اجتماعی و مطالعات انجام شده
- ۳ - مجاری تحرک اجتماعی به نظر سوروکین - عوامل اجتماعی مؤثر
- ۴ - ناهمبندی‌های آموزشی و پرورش در تحرک اجتماعی
- ۵ - نظام‌های آموزشی - شانس‌آدمد تحصیلات و تحرک اجتماعی
- ۶ - نتایج مهم تحرک اجتماعی

بخش هفتم: آموزش و پرورش سواد و حرفه و سایر طرح‌های جدید:

- ۱ - تعاریف - مفاهیم و نظریات در مردم‌شناسی خویشاوندی (سیستم سازمان - ساخت)
- ۲ - روش‌های تحقیق در نظام‌های خویشاوندی
- ۳ - ساختار گروه‌های خویشاوندی (کلان - فراتری - نیمه‌ها - قبا و...)؛
- ۴ - انواع نظام‌های خویشاوندی
- ۵ - طبقه‌بندی نظام‌های خویشاوندی
- ۶ - اصطلاحات و رفتارهای خویشاوندی
- ۷ - نتایج‌گیری و توفیحات



اقتصاد ایران

۳۷

شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اصول نظم اقتصاد

هدف: بررسی کلی اقتصاد ایران، قبل و بعد از انقلاب، سیاستهای اقتصادی و بازگامی و تجزیه و تحلیل آنها.
به منظور آگاه کردن دانشجویان به مشکلات و امکانات اقتصادی کشور.

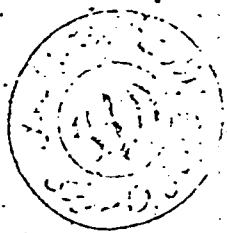
سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

کلیات:

فصل ۱ - بررسی اجمالی اقتصاد ایران قبل و بعد از انقلاب

بخش دوم اقتصاد ایران

فصل ۲ - اوضاع طبیعی و جغرافیایی



۱-۲ - پستی و بلندی

۲-۲ - وضع اقلیمی

۲-۲ - جنگلها و مراتع

۲-۴ - تأثیرات اوضاع طبیعی و جغرافیایی بر تحولات اقتصادی

فصل ۳ - جنسیت و نیروی انسانی

۱-۳ - حقایق اصولی در مورد جمعیت (هرم سنی - ترکیب جنسی -

رشد جمعیت)

۲-۲ - توزیع جغرافیایی جمعیت (مناطق شهری - روستایی -

عناصری)

۲ - ۲ - اشتغال بفرصت‌های ایجاد شده (بخشهای کشاورزی،
صنعتی، خدمات)

فصل ۴ - سیستم بانکی و بانکی

۱ - بانک مرکزی

۲ - سایر بانکها

۳ - ملی کردن بانکها

فصل ۵ - درآمد ملی بودجه و برنامه‌های عمرانی

فصل ۶ - کشاورزی

۱ - ۶ - اهمیت و موقعیت بخش کشاورزی در اقتصاد ایران

۲ - ۶ - زراعت

۳ - ۶ - دامپروری

۴ - ۶ - جنگل‌داری

۵ - ۶ - ماهیگیری

۶ - ۶ - سیستم کشاورزی در درآمد ملی

۷ - ۶ - روابط مالکیت

۱ - ۶ - ۷ - اصلاحات ارضی

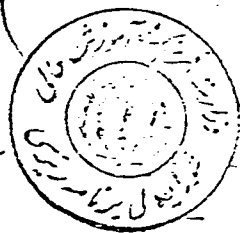
۲ - ۶ - ۷ - شرکت‌های سهامی زراعی

۳ - ۶ - ۷ - کشت و صنعت واحدهای مکانیزه

۴ - ۶ - ۷ - شرکت‌های تعاونی تولید و توزیع

۵ - ۶ - ۷ - انواع بهره‌برداری (ملکی، اجاره‌ای)

۶ - ۶ - ۷ - تحولات کشاورزی بعد از انقلاب



فصل ۷ - منابع و معادن

۱ - ۷ - نقش صنعت در اقتصاد ایران

۲ - ۷ - منابع دستی

۳ - ۷ - منابع کوچک (نساجی، غذایی، چوب و کاغذ)

۴ - ۷ - منابع مونتاز

۵ - ۷ - منابع سنگین

۱ - ۵ - ۷ - ذوب آهن

۲ - ۵ - ۷ - ماشین سازی اراک

۲ - ۵ - ۷ - ماشین سازی تبریز

۴ - ۵ - ۷ - تراکتور سازی تبریز

۵ - ۵ - ۷ - آلومینیم سازی

۶ - ۵ - ۷ - منابع مس

۷ - ۵ - ۷ - سیم صنعت در درآمد ملی

۸ - ۵ - ۷ - اشیان، ارزش افزوده

۶ - ۷ - تحولات صنعتی بعد از انقلاب (ملی شدن، مالکیت و غیره)

۷ - ۷ - معادن

فصل ۸ - صنعت نفت و گاز

۱ - ۸ - تاریخچه

۲ - ۸ - اکتشاف - استخراج و تولید نفت خام و مصرف داخلی

۳ - ۸ - پالایشگاهها

۴ - ۸ - منابع پتروشیمی

۵ - ۸ - صادرات نفت و درآمد های نفتی

۶ - ۸ - نقش نفت در اقتصاد ایران

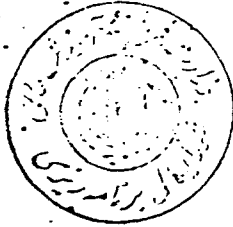
فصل ۹ - خدمات

۱ - ۹ - حمل و نقل و ارتباطات

۲ - ۹ - آموزش و پرورش

۳ - ۹ - بهداشت و درمان

۴ - ۹ - نقش امپریالیسم در ایجاد وابستگی اقتصادی ایران .



کلیات برنامه ریزی اقتصادی - اجتماعی

تعداد واحد: ۲

۳۸

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اقتصاد ایران

هدف: هدف این درس روشن کردن ارتباط میان برنامه های اقتصادی و جنبه های اقتصادی آن است.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

برنامه ریزی و توسعه اقتصادی - نظریات مخالفان و طرفداران

برنامه ریزی - هدفیای برنامه ریزی صنعتی شدن اشتغال کامل افزایش

درآمد ملی و توزیع عادلانه درآمد - انواع برنامه ریزی تجزیه و تحلیل

شیتم برنامه ریزی کشورهای جهان - برنامه ریزی با اشاره به مرحله بندی

طرحها و تاخیر زمانی و همچنین برنامه های دورنگر درازمدت - میانه مدت

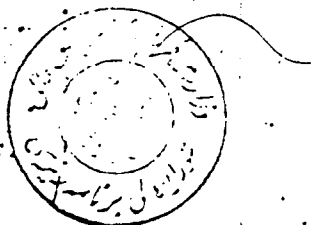
کوتاه مدت - مراحل مختلف برنامه ریزی، چگونگی تهیه و تنظیم برنامه ها -

تأمین منابع مالی و هزینه های اجرایی برنامه - سرمایه گذاری و خط

مشی های مربوط به آن - برنامه های تولید و سرمایه گذاری و روشهای تنظیم

سرمایه گذاری بخش خصوصی توسط دولت نظام برنامه ریزی در ایران - چند

نمونه برنامه ریزی در جهان



جامعه‌شناسی ایلات و عشایر ایران - - - - - ایران

تعداد واحد: ۲

۳۹

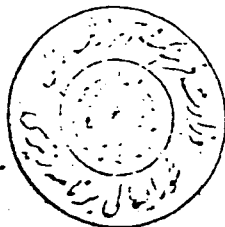
شروع واحد: نظری

پیشنیاز: میانی جامعه‌شناسی (۳) میانی مردم‌شناسی

هدف: بحث عشایر در مردم‌شناسی ایران از اهمیت ویژه برخوردار است. هدف این درس آشنایی دانشجویان با عشایر ایران و ساختهای اجتماعی سیاسی و شیوه‌های امرار معاش آن است.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

کلیات



- جامعه‌شناسی عشایر ایران

- تعریف عشایر

- پراکنندگی عشایر

- عشایر در طول تاریخ ایران

- شهرهای عشایری

- جمعیت عشایری

عشایر مرکز ایران (شناسایی، ساخت ایلی، جمعیت مناطق سردسیری و گرم‌سیری)

اقتصاد ایلی

۱ - شناسایی

۲ - کهن‌گیلویه

۳ - بیبراحمد

ساخت سیاسی و قدرت نظامی ایلی

الف - ساخت اجتماعی ایلی: ایلی، تیره، طایفه، اولاد، مال، خانوار

ب - ساخت سیاسی (کد خدا) ریش سفید سرمایه مال، خانوار

ج - ساخت نظامی ایل، خان، میرزا، تفنگچی، مال، خانوار

- کوچ و اسکان

معیشت عشایری

- دامداری

- کشاورزی

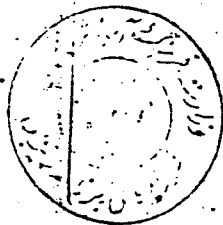
- میزده

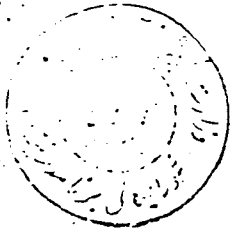
- اوزان و مقادیر

انواع مالیات

۱ - درآمدهای زراعی

۲ - درآمدهای غیرزراعی





نیازهای انسان

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: بررسی مسائل اجتماعی ایران

هدف: به عنوان یک مبحث مهم اخیراً در کافیل علمی مورد بررسی

عمیق قرار گرفته است و به عنوان طلب اساسی نارضایتی ها و انقلابات

شناخته می شود، لذا بررسی این مسائل در جامعه ما از وظایف

اساسی علوم اجتماعی است.

سردنمیل دروس: (۳۴ ساعت)

تعریف

تئوری های نیاز (فلسوفان اقتصاددانان، روان شناسان، جامعه شناسان)

پیدایش نیاز

پویایی نیاز (ژیدانسکی، ماسلو، هگل...)

تولید و کنترل نیاز

تولید و کنترل نیاز در کشورهای سرمایه داری

کنترل نیاز در کشورهای سوسیالیستی

نیاز آفرینی و وابستگی در کشورهای جهان سوم

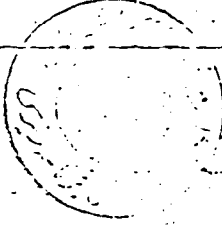
برنامه ریزی و ارضای نیاز

نیاز منجی

ارتباط بین نیازها (نیازهای، متضاد سکسل، میل)

ارضای نیاز (از طریق دولت، از طریق مشارکت مردم)

نیازهای آینده..



جامعه‌شناسی جهان سوم

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۴۹

پیشنیاز: وبیان جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)
مردن: درجبار چوب شناخت جوامع مسئله شناخت جهان سوم و بیان جامعه
ما اهمیت ویژه‌ای دارد.

هدف آن است که دانشجویان دید نسبتاً فلسفی بدوریزگی‌های
پراکنده‌گی امکانات و استعداددهائی که جهان سوم دارد با توجه
به نقاط ضعف و قوت آنها آشنائی پیدا کنند - شناخت جوامع غیر
متدیده در همین حال شناخت استعمار است.

سرفصل دروس: (۲/۴ ساعت)

تعریف مفاهیم - تاریخچه - ویژگی‌های کلی جهان سوم:

- ۱ - تشدید مشخصات آن
- ۲ - جمعیت جهان سوم
- ۳ - جهان سوم و ویژگی‌های نژادی
- ۴ - آموزش و مشخصات آن در جهان سوم
- ۵ - عوامل روانی فرهنگی مؤثر در جهان سوم (تفسیر مژده‌ها)
- آداب و سنن) - ویژگی‌های ایدئولوژیک جهان سوم
- ۶ - کیفیت‌های آزادی بخش در جهان سوم
- ۷ - جغرافیا، منابع طبیعی جهان سوم
- ۸ - جهان سوم و مسئله سرمایه‌گذاری
- ۹ - بحث‌های اقتصادی و مشخصات در یک در جهان سوم
- ۱۰ - ادبیات و فیلم جهان سوم.

انواع کشورهای جهان سوم مثل و عوامل کم رشدی - امکانات بسط

و توسعه و روشهای آن :

۱ - توسعه فردنگی (نقش فردنگ در رشد اقتصادی و اجتماعی) راههای

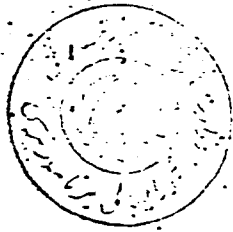
گسترش آن در جهان سوم

۲ - سرمایه (اهمیت سرمایه در جهان سوم ، انواع سرمایه تریب سرمایه ،

راههای تشکیل سرمایه در جهان سوم) دیگر امکانات دیگر گونیهای جمعیت

(راههای انطباق رشد جمعیت و رشد اقتصادی) - کنترل زبده (اهمیت شرایط

بیشتر دغدغهای فنی) و نتیجه گیری کلی .



نهفت‌های اسلامی مدساله اخیر

تعداد در احد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

تاریخ تفکر اجتماعی اسلام

۴۲

هدف: برای دانشجوی علوم اجتماعی یک تحلیل عمیق از تحولات و حوادث مهم یک قرن اخیر ایران به‌الاضحی در رابطه با ارزشها و فرهنگ اسلامی در مقابل به استعمار و فرهنگ بیگانه ضروری است و دید عمیقی از جامعه‌شناسی معاصر ایران اسلامی بیدست میدهد.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱- تحلیل وضع اجتماعی - اقتصادی و فرهنگی جامعه ایران در آغاز قرن سیزدهم هجری

۲- موقعیت بین المللی و آغاز ارتباطات مسترکزهای غربی با دربار قاجار

۳- تحول وضع سیاسی و اثرات فرهنگی ایران تا اواسط قرن سیزدهم هجری

۴- راه‌حلهای مختلف داخلی در برابر نفوذ استعمار و آغاز توجه به فرهنگ غرب

الف- اصلاح طلبان (قائم مقام و امیرکبیر) و اقدامات آنها

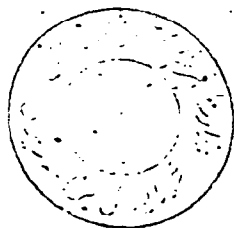
ب- متفکران - نویسندگان

ج- سیاستمداران و ایستادگان

د- ...

ه- آغاز نهفت اسلامی و نقش روحانیت

الف- شرایط در جنگ ایران و روس



ب - تحول نقش روحانیت تا عصر امیرکبیر

ج - موضع شرع و موضع تاجازیه

د - سیدجمال الدین اسدآبادی و آغاز مبارزه با استعمار - جهت گیریها

و اقدامات سیدجمال الدین و تاج شیران بر نهفت روحانیت

۶ - واقع‌گرایی و ابعاد مختلف آن

الف - اهمیت سیاسی

ب - اهمیت اقتصادی

ج - اهمیت اجتماعی بعنوان آغاز یک نهفت مردمی و اسلامی افکار و

عمومی

د - نتایج واقع‌گرایی

۲ - ادامه نهفت اسلامی و طلایه مشروطه‌خواهی

الف - ریشه‌ها (افکار سیدجمال الدین اسدآبادی تحولات جهانی جنبش

تنباکوه - نقل نام‌ها (الدین شاه) و منشأ افکار مشروطه‌خواهی و اهداف آن

ب - گرایشهای مختلف

ج - اصالت نهفت اسلامی در مشروطه‌خواهی

د - تاج شیران عوامل داخلی و خارجی در روند مشروطیت

۸ - انحراف مشروطیت و نقش علما و روحانیون در مبارزه با انحراف

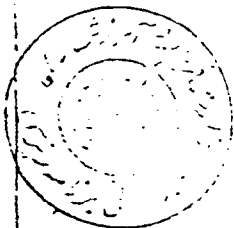
الف - طباطبائی - بهبهانی - خراسان - مازندرانی - شیخ فضل

الله‌نوری

ب - مدرس و فدائیت با استعمار و استبداد

ج - نهفت جنگل

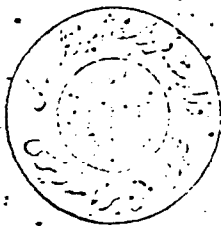
د - سایر جنبشها



۱ - اوج گیری نهضت اسلامی از شنبه یوزده تا ۱۵ خرداد ۴۲

۱۰ - جهت گیری نهضت اسلامی از خرداد ۴۲ تا پانزدهم ۵۲ نظری کلی به

نتایج نهضت های ده ساله اخیر



محیط‌شناسی انسانی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف کلی تدریس اکولوژی انسانی برای رشته‌های مختلف

علوم اجتماعی است به‌خصوص برای روش‌شناسان شناسی و جامعه

شناسی.

مرکز درس: (۳۴ ساعت)

۱- مقدمه

۲- اکولوژی: تعریف

۳- تلمرو مطالعات اکولوژی

۴- شبکه غذایی

۵- اکولوژی انسانی: تاریخچه و تعریف

۶- جنبه‌های مختلف اکوسیستم‌های انسانی

۷- مطالعات جهانی در تلمرو محیط زیست انسانی

۸- مشکلات اکولوژیکی انسانی امروز

۹- جمعیت

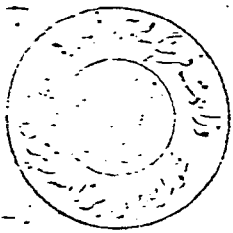
۱۰- خاک و زمین

۱۱- آب

۱۲- تغذیه، انسان سیر، انسان گرسنه

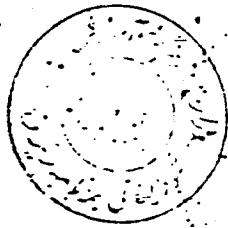
۱۳- آلودگی محیط زیست انسانی

۱۴- آلودگی هوا، آلودگی آب



۱۵ - بیشترفته ها، عقب مانده ها و توسعه ها

۱۶ - اکولوژی انسان و مردم شناسی



جغرافیای انسانی ایران

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز:

هدف : انسان و محیط دو عوامل جداگانه‌ای که یکی محاط انسان و دیگری محیط، در مجموع در شرایط طبیعی انسان مطلوب طبیعت است و محیط به شدت بر روی انسان اثر میگذارد ولی انسان بیکار و خسته و بی‌ایده‌ای با ابتکار و ابتکارات خود سعی میکند بر محیط غلبه نماید و هدف این درس نشان دادن آثار محیط و راههای گوناگون مبارزه با آنهاست تا با ایجاد تعادل در محیط میبایست

برگشتل دروس : (۲۴ ساعت)

جغرافیای انسانی یعنی شناخت محیط مسکونی در رابطه با زندگی اجتماعی و اقتصادی انسانی و آثار آن دو بر روی یکدیگر که اگر در منطقه محدودی مورد مطالعه قرار گیرد به "اکولوژی انسانی" و اگر در منطقه وسیعتری مثلا در سطح ایران انجام گیرد "جغرافیای انسانی" نامیده میشود.

فصول جغرافیای انسانی که بر روی ایران قابل پیاده شدن است عبارت است از:

۱ - جغرافیا و جغرافیای انسانی (تعریف، محیط، سابقه، تقسیم)

بندی، جغرافیای طبیعی و انسانی و محیط جغرافیایی)

۲ - محیط مسکونی، شناسایی، کره زمین، حرکات، مدار و نصف النهار

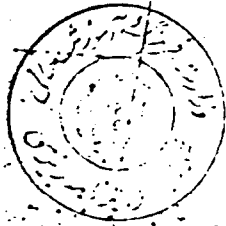
عرض و طول جغرافیایی، اختلافات ساعت در محیطهای مختلف و تاریخچه آن

۳ - حرکات انتقالی و نتایج محیطی آن، اصول، علت اختلاف، نیازها

انسانی در محیطهای گوناگون، تقویم و علل اختلاف تقویم، تقویمهای محلی
(بزدگردی، هجری، جلالی، شمسی) علل چلرکشیدن ساعت

۴ - فاهمواربها و آثار محیطی آن، شناخت نقشه و طرز خواتدن آن -
محیط جغرافیائی و معیشت انسانی و علل تشکیل زندگی روستائی و عشایری
و مسائل مربوط به آن، انزاع زندگی در محیطهای گوناگون .

۵ - آب و هوا و نتایج انسانی آن، نتایج حاصله از باران در شرق و
غرب ایران، رگشتنهای جسی، پیدایش گروهها و تشرنا در محیطهای گوناگون .



کلیات حقوق

تعداد واحد: ۲

۴.۵

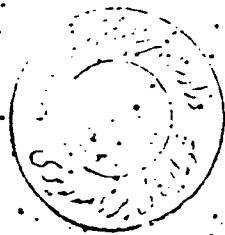
نوع واحد: نظری

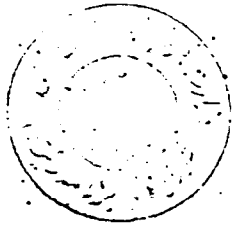
پیش نیاز:

هدف: بررسی مقدمات حقوق به منظور آشنایان با اصول و مفاهیم کلی حقوق

سرفصل دروس: (۲ ساعت)

تعریف و مبانی حقوق - حقوق و اخلاق - حقوق و ضمانت اجرا، مسئولیت
تخلّف از قواعد حقوقی - تقسیمات حقوق - قانون - قلمرو قانون: قلمرو
قانون در زمان - قلمرو قانون در مکان - منابع حقوق اسلامی: قرآن -
سنت - اجماع - عقل





انسان شناسی زیستی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۴۶

پیشنیاز: ۴۰۰ میانی در زدم شکاسی

هدف: شناخت خصوصیات فرهنگی و زیستی انسان در چرخهٔ رجسوت و ویژگیهای جسمانی و پدیده‌های بیولوژیکی، مطالعهٔ تغییرات و اختلافات جسمانی و دیگرگونیهایی زیستی انسان و پی بردن به دنیای تطور و تکامل گروههای انسانی و یا به عبارت دیگر بررسی و مطالعهٔ انسان به عنوان "نوع".

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱ - مقدمه بر انسان شناسی جسمانی و سابقه تاریخی آن، تعریف و پایگاه

انسان شناسی زیستی .

۲ - تطور و تکامل: واقعیت و تئوریهایی تکاملی، عوامل مهم و مؤثر در

تکامل .

۳ - مقدمه بر اصول ژنتیک و ژنتیک مولکولی .

۴ - تغییرات بیولوژیکی - ژنوتیپ، فنوتیپ و ... گروههای خونی

۵ - وراثت صفات کمی، پیوستگی ژنها و تبادل و نقاط معلول، مطالعه

ساختار مولکولهای پروتئینی .

۶ - کروموزومها و ژنها، رمزپزشکی و ...

۷ - ۸ - عوامل وراثتی ساده، همرفیلی، کوررنگی و ...

۹ - ۱۰ - آلبهای متعدد، گروههای خونی، هموگلوبین و ...

۱۱ - ۱۲ - ژنتیک جمعیتی و محاسبه فراوانی ژنها، قانون هاروشی

رینبرگ و ...

۱۲ - ۱۴ - خصوصیات کمی و چندژنی

۱۵ - ۱۶ - ازدواجهای خویشاوندی، خریب تولیدمثل داخلی، فاندلته

ازدواجی، خاصیت آلت‌های منلوب .

۱۷ - ۱۸ - تعیین جنس و میزان جنسی، تغییرات جنسی در افراد سالم،

تغییرات ثانویه جنسی، میزان جنسی در برادران و خواهران، هموزائسیم ...

۱۹ - ۲۰ - ۲۱ - وراثت و محیط، وراثت دوقلوها، چندقلوها، اختلافات

ترازی در میزان دوقلوها، خصوصیات جسمانی، خصوصیات تشریحی، خصوصیات قیزیو-

لوژیکی، خصوصیات روانی، بی‌نظمی روانی، هوش، وابستگی میان خصوصیات روانی

مختلف، خصوصیات شخصیتی ...

۲۲ - ۲۳ - سازگاری، سازگاری با ارتفاعات، یاگرمیا، یاسرما، یا تغذیه،

شکل‌پذیری، رشد و ...

۲۴ - پیری‌شناسی، شناخت پدیده، پیری، پیری و ژنتیک

۲۵ - ۲۶ - ۲۷ - ۲۸ - خطوط پوستی، روش‌های اندازه‌گیری، خطوط پوستی

و اشکال آن، جزئیات خطوط پوستی، نکات مهم کف دست و پا، تجزیه و تحلیل کمی

خطوط پوستی، اختلاف خطوط پوستی در نخبستی‌ها، شناسایی ازده انگشت، وراثت

خطوط پوستی، وراثت خصوصیات کمی خطوط پوستی، خطوط پوستی و بینارینها، خطوط

پوستی و مطالعات انسان‌شناسی .

۲۹ - ۳۰ - ۳۱ - انسان سنجی، انسان‌شناسی زیستی عملی یا کاربرد

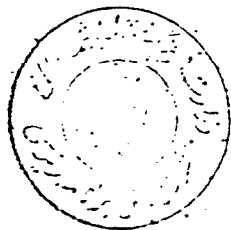
۳۲ - ۳۳ - موقعیت انسان در طبقه‌بندی حیوانات، راست، نخستی‌ها .

۳۴ - ۳۵ - ۳۶ - دیرینه‌شناسی انسانی .

۳۷ - ۳۸ - رشد و نمو انسان .

۳۹ - ۴۰ - نژاد و اختلافات انسانی .

۴۱ - ۴۲ - آینده انسان، شناسی زیستی .



تأه مین ورفاه اجتماعی *

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

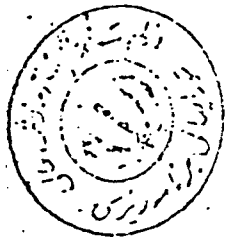
پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با تدا بیرکشورهای مختلف در زمینه تأه مین

اجتماعی و دادن آگاهیهای لازم به دانشجویان در زمینه تکامل

اجتماعی و بیمه های اجتماعی در اسلام با استفاده از منابع

معتبر اسلامی .



سرفصل دروس: (۳-۴ ساعت)

۱- تعاریف و سابقه

۲- تأه مین اجتماعی ورفاه اجتماعی، تأه مین اجتماعی و اثر آن بر

اقتصاد، قلمرو طرحهای تأه مین اجتماعی، تأه بیرگمی تأه مین اجتماعی در توسعه اقتصادی .

۳- سیاست و نظام تأه مین اجتماعی، تأه مین اجتماعی و تأه مین

اقتصادی فرد، تکنیکهای خاص تأه مین اجتماعی .

۴- ظهور و توسعه نظام تأه مین اجتماعی در کشورهای شوروی، آمریکا،

فرانسه، آلمان .

۵- تأه مین اجتماعی و بیمه های اجتماعی در ایران .

۶- نظام تأه مین اجتماعی در کشاورزی .

۷- کنکهای اجتماعی و مسائل مربوط به بیمه بیکاری

۸- نقش تعاون در نظام تأه مین اجتماعی

۹- سازمانها و موسسات امدادی و خیریه در ایران و نقش آنها در

تأه مین اجتماعی .

مبانی تعاون *

۴۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی دانشجویان با مبانی تعاون است که یکی از بخشهای اقتصاد ایران را تشکیل میدهد.

سرفصل دروس: (۲ ساعت)

۱ - تعریف تعاون

۲ - مفاهیم گوناگون تعاون: همیاری، همکاری، دیگریاری، خودیاری،

خدایاری .

۳ - نظریه‌ها و مکانیسم‌های تعاونی

۴ - صورتهای گوناگون تعاون در جوامع

- پیش‌تعاونی (تعاونیهای سنتی)

- شرکتهای تعاونی (تعاونیهای رسمی)

۵ - تعاونیهای سنتی، بزرگینا، عملکردهای اقتصادی - اجتماعی و

مابقیه آن در ایران .

- در معیشت شهری

- در معیشت روستایی

Co-operation

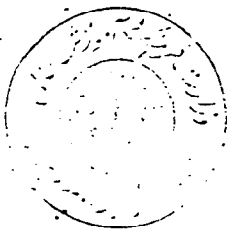
در جهان

۶ - اشاعه تعاونی رسمی

۷ - اصول تعاون

- اصول اجتماعی

- اصول اقتصادی



تغییرات اجتماعی

۴۹

شماره واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۵۲ جهانی جامعه شناسی (۲)

هدف: هدف درس آشنایی با عوامل و شرایط تغییرات اجتماعی و دینا سیم رشد و توسعه اجتماعی است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱ - تعاریف و مفاهیم اولیه

۲ - خصوصیات و تغییرات و تحولات اجتماعی معاصر

الف - استمرار در تحولات و تغییرات اجتماعی

ب - اساس تئوریکای جدید تا فونکسیونالیسم

۳ - مفهومیت دیگرگونی تغییر

- وسعت تغییر - جهت گیری تغییر

۴ - عوامل و شرایط تغییرات اجتماعی

- عامل جمعیتی - عامل تکنیکی - زیربنای اقتصادی - ارزشهای

فرهنگی - ایدئولوژیها - تضادها و تناقضها .

۵ - عامل تغییرات اجتماعی

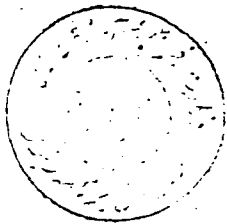
الف - برگزیدگان

ب - جنبشهای اجتماعی و گروههای فشار

۶ - صنعتی شدن - توسعه و نوگرایی

الف - مراحل رشد اقتصادی

ب - تغییرات اجتماعی



ج - تغییرات فرهنگی

د - نوگرایی و فرهنگ پذیری

۷ - بیرونی و عوامل صنعتی

الف - جریانهای تغییرمدارم

ب - هماهنگی و اغلاق بین عوامل صنعتی

۸ - سنت و توسعه

الف - اشکال مختلف توسعه نیافتگی

ب - رده بندی کشورهای توسعه نیافته

۹ - سیستم استعماری و استعمارزدایی

الف - سیستم استعماری و خصویات آن

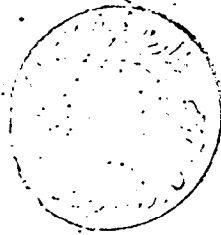
ب - سیستم استعماری و توسعه

ج - استعمارزدایی و جریان آن

۱۰ - جریانهای انقلابی

الف - شرایط و عوامل انقلابات اجتماعی

ب - جامعه شناسی جریانهای انقلابی



مردم شناسی ایران

۵۰

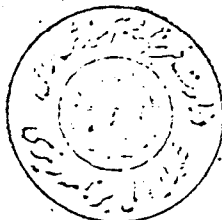
تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

مدرس :

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)



مردم شناسی فرهنگی

تعداد واحد: ۲

۵۰۰۰

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی مردم شناسی

هدف: هدف کلی تدریس انسان شناسی

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

تعریف (تعاریف) فرهنگ ، خصوصیات فرهنگ ،

تقسیم فرهنگ : فرهنگ مننوی ، فرهنگ مادی

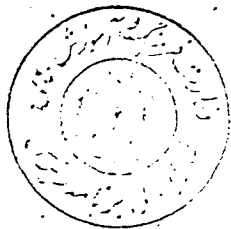
سنتها ، نسبییت فرهنگ ، فرهنگ پذیری ، تحول فرهنگ ، انتقال فرهنگ

تحمیل فرهنگ ، فرهنگ کشی ، فرهنگ و شخصیت ، فرهنگ قومی

در همه ، این مباحث شواهد و نمونه های روشن و فراوانی از جامعه قبل

از انقلاب ایران یافت میشود که میتواند (و باید) در جهت انتباه آورد

استفاده قرار گیرد .



مبانی مددکاری اجتماعی

۵۰-۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشناساختن دانشجویان خدمات اجتماعی با کلیات و چهارچوب

اصلی مددکاری اجتماعی بویژه اصول و ارزشهای اساسی مددکاری

اجتماعی در متون اسلامی و طرح نظریه ها و تئوریهای کلی و همچنین

فلسفه مربوط به مددکاری اجتماعی و زیرساز خدمات اجتماعی در

دیدگاههای مختلف بویژه در اسلام *

سرفصل دروس (۲۴ ساعت)

۱- سیرتاریخی مددکاری اجتماعی

- در ایران

- در جهان

- در اسلام

۲- اهداف مددکاری اجتماعی

۳- فرضیه های مددکاری اجتماعی

۴- رابطه مددکاری اجتماعی با انسان شناسی (از دیدگاه اسلام، سایر مکاتب)

۵- رابطه مددکاری اجتماعی با سایر علوم (بویژه جامعه شناسی و روانشناسی)

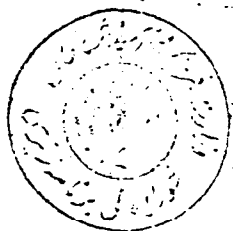
۶- مفاهیم مددکاری اجتماعی (مددکاری اجتماعی چیست؟ - خدمات اجتماعی

اقدامات اجتماعی - مدیریت اجتماعی و ...)

۷- مبانی حقوقی مددکاری اجتماعی (قانون اساسی و مددکاری اجتماعی - قوانین

و مفصوبات بین المللی و مددکاری اجتماعی)

۸- ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی



دنباله بیانی مددکاری اجتماعی

— انسان بعنوان زیرسازمددکاری اجتماعی و مقام و منزلتها و

— اختیار و آزادی و فلسفه خدمت‌تعمیم‌گیری در مددکاری

— مسئولیت فردی و مسئولیت اجتماعی

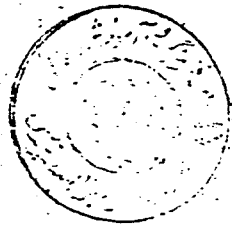
— عدالت اجتماعی و برابری و تساوی انسانها در برخورداری از امکانات اجتماعی

۹— اصول مددکاری اجتماعی (اصل پذیرش و قبول مددجو ، اصل توجه به فردیت

مددجو ، اصل اخلاص در مددکاری ، اصل مشارکت ، اصل رازداری حرفه‌ای

اصل صداقت و مددکاری — اصل ایثار — اصل نمود آگاهی مددکار

• (— منشور اخلاقی مددکاری اجتماعی (اخلاق و مددکاری و حرفه‌ای)



خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام

۵۰-۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشینه ساز :

هدف : تربیت مددکاران اجتماعی ایجاب میکند که تاریخچه این نوع

فعالیت‌های اسلامی و همچنین زمینه‌های مختلف تکامل اجتماعی

در اسلام برای دانشجویان روشن شود تا با اطلاع از زمینه‌های

عمیق‌تر ایند ثلوثك در حرفه خود از پیش‌های اسلامی در خدمت

اجتماعی بهره بیشتری بگیرند *

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- تاریخچه خدمات اجتماعی در اسلام

۲- بیان فلسفی تکامل اجتماعی

۳- انگیزه‌های خدمات اجتماعی

۴- شرایط و ضوابط خدمات اجتماعی

۵- شرایط و ضوابط خدمات اجتماعی

۶- اهداف و تکامل اجتماعی

۷- آثار و نتایج خدمات اجتماعی

۸- اسلام و تکامل اجتماعی

۹- تکامل اجتماعی در بعد خودی (مسائل مربوط به ایتم مستند ان - آسیب

دیدگان و ۰۰۰۰۰)

۱۰- تکامل اجتماعی در گروه‌ها (والدین و اولاد مثل - ارجام حق همسایه و

۰۰۰۰۰)

۱۱- تکامل اجتماعی در بعد عمومی (حج و فلسفه اجتماعی آن - روابط اجتماعی)

۱۲- واحیت آن • دیوان تعاضنی نظارت اجتماعی

۱۳- وظیفه حکومت اسلامی در زمینه تکامل اجتماعی

بقیه خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام

۵- بودجه های خدمات اجتماعی

الف- وقف بعنوان عظیم ترین منبع در بعد خدمات اجتماعی

ب- نگاه به مفهوم عام و ادبیاتهای اسلامی

۵- نهاد های انقلاب اسلامی اهداف و فلسفه هر یک از نهادها، حدود

وظایف و مسئولیتها مقررین چند نهاد مهم در بعد خدمات اجتماعی

الف- کمیته امداد انعام خمینی

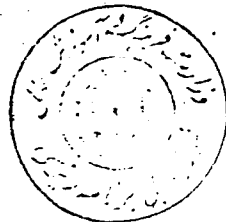
ب- بنیاد شهید انقلاب اسلامی

ج- بنیاد مهاجرین جنگ تحمیلی

د- بنیاد جانبازان

تذکر: سازمان و موسسات خدمات اجتماعی در درس دیگری تحت عنوان رفاه،

اجتماعی عرضه می شود *



پویائی گروهی

۵۰ - ۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیناز :

هدف : دانشجویان گرایش خدمات اجتماعی (مددکاری اجتماعی) به

عنوان فردی حرفه ای ناگزیر از کار با گروههای مختلف پس از

کارروزی عملی و چه پس از فارغ التحصیل شدن می باشند بنا بر این

جهت ایفای نقش در خود در انواع گروهها باید قدرت درون نگری

خود را در مورد رفتار گروهی افزایش دهند در جهت نیل به این

هدف مقدار در درس پویائی گروهی می توانند با انواع گروهها

کارکرد گروه و آشنا شده و شناخت لازم را کسب نمایند

صرف فصل دروس : (۲۴ ساعت)

ضرورت مطالعه پویائی گروههای کوچک

تاریخچه

زمینه رشد پویائی گروهها

تعاریف مختلف گروه

اجراء تشکیل دهنده گروه : هدف - عضویت - نقشها - قوانین و مقررات

ارزشها - رهبری - ارتباطات

مدلهای گروهی (شبه مکانیکی - ارگانیسمی - تعادلی)

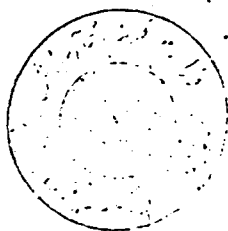
نظریه های مربوط به گروههای کوچک (میدانی - سیستمی - تعادل)

پویائی داخل گروه :

آتمسفر گروه

مهم پیوستگی

تجانس و عدم تجانس

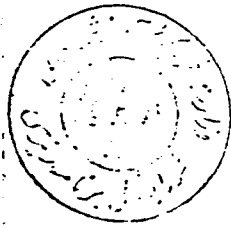


درباله پوهنځي گروهی

— کارکرد گروه

— گروه سنجی : موضوع — موقیعت — تهیه آزمون و تفسیر گروه سنجی

— گروه .



مددکاری جامعه ای (۲)

تعداد واحد : ۲

۴-۵۰

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز: مددکاری اجتماعی (مددکاران سپاهیان)

منهدف : ایجاد توانایی در دانشجویان گرایش خدمات اجتماعی به منظور کارروزی

جوامع شهری و روستا در موقعیت های طبیعی و غیرطبیعی در بروزسوانح

و حوادث مختلف از قبیل زلزله - سیل - جنگ و ...

سرفصل دروس : (۱ واحد نظری (۷ ساعت) ، یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

۱- نوآوری در کار جامعه ای

جلسه اول و دوم

۲- رهبری محلی (اقسام ، انتخاب ، آموزش و پرورش رهبران محلی)

جلسه سوم ، جلسه چهارم ، جلسه پنجم

۳- اهم نکات در تشکیل جلسات جامعه ای

جلسات ششم

۴- فرآیند نوآوری

جلسه هفتم - جلسه هشتم

۵- تحول اجتماعی

جلسه نهم - جلسه دهم

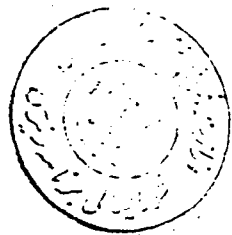
۶- تهیه شناسنامه های روستائی بعنوان بخشی از اطلاعات جامعه ای در گرایش

نویسی

جلسه یازدهم و جلسه دوازدهم

۷- تهیه طرح های در زمینه مشکلات اجتماعی در جوامع شهری و صنعتی

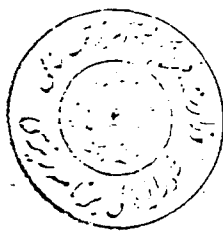
جلسه سیزدهم - جلسه چهاردهم



دبالتسند آئیندکاری جامعه ای (۲)

تجزیه و تحلیل کنش های جامعه ای

جلسه پانزدهم - جلسه شانزدهم - جلسه هفدهم ام



سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی

۵۰-۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز :

هدف : آشنانمودن دانشجویان به امر سرپرستی در آموزش مددکاری اجتماعی در جریان کارورزی و ایجاد مهارت و توانایی در دانشجویان برای کسب قابلیت های لازم حرفه ای که قادر باشد تا مستقلاً به امر سرپرستی کارورزی دانشجویان در موسسات مختلف بپردازد .

سرفصل دروس : يك واحد نظری (۱۷ ساعت) ، يك واحد عملی (۳۴- ساعت)

فصل اول : سرپرستی دانشجویان مددکاری

جلسه اول و جلسه دوم

فصل دوم : سرپرستی : يك جريان آموزشی

جلسه سوم و چهارم

فصل سوم : مهارت‌های که لازم است يك سرپرست فراگیرد

جلسه پنجم و جلسه ششم ، جلسه هفتم

فصل چهارم : دبستگی و احساس امنیت

جلسه هشتم ، جلسه نهم

فصل پنجم - مباحثه و تمرکز و کنترل آن

جلسه دهم ، جلسه یازدهم

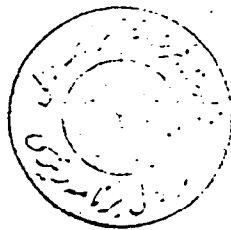
فصل ششم : کلاس : درس و کارورزی

جلسه دوازدهم

فصل هفتم : جلسات سرپرستی و ارزیابی دانشجویان

جلسه سیزدهم

فصل هشتم : مشکلات یادگیری



دبالتد سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی

جلسه چهاردهم

فصل نهم : مطالعه ، تشخیص و شناسائی مشکل و طرح نقشه کنی در مراحل

اول - میانی - نهائی

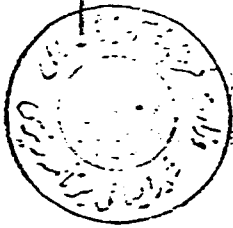
جلسه پانزدهم

فصل دهم : سرپرست کیست ؟ و معنا و مفهوم کمک و طریقه ی عرضه داشت آن در

حرفه مددکاری چیست

جلسه شانزدهم ، جلسه هفدهم

کار عملی ۱۰ واحد



کارورزی کارنا فرد (۱) و (۲)

۵۰۰۶

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : عملی

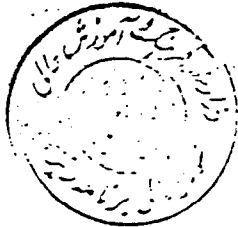
پیشیناز :

هدف : چون اساس کار عملی دانشجویان بر کارورزی فردی می باشد لذا
بدنظور تقویت چنین پایه ای و آشنا ساختن دانشجویان با روشهای
مددکاری در تئیک ها و موسسات مختلف خدمات اجتماعی کارورزی

دانشجویان در بعد کارنا فرد درد و بخش مستقل (۱) و (۲) و درد و
تیرم عرضه می شود بگونه ای که دانشجویان رورود به کارورزی گروهی
و جامعه ای توان و قابلیت حرفه ای و عملی لازم را کسب کرده باشد •

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

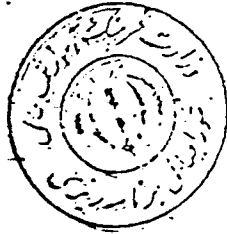
دانشجو ، درد و تیرم کارورزی فردی (کارنا فرد) درد و فیلد کارآموزی خواهد کرد
و مشکلات مختلف فردی و خانوادگی (نظیر اجیناد ، بزمکاری ، بیکاری ، معلولیت
اختلالات زناشویی و ...) را تجربه خواهد کرد •



سرقصد ل دروس تخصصه سی درسی

شاخصه ارتباطات اجتناء سی

۲۲۱۴



شیره نگارش فارسی در مطبوعات

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری ... عملی

۵۱

پیشیناز:

هدف: شناخت شیره، صحیح نگارش فارسی در مطبوعات، آشنائی با اصول درست نویسی، نگارش واژگان بدشیره، ساده نویسی در مطبوعات، تحلیل و قالب شرف فارسی در روزنامه نگاری، شناخت تفاوت های آن با دیگر شیوه های شرف فارسی.

مرغفل دروس: (۶۸ ساعت)

الف- نظری (۲ واحد ۳۴ ساعت)

- اصول را دشنای درست نویسی در مطبوعات

اصل رعایت، موازن دستوری زبان فارسی

- تطابق مکتوب و مافوق در مطبوعات

اصل رعایت و استقلال کلمه

شیره، نگارش، واژه های مرکب در روزنامه نگاری: پسوندهای جمع ساز-

توالی معربها - عظمتیای تفضیلی - نما پیر پیوسته - نما پیر اشاره - اخافات

نگارش پیشوندها و پسوندهای اسم ساز

شیره بخش کردن واژه ها در روزنامه: فاعله، اصلی بخش کردن - "ی"

بمدری - "ی" نسبت - "ی" نکره - پسوندهای جمع ساز نما پیر پیوسته - "ی"

اخافات

شیره نگارش واژه های بیگانه در مطبوعات

شیره نگارش واژه های عربی: تدوین - ضمیر - الف مقدره - باعد

مربوطه

شیوه نگارش واژه های غیر عربی : توالی بدو تپا های مربوطه - مسوت

مرکب

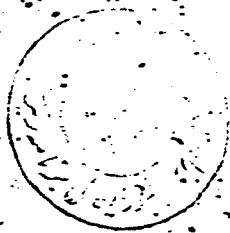
- شیوه نگارش اعداد و ارقام در روزنامه

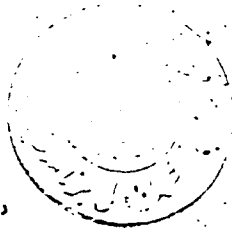
- شیوه استفاده از نقل قول در خبر نویسی : نقل قول مستقیم - نقل

قول غیر مستقیم

- نگارش زبان گفتاری در صحابه خبر نویسی

ب : جدولی واحد (۳۴ ساعت)





خبرنویسی برای مطبوعات

۵۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: انظری - عملی

پیشیناز: شیوه نگارش فارسی در مطبوعات
محدف: آشنائی با حرف‌روژنامه‌نگاری زامول خبرنویسی با مبایحی
در زمینه سبک‌های خبرنویسی، تیترنویسی، تیترنویسی و تهیه
و تنظیم خبرهای گوناگون.

مرفعل: دووس

الف - نظری (۱ واحد ۱۷ ساعت)

- مقدمه - کلیاتی پیرامون شناخت حرف‌روژنامه‌نگاری و مسئولیت‌های

خبرنگار

- جریان ارتباط: "اوری‌داتا خواننده" - مفاهیم اساسی در خبرنویسی.

- شناخت خبر - ارزش‌های خبری - عناصر خبر - شناخت خبر با تفسیر - گزارش

تشریح و تحلیل

- سبک‌های خبرنویسی (سبک هرم وارونه، سبک تاریخی، سبک تاریخی همراه

با "لید" و دیگر سبک‌ها) - مقایسه سبک‌های خبری با دیگر سبک‌های نگارش

- "لید" یا مقدمه خبر - انواع "لید" - لیدهای یک موضوعی، لیدهای چند

موضوعی

- "لیدی" محتوی و لیدها محتوای زیاد - استنادها از ارزش‌های خبری و عناصر

خبر در تهیه لید - ترغیب خواننده خواندن متن خبر - برجسته کردن عناصر

خبر در لیده

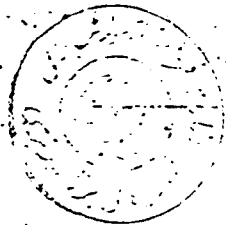
- متن خبر - وحدت خبر - منابع خبری - سابقه رویداد

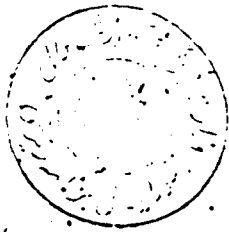
- اصول نگارش تیتر خبر - انواع تیتر - اجزاء تیتر - عوامل مؤثر در نگارش

تیترو

- راهبهای جستجو و کسب خبر - پیش بینی و تحقیق و تکمیل خبر .
- تهیه و تنظیم اطلاعیه ها : اعلامیه ها و بیانات به صورت خبر .
- تهیه و تنظیم خبر کنفرانس ها ، سخنارها و سخنرانی ها .
- تهیه و تنظیم خبر جلسات رسمی .
- تهیه و تنظیم اخبار حوادث ، سوانح طبیعی
- تهیه و تنظیم اخبار قضائی : جرائم ، جنایات ، محاکمات
- تهیه و تنظیم مصاحبه خبری - تهیه و تنظیم خبرها ، اساس اطلاعات آماری .
- تنظیم خلاصه خبر ، اخبار کوتاه .

ب - عدلی (۱ واحد ۲۴ ساعت)





روزنامه‌نگاری عملی

۵۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: خبرنویسی برای مطبوعات

هدف: آشنائی با مفاهیم اساسی روزنامه‌نگاری عملی: مباحثه و اصول و روشهای آن، اصول و روشهای تهیه گزارش خبری و مطبوعات، اصول مقاله، سرمقاله و تفسیر نویسی

سرفصل دروس: (۱۰۲ ساعت)

الف - نظری (۲ واحد ۳۴ ساعت)

۱ - در مباحثات

- نگاه‌های بدیترایخچه و کاربرد مباحثه و رساندهای همگامی - ویژگیهای خبرنگار مباحثه‌گر.

- تفاوت مباحثه در مطبوعات و رادیو و تلویزیون

- اهمیت و لزوم تحقیق و بررسی قبل از مباحثه استفاده از فرمول "آرمه" در مباحثه

- انواع سوءالات، طرح سوءالات و مطرح کردن آنها در طول مباحثه

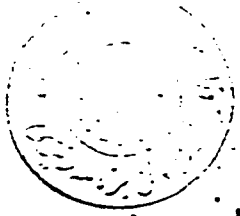
- جریان مباحثه، یادداشت برداری، ضبط

- مباحثه تلخنی، اصول و کاربرد آن.

- روشهای جمع‌آوری اطلاعات در طول مباحثه، روش تنظیم مباحثه برای مطبوعات.

- اصول و کاربرد گزارشهای خبری در مطبوعات و انواع آن.

- چگونگی تهیه و کسب اطلاعات راخبار برای گزارش‌دهی و مباحثه.



- شیوه‌های مختلف گزارش‌نویسی و شیوه جمع‌آوری اطلاعات و اخبار.

- انواع گزارش: گزارش تاریخی و اصول تهیه آن.

- انواع گزارش: گزارش آرنجی و اصول تهیه آن.

- روش تنظیم گزارش مطبوعاتی - زبان گزارش‌نویسی در مطبوعات.

- شناخت اصول و کاربرد مقاله و تفسیر در مطبوعات.

- چهارچوب و شیوه‌های تهیه و تنظیم و کاربرد زبان فارسی در مقاله‌نویسی.

۲- در را دیو و تلویزیون

- مقدمه، سخنی پیرامون تفاوت‌های نگارش خبر برای مطبوعات و را دیو و

تلویزیون.

- تفاوت پیام و مخاطبان در سه وسیله ارتباطی (نوشتاری، گفتاری و تصویری)

- شیوه نگارش خبر برای را دیو و تلویزیون و تفاوت آن با خبر مکتوب.

- لیدنویسی برای اخبار را دیوئی و تلویزیونی.

- تنظیم متن خبر - شناخت هماهنگی متن خبر و تصاویر تلویزیونی.

- محاسبه زمان خبر - طبقه‌بندی و ارائه خبر در را دیو - تلویزیون.

- تنظیم خلاصه خبر و تفاوت آن با خبر خلاصه در مطبوعات.

- اهمیت و کاربرد را دیو و تلویزیون - انواع آن - ویژگی‌های

مناصبه‌گر را دیو - تلویزیونی.

- تفاوت‌های ... در ... را دیو و تلویزیون ... کاربرد ...

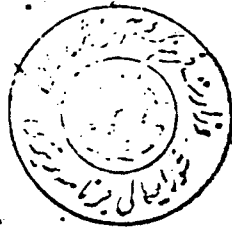
در کلام در آن

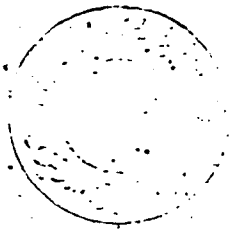
- طرح سوالات، انواع آن و نحوه مطرح کردن آنها در مناظره را دیو - تلویزیونی

- شیوه با دداشت برداری در مناظره را دیو - تلویزیونی و شیوه‌های جمع‌آوری

اطلاعات.

- محاسبه زنده... محاسبه ضبط شده... محاسبه تلفنی .
- محاسبه رک زنده گزارش خبری - شیوه‌های تهیه گزارش خبری .
- ویژگی‌های گزارش‌نگار - گنجاننده‌ها - گزارش‌نگار و تفاوت بکارگیری زبان در گزارش -
- مطبوعات، گزارش‌رادیو - تلویزیونی .
- ب : عملی ۲ واحد (۶۸ ساعت)





زیارت سارن و مدیریت اخبار

شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

۵۴

پیش نیاز:

- هدف: آشنائی با مراحل بچگانه ویراستاری و مدیریت اخبار: باز خوانی و تصحیح اخبار - ارزیابی و ارزش گذاری اخبار و تیتروزی و انتخاب حرفه تیترو متن اخبار - انتخاب عکس، طرح و نقشه - مقدمه بندی و مقدمه آرائی
- تکلیف: این دروس به ویراستاری و مدیریت اخبار در مطبوعات خواهد بود که امر آن در برنامه خبری رادیو و تلویزیون نیز با تفاوتهائی بداجرا درمی آید با توجه به ویژگی هر رسانه، از این تفاوتهای در جای خود صحبت خواهد شد.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

الف - نظری (۱ واحد ۲ ساعت)

- مقدمه، آشنائی با اصول ویراستاری، ویژگیها و کارآئی ویراستار، آشنائی با مسائل اقتصادی - سیاسی در رابطه با خط مشی رسانه‌های و سیاست کلی آن.
- اصول بازخوانی، ویراستاری و تیتروزی اخبار
- کاربرد عکسهای خبری در ادوار ویراستاری و مدیریت اخبار
- انتخاب عکس، طرح و نقشه مناسب برای خبر و دیگر مطالب خبری (فیلم و اسلاید برای تلویزیون) - شرح عکس (زیرگراور) خبری
- ارزش گذاری اخبار - انتخاب حرف مناسب برای تیترو متن خبر - انتخاب متن و مقدمه برای خبر و عکس در روزنامه (شرایط بندی اخبار در رادیو - تلویزیون).

- آشنائی با ادوات صفحه‌بندی و متحد آرائی - فرم و طرح صفحه اول و صفحات
دیگر (فرم و متن را ابتدا اخبار در تلویزیون)

- آشنائی با سرریه بنام گوناگون خبری و نقش دبیر سرویس در هر یک از آنها .

- ادوات فنی اراک اخبار ، مسائل چاپ در تبلیغات (کلیشه ، گراور ، انواع

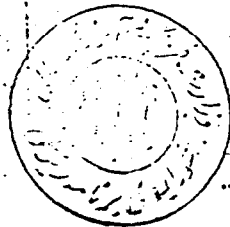
حروف ، ...) و مسائل فنی در رادیو - تلویزیون .

- انتخاب متون برای آموزش

- آشنائی با نحوه کار تلکس خبری ، انتخاب خبر از تلکس و تلفیق اخبار محابره

شده بر سبب غیر گزاینده ای گوناگون .

ب - عملی (۱ واحد ۳ ساعت)



گرافیک و فن آوری در مکتوبات

۵۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: انظری - عملی

پیش نیاز:

هدف: آشنائی با هنر گرافیک، اهمیت و کاربرد آن در وسائل ارتباط

جمعی - شناخت الفبای گرافیک - اصول طراحی گرافیک -

اصول طراحی گرافیک و کاربرد هنر یک و هنر در زمانه های

همگانی (بازنگیه بر وسائل ارتباط جمعی نوشتاری) - رابطه

اجزای یک صفحه روزنامه یا مجله (تیتر - عکس - متن خیر)

با یکدیگر و لزوم هماهنگی در جاگذاری هنر یک در صفحه.

- فصل دروس: (۵۱ ساعت)

الف - نظری (۱ واحد ۱۲ ساعت)

- مقدمه، تعریف گرافیک، اهمیت و کاربرد آن در دنیای امروز

- تاریخچه گرافیک

- الفبای گرافیک، بیان و ارتباط از طریق تصویر

- الفبای فرم و مبحث رنگها

- ظاهر، ساخت و تشکیلات در بیان تصویری

- اندازه، مقدار، جهت، تقسیم و موقعیت در هنر گرافیک

- علم مناظر و برایا (پرسپکتیو)

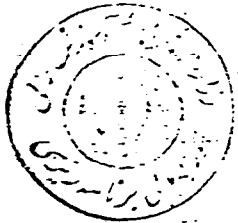
- طراحی گرافیک: روشها، تجزیه و تحلیل

- اندازه، حروف، انواع حروف، گراورسازی و کلیشه سازی

- گرافیک برایان - نقش گرافیک در انتقال پیام

- اصول صفحه بندی و طراحی برای روزنامه ها

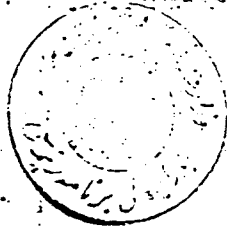
- اصول صفحه بندی و طراحی برای مجلات و طراحی زوی جلد.

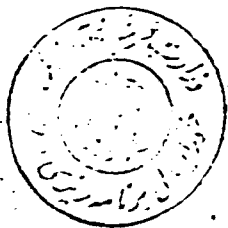


ا - کاربرد طراحی و گرافیک در تلویزیون

ب - آفیش، پوستر، ...

ب - عملی (۱ واحد ۳۰ ساعت)





ارتباطات تصویری

تعداد واحد: ۲

۵۶

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز:

هدف: آشنائی با کاربردهای ارتباطات تصویری و روشهای انطباق

پیام و تصویر در رسانه‌های ارتباطی تصویری - شناسائی مهندسان

عمل عکاسی و فیلمبرداری - سینما و تلویزیون و بررسی آنها

از نظر انتقال پیام در ارتباط از طریق تصویر.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

الف - نظری (۲ واحد ۲۴ ساعت)

۲ - ارتباطات تصویری

- مقدمه، آشنائی با سیر تحول تصویر

- تجزید و تحلیل تصویر (پیام - محتوی - اصول تصویرسازی)

- آشنائی با هنر و تاریخ آن (هنر تصویری)

- نظریه‌های مختلف دربارهٔ هنر و وسائل ارتباطی تصویری

- کاربرد و تصویر در راه‌های انتقال پیام (میزان عمل عکس، تلویزیون،

سینما)

- آشنائی با مراحل تهیه و تولید برنامه‌های تلویزیونی

- شناخت اجزای سینما، مراحل ساخت فیلم، خلق موضوع، کارگردانی

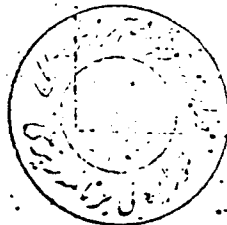
- وظایف و مسئولیت‌های گروه فنی و مراحل تکنیکی تولید فیلم

- شناخت فرم و محتوی در رابطه با انتقال پیام از طریق سینما

- نقش عکسها در ارتباط تصویری.

- نقش گنزرزم در عکاسی، سینما و تلویزیون
- نقش نورپردازی در مسائل ارتباطی تصویری
- زاویه، دوربین و نقش آن در انتقال پیام
- آشنائی با رازها و قواعد تکنیکی مفاهیم در سینما و تلویزیون
- نقش مونتاز در مسائل ارتباطی تصویری
- شناخت فضای ارتباطی، سینما و تلویزیون

ب- عملی (۱ واحد ۳.۴ ساعت)



روزنامه نگاری تخصصی

تعداد واحد: ۲

۵۷

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روزنامه نگاری عملی

هدف: شناخت تخصص در روزنامه نگاری و آماده ساختن دانشجویان برای ورود به سرویسهای خبری و نشریات تخصصی - آشنائی با تخصص و علم در روزنامه نگاری - شیوه نگارش در روزنامه نگاران مطبوعات و سرویسهای خبری تخصصی.

سرفصل دروس: (۲.۴ ساعت)

روزنامه نگاری تخصصی چیست؟ و روزنامه نگار متخصص کیست؟ وجه

کاربردی دروسایل ارتباط جمعی دارند.

- تفاوت منتقد و روزنامه نگار متخصص - نیازمطبوعات به روزنامه نگار تخصصی.

- سرویسهای خبری در مطبوعات و انواع نشریات تخصصی.

- حدود نفوذ و ارزش پیام در مطبوعات تخصصی - ابزار کار روزنامه نگار متخصص

- زبان (کاربردی و آژه های تخصصی) در روزنامه نگاری.

- شیوه نگارش در زبان مطبوعات تخصصی.

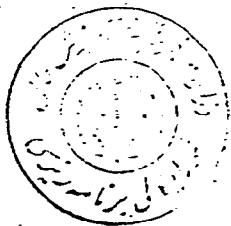
- طبقه بندی سرویسهای خبری و نشریات تخصصی.

- سرویسها و نشریات سیاسی - اجتماعی.

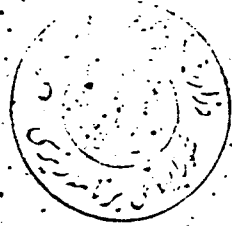
- سرویسها و نشریات اقتصادی.

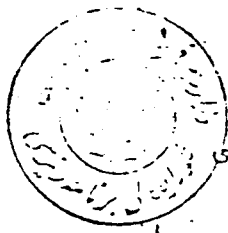
- سرویسها و نشریات فرهنگی، مذهبی، ادبی، اجتماعی.

- سرویسها و نشریات ورزشی.



- سرویسها و نشریات پزشکی، زنگنه
- سرویسها و نشریات کودکان، سوجوانان و جوانان
- سرویسها و نشریات خانوادگی و زنان
- سرویسها و نشریات تکاسی و همور
- سرویسها و نشریات فکاهی، اقتصادی، فصل نامه های تخصصی





اصول روابط عمومی

۵۸

تعداد دو واحد: ۲

نوع واحد: تالیفی

پیشنیاز:

هدف: آشنائی کلی دانشجویان با مفهوم روابط عمومی تعاریف و نظریه‌ها در جهت کسب و حفظ تقاضای هم و علاقه‌پشتیبانی عامه از سازمان.

سرفصل دروس: (۳ ساعت)

۱- روابط عمومی و نقش آن در اجتماعات

الف- تعریف روابط عمومی: اشکالات لزومی - چندتعریف جامع از روابط عمومی - مفهوم روابط عمومی از نظر مدیران - نتایج حاصله از تعاریف روابط عمومی

۲- تاریخچه روابط عمومی:

الف- بررسی فعالیتهای روابط عمومی از قدیمترین ایام همراه با ارائه نمودار

ب- بررسی نخونده در کتب قدیمی از قبیل قابوسنامه

ج- بوستان سعدی و غیره

۳- اصول پذیرفته شده در روابط عمومی در دنیای امروز و تطبیق آن با فرمایشات حضرت علی (ع) در نهج البلاغه ارتباط بین محیط و سازمانهای اجتماعی

۴- پیشرفتات و تغییرات، نیازهای ناشی از عدم سازگاری و هماهنگی با تغییرات

۵- تحلیل و موجدیات پدیدایش روابط عمومی

۶ - گروه‌های موردنظر روابط عمومی

۷ - روابط عمومی داخلی

۸ - روابط عمومی خارجی

۹ - مشاوران

۱۰ - روابط عمومی

۱۱ - شیوه‌نامه برای نفوذ در انکار

۱۲ - ترویج روح و اصول روابط عمومی در داخل سازمان

۱۳ - ارتباط با کارکنان و روشهای برقرار کردن ارتباط

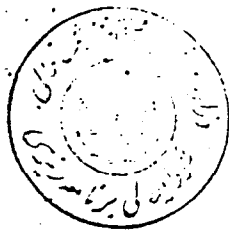
۱۴ - ارتباط با مردم و گروه‌های موردنظر روشهای آن

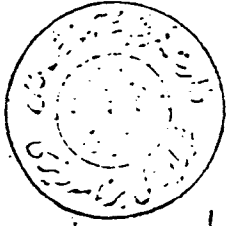
۱۵ - ارتباط با هیئות

۱۶ - رادیو و تلویزیون

۱۷ - وظایف و نشانه‌های روابط عمومی

۱۸ - خصوصیات کارشناسان روابط عمومی





ارتباط‌های غیر کلامی

۵۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: شناخت و کاربرد میانجی و مناهیم بنیادی نظام‌های گوناگون

ارتباط بدون کلام، که شامل ارتباط حرکتی، ارتباط چهره‌ای

ارتباط مجاورتی، ارتباط آوازی، ارتباط لحنی، ارتباط بیرونی

و ارتباط فراجمی است.

تأکید این درس بیشتر بر شناخت و آگاهی از ارتباط بدون کلام

در فرهنگ ایران است که در نتیجه انتقال تجربه‌های آن

مورث میگیرد و از بروز سوء تفاهات ارتباطی بین افراد

جلوگیری می‌نماید.

سرفصل‌ها: (۳ ساعت)

- تاریخچه ارتباطات در رابطه با ارتباط بدون کلام

- مطالعات ارتباط بدون کلام

- محدودیتها و موانع در سیر مطالعات ارتباط بدون کلام

- نظام‌های گوناگون ارتباط بدون کلام

- نظام ارتباط حرکتی

- نظام ارتباط چهره‌ای - نظام ارتباط از طریق حرکات وضعی و انتقالی

بدن

- نظام ارتباط مجاورتی - تأثیر فضا، مکان و فاصله در ارتباط میان افراد

تأثیر طراحي، داخلی و خارجی در رابطه با ارتباط بدون کلام

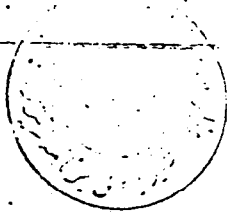
- ارتباط از طریق وضع ظاهری - ارتباط آوازی - ارتباط لحنی - ارتباط

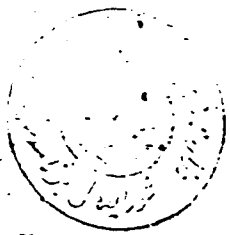
بیرونی - ارتباط فراجمی - طرق مختلف مشاهده و تفسیر ارتباطات

بدون کلام - رابطه بین ارتباط کلامی و بدون کلام .

- مقایسه ارتباط بدون کلام درج اعم مختلف - پژوهش در مورد ارتباط

بدون کلام در قبایل مختلف ایران .





ارتباطات بین المللی

شماره دو واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با اصول و مبانی ارتباطات بین المللی - نهادها و سازمانهای ارتباطی بین المللی - قوانین و مقررات حاکم بر ارتباطات بین المللی - نگرشهای ارتباطی بینش غربی (جریان آزاد اطلاعات و اخبار) - پیشش سوسیالیستی (حاکمیت درون مرزی و تبادل انتخاب و کنترل اطلاعات و اخبار) - پیشش جهان سومی (جریان متبادل و متوازن) - برون مرزی و بیرون مرزی اطلاعات و اخبار و خروج از منطقه، امپراطوریهای ارتباطی

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

مبانی ارتباطات بین المللی، سیاستهای فرهنگی و ارتباطی بیرون مرزی،

فعالیتهای بیرون مرزی فرستندههای رادیویی:

- بینشهای متفاوت در زمینه ارتباطات بین المللی - بینش غربی،

بینش سوسیالیستی، بینش جهان سومی.

- مسئله عدم تبادل جریان اطلاعات اخبار، امپریالیسم فرهنگی و دیگری و

رابطه خبرگزار برای بین المللی با آن - مبارزه برای خروج از منطقه،

ارزانی برای ارتباطی (تبادل از بودان تبادل اطلاعات و اخبار)

- پیشرفتهای تبادل در تکنولوژی ارتباطی در قرن بیستم و ارتباطات گسترده

در آن

- بحکامی برای موزن اطلاعاتی - کنفرانس با درید و مسائل ارتباطی

مطرح شده در آنها

- پیشگرو نقش آن در ارتباطات بین المللی

- ما در آرزوی ارتقاء و پیشرفت برای ملت ایران و برقراری صلح و دوستی و
 - سیاستهای ارتباطی حکمرانان در برابر آن
 - رقابت امیرتو در دنیا در نظام بین المللی ارتباطات
 - راه دیپلماتیک و "آزاد بین المللی"
 - کاهش ارتباطات بین المللی در بحرانی داخلی کشورهای مختلف
- (ایران، افغانستان، افغانستان، ...)



تاریخ روزنامه‌نگاری

تعداد واحد: ۲

۶۱

نوع واحد: تئوری

پیش‌نیاز:

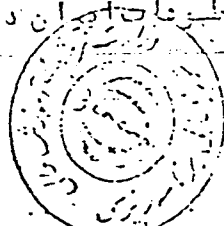
هدف: آشنایی و شناخت سیرتول روزنامه‌ها و روزنامه‌نگاری در جهان

بطور اعم و در ایران بطور اخص - پیدایش و رشد مطبوعات در جهان

جنبه چاپ - تکنولوژی نوین ارتباطی و انواع روزنامه‌ها

و شرایط چاپ روزنامه‌ها در ایران در دوره‌های مختلف

مخلفات:



برفصل دروس: (۳ ساعت)

مقدمه‌ای درباره پیدایش مطبوعات در جهان - بررسی و تحلیل شرایط

خاصی که منتج به پیدایش مطبوعات شدت عوامل توسعه و رشد مطبوعات در جهان

تا پیدایش چاپ (سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، ...) - تاریخ پیدایش و توسعه

صنعت چاپ - نخستین روزنامه‌های چاپی جهان - روزنامه‌نگاری معاصر

جهان - بررسی و معرفی بهترین و مشهورترین روزنامه‌های جهان - تاریخچه

صنعت چاپ در ایران - نخستین چاپخانه‌های ایران - نخستین روزنامه‌های

فارسی زبان

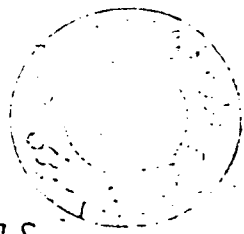
روزنامه‌نگاری در ایران (معرفی و بررسی) :

روزنامه‌های ایران در دوره قبل از مشروطیت - روزنامه‌های دوره مشروطیت

روزنامه‌های بعد از مشروطیت - روزنامه‌های ایران از انقراض تا چاربه‌ها

شهریوره ۱۳۲۰ - روزنامه‌های ایران از شهریوره ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲ - روزنامه‌های

ایران از کودتای ۱۳۳۲ تا پیمان ۱۳۵۷ - روزنامه‌های عصر انقلاب



حقوق ارتباطات جمعی

۶۲

تعداد واحد : ۲

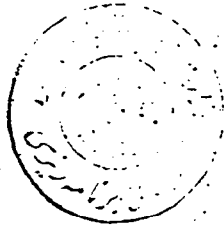
نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی با مبانی حقوقی مسائل ارتباطات جمعی - آزادی مسئولیت ها و محدودیت های حقوقی روزنامه نگاران - جرائم مطبوعاتی و آشنائی با قوانین حقوق آزادی بیان و نشر در جهان

سرفصل دروس : (۱۴ ساعت)

- مقدمه ای در مورد آزادی ها و محدودیت های حقوقی مطبوعات
- سیر تحول آزادی مطبوعات در جهان
- اصول حقوق حاکم بر مطبوعات در کشورهای دنیا
- مبارزات آزادیخواهی مطبوعات
- مآلینور آزادی مطبوعات در تاریخ روزنامه نگاری ایران
- بنیاتی حقوقی آزادی مطبوعات و اطلاعات
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و مطبوعات
- بررسی قانون مطبوعات و لایحه قانونی مطبوعات
- انواع جرائم مطبوعاتی
- آئین دادرسی جرائم مطبوعاتی
- خادشی صدا و سیما و جمهوری اسلامی ایران
- حقوق رادیو ، تلویزیون و سینما
- حقوق مولفان و مصنفان در ارتباط با آثار مولفان و مصنفان
- حق جواب " در وسائل ارتباط جمعی



ارتباطات سیاسی

۶۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز : پیام‌شناسی سیاسی

هدف : آشنایی با کاربرد و مایل ارتباط جمعی در زندگی سیاسی مخاطبان و تاثیر پیام‌های سیاسی بر آنها، شناخت عوامل موثر در انگیزش تبلیات مخاطبان برای مشارکت در روند سیاسی جامعه (انتخابات، شوراها...) - شناخت انواع ارتباطی و عناصر ارتباط در جریان ارتباط سیاسی و تاثیر ارتباطات سیاسی در رفتار و گرایش‌های سیاسی افراد جامعه

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

- مقدمه ، شناخت ارتباطات سیاسی و زمینه‌های آن
- مکانی به الگوهای ارتباطی و بررسی ارتباطات سیاسی در چارچوب
- عناصر ارتباط : چه کسی ؟ (پیام‌دهنده) ، برای چه کسی ؟ (مخاطبان)
- چه می‌گوید ؟ (پیام‌های سیاسی) ، از چه مجرائی ؟ (میان فردی ، همگانی
- مطبوعات و رادیو - تلویزیون) ، و با چه تاثیری ؟
- خصوصیات پیام‌های سیاسی ، رهبران سیاسی و افکار عمومی ، خصوصیات اجتماعی رهبران سیاسی
- جریان دو مرحله‌ای یا چند مرحله‌ای ارتباطات ، خصوصیات مخاطبان پیام‌های سیاسی
- مخاطبان پیام‌های سیاسی و چگونگی شکل‌گیری افکار سیاسی و انگیزش
- نمونه ، شناخت ساختار سیاسی - اجتماعی و گروه‌های فشار

ت.

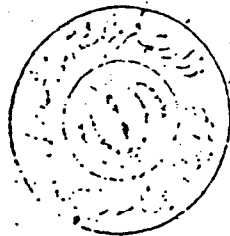
- خصوصیات پیامهای سیاسی ، نمادهای سیاسی ، زمان سیاسی ، تبلیغ
و اکتعاع سیاسی ، معنی شناسی سیاسی ، خصوصیات اکتعاع و تبلیغ سیاسی
اکتعاع تبلیغ .

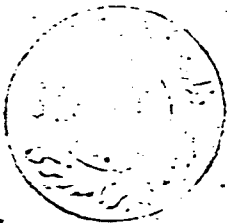
- مبارز، ارتباطات سیاسی : ارتباطات همگامی ، ارتباطات میان فردی
نظریه دگرگشتی فردی و همبستگی مخاطبان پیامهای سیاسی ، ارتباطات

سازمانی ، نظریه های انتشار ، ترغیب ، اطلاع و تحریک مؤثر در پیامها

- تاثیر پیامهای سیاسی بر افراد ، ارتباطات سیاسی و یادگیری
عوامل غیر ارتباطی در تاثیر پیامهای سیاسی (خانواده ، محیط اجتماعی
مذهب ...)

- کاربرد نظریه های ارتباطی و ارتباطات سیاسی : نظریه تیزرینگی
پیام (واکنش پدیا یا انفجالی)





معنی‌شناسی در رسانه‌های تصویری

۶۴

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : پیشینه نگارش فارسی در مطبوعات

هدف : بررسی و شناخت مسائل معنایی خیر تکنیک‌های خبرگزاری، شیوه کاربرد و عملکردهای معنایی در رسانه‌های تصویری

سرفصل دروس : ۱-۴۱ ساعت

آشنائی با معنی‌شناسی - معنی‌شناسی چیست؟ کاربرد معنی‌شناسی در رسانه‌های تصویری

- تاریخچه معنی‌شناسی - نظریه افلاطون - نظریه فنی - نظریه حذف

معنی در رسانه‌های تصویری - مکتب کوفه - مکتب بصره - نظریه ساختگرائی

نظریه معنی و دشواری - نظریه‌های جدید معنی‌شناسی، نظریه موازنه‌های

معنایی - نظریه حالت - شیوه تحلیل معنایی در رسانه‌های تصویری - مواجهه با

معنایی - شناسندهای معنایی - فرهنگ واژگان - هم معنایی - چند معنایی

مشمول معنایی - تناد معنایی - استفاده از ساخت نوشتاری از ارکان در

ارتباط جمعی - تکامل معنایی - هم آرائی - هم نویسی - عوامل زیبایی و

تغییر زیبایی در معنی‌شناسی - عوامل غیر کلامی - عوامل زیربنایی آزاد تکیه

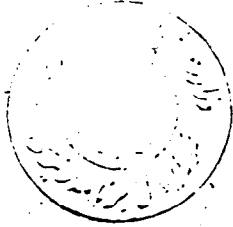
زیر و بمی - آهنگ صدا در متناهی و سخنرانی

معنی‌شناسی و شیوه نگارش در مطبوعات : نگارش اسامی در مطبوعات -

نگارش معنات - نگارش اعداد و ارقام - استفاده از معنی‌شناسی در متناهی

جدالات سوالی باردار - بداهات معنی - سرعت در سؤال - استفاده از معنی‌شنا

در خبر نویسی : معنی‌شناسی در رسانه‌های تصویری - معنی در مطبوعات - شیوه‌های معنی‌



گزارش تحقیقی و پژوهش مبتنی بر رسانه‌های همگامی

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

70

هدف : شناخت پژوهش‌های علمی، آشنایی با کاربردهای پژوهش‌های ارتباطات و بررسی در تهیه گزارش‌های پژوهشی، مستندسازی در رسانه‌های همگامی، دانشجویان با درآوردن این درس آماده می‌شوند تا کار تحقیق، تولید و تدوین پایان‌نامه دوره لیسانس خود را آغاز کنند.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

مقدمه - علم و تحقیق علمی - چگونگی طرح سؤال و فرایند علمی - انواع متغیر - اصول نحوه برداری علمی - موارد استفاده از آمار برای تقسیم یافته‌ها :

بخش ۱) تعریف تجزیه و تحلیل محتوی - اصول و مراحل تجزیه و تحلیل محتوی پیام‌های ارتباطی - چگونگی انتخاب واحدهای بررسی - طبقه‌بندی پیام‌ها - غیر موضوعی مطالب مطبوعات - مقایسه تجزیه و تحلیل کیفی و کمی. ارائه نمونه‌هایی از تحقیقات انجام شده در رسانه‌های همگامی

- تعریف سنجش انکار و انواع آن - طرح سئوالات و پرسشنامه - مدت‌گیری کیفیت و اندازه سئوالات پرسشنامه ، چگونگی جمع آوری و بررسی یافته‌ها در سنجش انکار و استفاده از آمار در سنجش افکار ، بررسی تجزیه و تحلیل و مشاهده چند تحقیق علمی در این زمینه .

- تدوین تحقیق تجربی - مقایسه طرح‌های تحقیق " قبل و بعد " . طرح تحقیق زمان دار - بررسی و تجزیه و تحلیل و مشاهده چند تحقیق علمی در

زمینه تحقیقات تجربی در زمینه ارتباطات .

- تعریف " تفاوت‌های شناسی " بعنوان یکی از روشهای مشاهده و اندازه

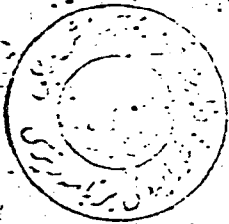
گیری مشاهده - ساختار و موارد استفاده آن :

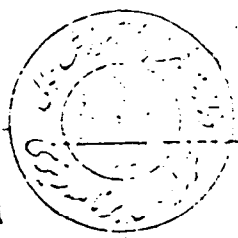
- تعریف روش " کی یو " ، چگونگی استفاده از روش در زمینه

روزنامه نگاری و ارتباطات .

بخش ۲) - آشنایی با گزارش تحقیقی (آنکت) و تجربه عملی بوسیله

دانشجویان با کاربرد آنکت در رادیو ، تلویزیون و مطبوعات .





تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

محتوی: آشنائی با مبانی ارتباط - شناخت پیام - روانشناسی پیام -

انواع ارتباط: ارتباط میان فردی - ارتباط میان گروهی -

ارتباط همگانی - اشکال مختلف فرآیندهای ارتباطی - ارتباط

انقی - ارتباط عمودی - ارتباط یک سویه - ارتباط دوسویه -

شناخت رسانه‌ها - ویژگیها و کاربرد رسانه‌ها - ساختن زمانه‌شناسی

رسانه‌های همگانی در نظام‌های مختلف ارتباط جمعی و آموزش

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

مبانی ارتباط، بررسی و تجزیه و تحلیل یک فرآیند ارتباطی (پیام،

پیام دهنده، پیام گیرنده) پیام، ویژگی‌ها و انواع آن

ارتباط ساده و مستقیم، ساختن اجزای آن، عوامل تکمیل دهنده، شرایط

ایجاد ارتباط ساده، ویژگیهای ارتباط ساده (چتره به چتره)، آمار برقراری

ارتباط ساده، تارباثینا و کاستی های آن

ارتباط با واسطه غیر مستقیم (تعریف، بررسی و تشریح یک فرآیند

ارتباطی با واسطه، عوامل مؤثر در ایجاد یک ارتباط با واسطه، ویژگیهای

ارتباط با واسطه، آثار فردی و اجتماعی ارتباط با واسطه، انواع ارتباط با

واسطه (یک سویه، دوسویه، انقی، عمودی)

رسانه‌ها یا وسیله، ارتباطی، رسانه گروهی یا وسیله، ارتباط میان

فردی - میان گروهی

رسانه‌های همگانی یا وسیله، ارتباط جمعی

ارتباط نوشتاری (دیباچه، شکل، محتوی، فرآیند، آثار فردی و اجتماعی)

ارتباط گفتاری (رسانه گفتاری، رادیو، ویدئو، تلوویزیون، پخش)

(عملکرد و آثار فردی و اجتماعی)

ارتباط دیداری (رسانه‌های تصویری، آنتن، تلوویزیون، ویدئو، پخش)

پوشش، فراگیری، عملکرد، آثار فردی و اجتماعی)

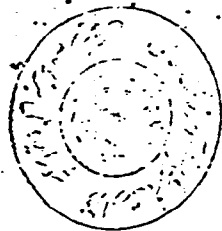
آشنایی با ساختار زمانی رسانه‌های بینگانی در کشورهای مختلف

جهان (غربی - روسیا لیستی - جهان سوم)

ارتباطات و آموزش (کاربرد رادیو، تلوویزیون در آموزش)

ارتباطات در جامعه، امروز (کاربردهای مختلف ارتباط جمعی در

جامعه - توانایی‌ها و محدودیت‌های ارتباط جمعی).



سرفصل دروس تخصصی

گرایش برنامه ریزی اجتماعی



امروز نویسنده و همسران

۶۷

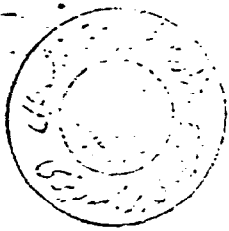
تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: بهمانی نگاه فلسفه شناسی - مفاهیم اساسی (۱) و اصول علم اقتصاد
هدف: در این درس اهداف عمده‌ای برنا در ریزی‌ها و اصول حاکم بر آن

مرفعل دروس: (۵ ساعت)

تعریف توسعه و فرقی آن با رشد، بررسی توسعه به عنوان یک پدیده کلی و
دیدگاه جدید، شناخت خصوصیات جوامع سنتی، عقب‌نگهداشته شده و پیشرفته، معرفی
دیدگاه‌ها و مدل‌های مختلف توسعه، روند توسعه و مطالعات عوامل بازدارنده در
جوامع عقب‌نگهداشته شده.



تئوری های برنامه ریزی

نوع واحد: ۲

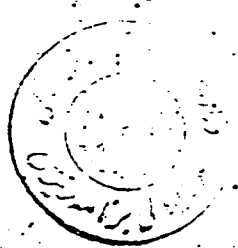
۶۸

توضیح واحد: نظری

ویژگیها: «پایه» - فلسفه - مفاهیم اساسی (۱) - اصول نظم اقتصاد
هدف: «مقدمه» - مروری بر واحدهای درسی برنامه ریزی - روش تدریس و ارزشها
دانشجو با تئوریهای مختلف مدیریت، مقایسه و ارزیابی آنها و در هر
جهت تئوری برنامه ریزی ضروری است.

مرحله دروس: (۵ ساعت)

پیداایش اندیشه، تدوین و دیدگاههای مختلف، برنامه ریزی، اصول
در حال برنامه ریزی، عملکرد آن در نظامهای مختلف، سیاسی، معرفی انواع
برنامه ریزی، نقش برنامه ریزان، دستگاههای اجرایی و مردم در امر
اجرا، برنامه ریزی، بررسی برنامه ریزی به عنوان یک سیستم.



برنامه ریزی شهری

تعداد واحد: ۲

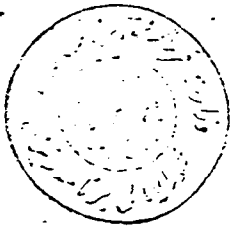
نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف آشنایی دانشجویان با تئوری و کاربرد این رشته در مجموعه
عوامل مؤثر در تئوری و برنامه ریزی شهری است.

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

تقدیمات و نظریه های برنامه ریزی شهری، نحوه استفاده از اراضی
داخل شهرها برای ایجاد مناسبات مسکونی، صنعتی، بازرگانی و تفریحی، روشهای
کنترل گسترش بی رویه شهرها و هدایت آن برای تأمین رفاه بیشتر شهروندان،
مقدمه ای بر تهیه طرح جامع و تفصیلی شهرها.



تئوری های برنامه ریزی منطقه‌ای

تعداد واحد: ۳

۷۰

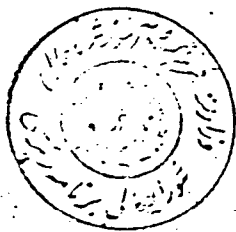
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تئوری‌های برنامه ریزی

هدف: این درس مکمل درس برنامه ریزی منطقه‌ای در ایران است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

تعاریف و مفاهیم برنامه ریزی منطقه‌ای، اهمیت و کاربرد برنامه ریزی منطقه‌ای، مفاهیم علمی منطقه و انواع آن، روشهای منطقه‌بندی و مشکلات مربوط به آن، نقش دولت در دستگا‌ه‌های اجرایی، سازمان های محلی و مردم در تدوین و تداوم برنامه‌های توسعه در سطح منطقه، هماهنگی برنامه ریزی منطقه‌ای در رابطه با اعجاز محلی و ملی، تقاب توسعه مراکز خدماتی.



برنامه درسی روستائیان

۷۱

تعداد واحد: ۳

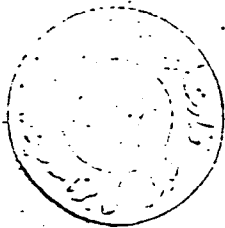
نوع واحد: نظری

پیشانیها: تئوری های برنامه ریزی منطقه ای

هدف: هدف درس آشنایی دانشجویان گرامر و روش های برنامه ریزی روستائیان
وسایع برنامه ریزی روستائیان است.

سرمه دروس: (۱۵ ساعت)

در این درس مسائل زیر در ابتدا با جوامع روستائیان مورد بحث و بررسی قرار
نمی گیرند، جا می دهند و بعد با یک سیستم، کار برده برنامه ریزی در توسعه مناطق،
جدآوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد لزوم جهت برنامه ریزی، اجرای
مراحل مختلف برنامه ریزی، نقش راهبردی روستائیان، برنامه ریزی کشاورزی
جهت توسعه، طرق استفاده از اراضی با توجه به شرایط روستائیان، بررسی
در مورد کار برده های فوق به صورت پروژه های عملی انجام می گردد.



تکنیکهای مقدماتی برنامه‌ریزی

تعداد واحد: ۳

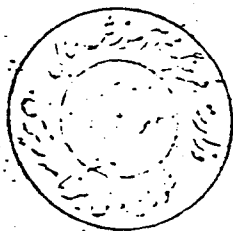
۷۶

شروع واحد: نظری

پیشنیاز: روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت - اصول علم اقتصاد
هدف: کاربرد آماری و با بر تکنیکهای مقدماتی برای دردا نتیجه‌ری
برنامه‌ریزی جزء مقدمات اولیاد است و یک پیشنیاز برای تشریح
رکاربرد

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

روش تکنیکهای مقدماتی مربوط در پرر برنامه‌ریزی، آشنائی با
چگونگی تجزید و تحلیل آماری متغیرهای اقتصادی - اجتماعی، تعیین
رابطه همبستگی بین متغیرها و آشنائی با مدلها با استفاده از پیش‌بینی
جمعیت، روشهای با تریسی و عملکردهای آنها.



برنامه ریزی منطقه‌ای در ایران

شماره واحد: ۳

۷۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: برنامه ریزی در سطح ملی بر بخشهای مختلف منطقه برنامه ریزی

در زمینه‌های منطقه‌ای تصمیم می‌گیرد: در این دوره در برنامه ریزی

جامع منطقه‌ای و نحوه پیاده کردن آن بر حسب امکانات و نیاز

منابع است:
سرفصل دروس: (۵ ساعت)

ارزیابی کمی و کیفی توزیع نامتوازن منابع طبیعی و انسانی

بحث در لزوم برنامه‌های توسعه جنبه در سطح ملی و منطقه‌ای به منظور

توسعه زیرساخت‌های موجود، بررسی برنامه‌های ملی و منطقه‌ای سیاستهای

توسعه زیرساخت‌های مربوط جهت ریشه‌یابی علل عدم موفقیت برنامه‌های

گذشته، ارزیابی عملکرد برنامه‌های عمران و منطقه‌ای خوزستان، قزوین،

جیرفت و مینان برای تشخیص نقاط ضعف و اجابتا جنبه‌های مفید قابل تکرار

آنها، پیشنهاد تسهیلات کشوری مناسب برای برنامه ریزان بر اساس فراسط

مناسب، مقایسه برنامه‌های نسبتاً موفق چندین کشور با تکنیک‌های مشابه

ایران، پیشنهاد در روند مطلوب برای برنامه ریزی توسعه نیروها به منظور استقرار

خدمات در این مناطق، پیشنهاد برای روش‌های بهبود تأمین سرمایه انسانی



ارزشیابی درجه چهارم برنامه درسی

تعداد واحد: ۲

۷۴

شوع واحد: نظری

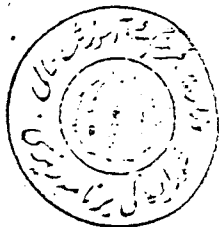
پیشنیاز: تئوریهای برنامه ریزی

هدف: کلیه برنامه درسی در مراحل مختلف و در پایان و در پایان شرف
هدف: تعیین دروس مشخص با زدهای و ارزیابی و در سطح پیشروست
برنامه درسی نتایج حاصل از آن است.

در فصل دوم (۱۵ ساعت)

بررسی نتایج ارزشیابی در مراحل مختلف برنامه درسی در دوره اول و دوم

آن در امر تصمیم گیری و بر روی برنامه درسی، با تاه کنید به رعایت ادلایاتی که
در رابطه با آنها بتوان برنامه درسی منطقی را ارزیابی و تعیین نمود. از
نتایج آن در سایر مراحل برنامه درسی تا نماند. نتیجه اجرا
استفاده نمود. ارزیابی برنامه درسی پایان یافتن کار. نتایج حاصل
برای تدوین و طرح برنامه درسی جدید.



عوامل سازمان دهی مکان

۷۵

تعداد واحد: ۲

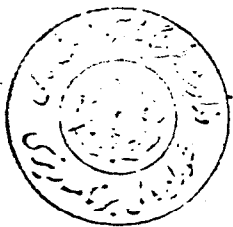
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تئوریهای برنامه ریزی

هدف: نحوه استفاده از فضای موجود و حیاتی جامد و رعایت تناسب بهره برداری از آن هدف این درس است.

سر فصل دروس: (۵ ساعت)

مقدمه بر تئوریها و روشهای مربوط به سازمان مکانی اجتماعی، ساخت و فرآیند مکانی حاصل از رفتار و استفاده انسان از فضای موجود، نحوه ادراک، ارزش گذاری توکار برده فضای زندگی، تاءکید بر جنبه های مکانی فعالیتهای انسانی، ارتباط و تحرک بین سکونت گاهها، فرآیندها انتشار شوا و ریسها و عوامل تشکیل دهنده سازمان مکانی اجتماع.



برنامه درسی حمل و نقل

شماره واحد: ۲

شماره واحد نظری: ۱

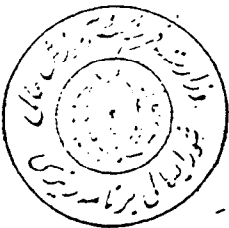
۷۶

پیشنیاز: تئوریهای برنامه ریزی

هدف: حمل و نقل امروز بخش مهمی از درآمد ملی را به خود اختصاص داده است
میتواند در برتقا در ریزی آن جنبه اساسی دارد.

سردیس دروس: (۱۶ ساعت)

مبانی برنامه ریزی حمل و نقل و ترافیک، نقش حمل و نقل در زمان -
دنی مکانی اجتماع، راه و ترابری به عنوان وسیله ایجاد ارتباط شبکه آهنی
بین ردهون سکونت گاهها، سفرهای برخی از مدلها روشهای مختلف، ظرفیت
تقاضا در جادههای بین مراکز درون شهری زمین سکونت گاهها در برتقا
مختلفه، کاربرد برخی از روشها به صورت عملی آموزش داده میشود.



برنامه‌ریزی اجتماعی

شماره واحد: ۲

۷۷

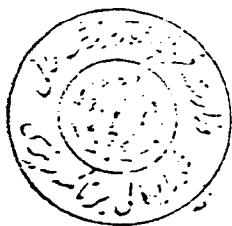
نوع واحد: نظری

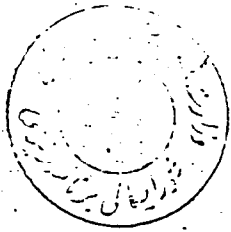
پیشنیاز: شهرهای برنامه‌ریزی منطقه‌ای

هدف: منظور شناخت سیاست‌های اجتماعی و اولویت‌ها در برنامه‌ریزیهای اجتماعی است.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

نقش مفاهیم جامعه‌شناسی در برنامه‌ریزی اجتماعی، تحلیل فرآیندها
برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی اجتماعی از یک دیدگاه جامع در چارچوب برنامه
عمراتی که با برنامه‌ریزی اقتصادی و محیط فیزیکی تنظیم، اجرای ارزیابی
سیاست اجتماعی، جنبه‌های اجتماعی شهرسازی، برنامه‌ریزی منطقه‌ای و ملی،
برنامه‌ریزی خدمات رفاه اجتماعی، ارزیابی طرحها، طرح‌ریزی و برآورد هزینه
اجتماعی.





ادول علم جغرافیا و نقشه خوانی

تعداد واحده: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

۷۸

هدف: آشنائی با سیر تحولات جغرافیا از آغاز تا امروز، آشنائی با
جغرافیای کاربردی جغرافیای جدید، روش‌های آشنائی با نقشه
مطالعه تجربی نحوه استفاده و نقشه‌های توپوگرافی در راسته سراج
مطالب گوناگون جغرافیائی، ترسیم نیچرخ از روی نقشه‌های
توپوگرافی و زمین شناسی آشنائی نمودن با نحوه تهیه نقشه‌های
مختلف.

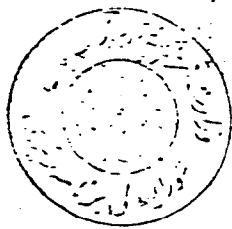
سرفصل دروس: (۳ ساعت)

- ۱- جغرافیا چه میگوید: نقشه جغرافیا (دوره قدیم - رده‌های
پایان و بخش جغرافیدانان ملان در این دوره، دوره اکتشافات و دوره کلاسیک
دوره جدید شروع آن با کمپلث و رتیر) جغرافیای جدید در سراسر جهان (آسیا -
اروپا - آمریکا - شوروی) جغرافیا در ایران، کتاب جغرافیائی، تحسول
افکار جغرافیائی (انسان و محیط - جغرافیای ناحیدای - جغرافیای کاربردی،
جغرافیای کمی و مدل سازی تر جغرافیا (مدل ثقل - مدل مکان هندسی -
مکان، مرکزی - مدل، نظریه غیره...) آریه جغرافیا.
- ۲- تعریف نقشه - مقیاس - اندازه‌گیری فاصله و مساحت روی نقشه -
نکات عمومی در تهیه نقشه - علائم قراردادی کمن و کیفی اصول در نقشه و
تکنیک آن - انواع نقشه - نقشه‌های عمومی - نقشه‌های ویژه - روش‌های
مختلف در نمایش نا هموارینجا - تعبیه نیچرخ از نقشه‌های توپوگرافی - روش
تهیه نقشه‌های پراکنده کمی و کیفی - روش تهیه نقشه‌ها از مختلف جغرافیائی

سرگرمی دل د زوس تخصصی سی

شاخه پڑھائی ری عا دم اجتناب سی

۲۲۳۲



جامعه‌شناسی روستایی

۷۹

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری + واحد عملی

پیش‌نیاز: - دبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲) -
هدف: آشنایی دانشجویان علوم اجتماعی با روستاهای ایران و -
تشریحی‌های موجود در آن در ضمن فرهنگ حاکم در روستاها
دانشجو شناخت کاملی از وضع روستایی کشور داشته باشد.

سرفصل دروس: (۱، ۶، ساعت)

۱- تعریف و مقایسه جامعه‌شناسی روستایی و شهری در ایران و جزه

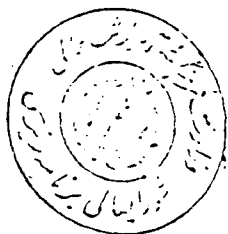
تفاوت‌ها

تعریف دد (در مقایسه با زندگی شهری و شهرنشینی)
موقعیت جغرافیایی و طبیعی و آثار اقتصادی و اجتماعی روستا
مورفولوژی روستاهای ایران (مسائل جمعیتی - شناخت و حرکات آن،
مسائل مشکلات روستاهای ایران، مشکلات طبیعی، کمبودهای ناهای -
سیاستی
و بهداشتی)

۲- روابط اجتماعی ده

ساخت خانوادگی (مقایسه با ساخت عشایری و زندگی جدید شهری - نقش
زن در جامعه)

گروههای اجتماعی در ده (مولد - خوش نشین - وغیره)
روابط روستا با جامعه شهری و مسائل مربوط بدان
تشریحی اجتماعی در روستا (گروههای شغلی - طایفه‌ای - دگرگونی
روابط در قشرهای اجتماعی).



۲ - روابط اقتصادی ده

- انواع فنالیت، شکل تولید، کیفیت پیر برداری از زمین
- بررسی تاه شیر نظام مالکیه و زمین داری
- کمبودهای اقتصادی در روستا
- نظام آبیاری - دامپروری - صنایع دستی - فنالیتهای خدماتی
- مبادلات و همکاریهای سنتی (تجارهتی)

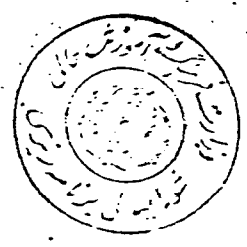
۴ - فرهنگ روستا

آداب و رسوم، سنن، عادات و اخلاقیات، مقایده و ارزشها، مسائل نوآوری و پذیرش افکار و تحولات جدید (سنت گراشی).

۵ - امکانات و تاه سیاست جدید روستا

ارتباطات، رادیو تلویزیون، آموزش نوآوریهای فنی و میزان گسترش آن در روستاها

۶ - توسعه روستا (نظریه های توسعه - موانع توسعه)



جامعه‌شناسی شهری

تعداد واحدها: ۲

۸۰

شروع واحد: آنتری + (واحد علمی

پایه‌نیاز: بیانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: آشنایی دانشجویان با پدیده شهرنشینی و مسائل آن به خصوص در کشور

چینان سوم

سرفصل دروس: (۲-۴ ساعت) + ۲۴ ساعت

۱ - پدیده شهرنشینی

۲ - هدف و موضوع جامعه‌شناسی شهری

۳ - توسعه جامعه‌شناسی شهری و شناخت شهر

۴ - بسط شهرنشینی در دنیا و تاریخچه مختصری از بگونگی تشکیل شهرها

در دنیا

۵ - دلایل رشد سریع شهرنشینی در کشورهای در حال رشد

۶ - شهرنشینی در قاره‌های آفریقا، آسیا، اروپا، استرالیا، آمریکا

۷ - مورفولوژی شهری

۸ - مقر و مرکزیت شهر، نقش و وظیفه شهر

۹ - شکل و نقشه شهر

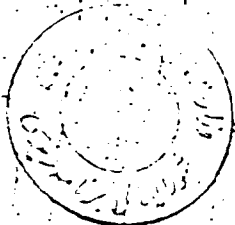
۱۰ - اکولوژی شهری، دموگرافی شهری، سازمانها و نهاد های اجتماعی

شهری

۱۱ - روحیه و رفتار شهرنشینان

۱۲ - خصیصات گروه‌های اجتماعی در شهر

۱۳ - ترکیب مسائل در شهر



شماره واحد: ۳

۸۱۰

نوع واحد: کنفرانس (واحد عملی)

پیشنیاز: دبانی جامعه‌شناسی - مباحث اساسی (۲)

هدف: آشنایی دانشجویان با ویژگیهای جوامع مختلف و کاربرد آن در

حرفه‌های مختلف در جامعه‌شناسی کشور

سرفصل دروس: (۲۸ ساعت)

- مشخصات کلی جامعه صنعتی - مقایسه جوامع صنعتی و جوامع در حال رشد

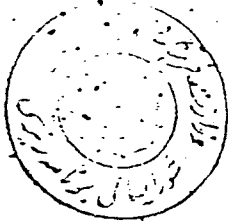
- انواع جوامع صنعتی (طبقه‌بندی) - جامعه صنعتی و عوامل رشد اقتصادی

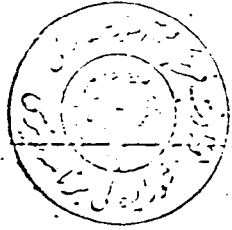
- تجزیه و تحلیل، افزایش تولید اقتصادی

- عوامل افزایش سرمایه‌بهره‌وری - نمودارهای رشد صنعتی

- درباره‌های سرمایه‌داری - اجتماعی شدن نظام های اقتصادی اروپا

کندی رشد - مشخصات فرهنگی و روانی در جامعه صنعتی





تعداد اراخ: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: دبانی جامعه‌شناسی، جامعه‌شناسی عصبی، جامعه‌شناسی اساسی (۲)

هدف: هدف آگاهی دانشجویان از مفاهیم جامعه‌شناسی خانواده و آشنایی با نظام‌های مختلف خویشاوندی و نظریات مختلف جامعه‌شناسان

در این زمینه است

مرغفل، دروس: (۲۴ ساعت)

۱ - مناجیم (خانوار، خانواده، انواع خانواده، خویشاوندی و اصطلاحات مربوط به آن)

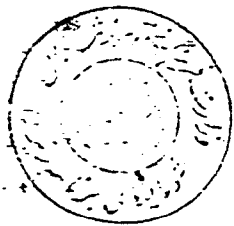
۲ - روشیای مطالعه در جامعه‌شناسی خانواده (روشها و کتاب مختلف جامعه‌شناسی، روشیای مردم‌شناسی، روشیای اقتصادی، روشیای آماری)

۳ - همسرگزینی (تعریف ازدواج و انواع آن در درون گروه و بیرون گروه - ازدواج با خویشاوندان نزدیک - سیستم محارم - شرایط انتخاب همسر) شرایط اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی - جغرافیایی - مذهبی و همسرگزینی در فرهنگهای مختلف

۴ - باروری، ولادت در خانواده (عوامل فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی مؤثر در باروری)، نظریات مختلف درباره اختیار زوجین و همسران در باروری، برنامه‌های تنظیم خانواده - آثار و جامعه‌شناسی روابط جنسی

۵ - ازدوم گسختگی خانواده، انواع جدایی (طلاق، برگ یکی از در همسر، بجا آورد)

۶- خویشاوندی - نیاریخت - سیستمهای خویشاوندی - نظریات
جامه شناسان و مردم شناسان درباره خویشاوندی، سازمان سیاسی،
خویشاوندی در جامعه،
۷- انواع خانواده (طبقه بندی خانواده و خصوصیات هر یک از انواع
آن - نظرات جامعه شناسان بزرگ درباره خانواده در کشورهای مختلف در
عصر حاضر - تحول در مفهوم خانواده - تجربیات جدید در کشورهای اروپایی
شمالی، آسیای شرقی درباره شکلیهای جدید خانواده).



جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی

تعداد واحد: ۲

۸۳۰

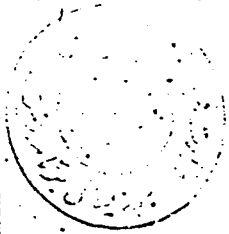
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: پایان‌نامه جامعه‌شناسی - شناختیم اساسی (۲)

هدف: شناسایی رفتارهای ناسازگار و ناهنجار و احیاناً بررسی علل
بسیاری از معضلات و مسائل اجتماعی. دانش از آن میدانند.
با مطالعه فصول این پدیده در جامعه و شکل‌گیری آن می‌توان راه
درست‌تری را پیدا کرد.

مرتبطه دورس: (۲.۴ ساعت)

بخش اول:



- ۱ - مفهوم آسیب‌شناسی اجتماعی
- ۲ - تعریف انحراف و یکپروزی از دیدگاه جامعه‌شناسی
- ۳ - جامعه‌شناسی انحرافات (تاریخچه، مطالعه جامعه)
- ۴ - چگونگی گستردگی و رابطه انحرافات با اختلالات جامعه
- ۵ - حدود و معیار جامعه‌شناسی (جنبه‌های آماری)
- ۶ - معیارها و ضوابط اسلامی در شناخت انحرافات، راه‌های دینی

بخش دوم:

- ۱ - عوامل مؤثر در انحراف و یکپروزی
- ۲ - پیروادی
- ۳ - عوامل اجتماعی:
- الف - عوامل خانوادگی (اختلالات خانوادگی، الگوها، رفتارها و ...)
- ب - محیط (آموزشگاه، محل، محل کار)

ج - بخرانها

د - وسائل ارتباط جنسی (مطبوعات، رادیو، تلویزیون، سینما)

ه - ارزشها و قوانین

۴ - عوامل اقتصادی (فقر)

۵ - عوامل انفرادی (ناراحتیهای عاطفی، اختلالات روانی)

۱ - انواع انحرافات و دامنه وسیع آن (انحرافات، تخلفات، جرائم)

جنایات)

۲ - رابطه انحرافات با سن (بزهکاری اطفال و نوجوانان، بزهکاریهای

گروهی)

۳ - رابطه انحرافات با جنس (بزهکاری زنان و مردان)

۴ - بزهکاری

۵ - اعتیاد

۶ - فحشاء

۷ - خردکشی

۸ - تغییر نوع انحرافات بر حسب کشورها و گروههای اجتماعی

بخش چهارم :

۱ - روابط اجتماعی و انحرافات

۲ - شهرنشینی و آسیبهای اجتماعی

۳ - تحرک اجتماعی و انحرافات

۴ - مهاجرتهای روستائیان به شهرها

۵ - رشد جمعیت



پیشنیاز: زبان جامعه‌شناسی - کلاس هشتم (پایه هفتم) (۲)

هدف: آشنایی با مبانی ارتباط - شناخت پیام - روانشناسی پیام -

انواع ارتباط: ارتباط میان فردی - ارتباط میان گروهی -

ارتباط همگانی - اشکال مختلف فرآیندهای ارتباطی - ارتباط

انقزی - ارتباط عمودی - ارتباط یک سویه - ارتباط دوسویه -

شناخت رسانه‌ها - ویژگی‌ها و کارکرد رسانه‌ها - ساخت رسانه‌ها

رسانه‌های همگانی در نظام‌های مختلف ارتباط جمعی و آموزش

سرفصل دروس: (۲، ۴ ساعت)

مبانی ارتباط، بررسی و تجزیه و تحلیل یک فرآیند ارتباطی (پیام،

پیام دهنده، پیام گیرنده) پیام، ویژگی‌ها و انواع آن .

ارتباط ساده و مستقیم، ساخت و اجزای آن، عوامل تشکیل دهنده و شرایط

ایجاد ارتباط ساده، ویژگی‌های ارتباط ساده، (چهره به چهره)، آمار برقراری

ارتباط ساده، نارسا، گسسته و گسسته‌های آن .

ارتباط با واسطه غیر مستقیم (تعریف، بررسی و تشریح یک فرآیند

ارتباطی با واسطه، عوامل مؤثر در ایجاد یک ارتباط با واسطه، ویژگی‌های

ارتباط با واسطه، آثار فردی و اجتماعی ارتباط با واسطه، انواع ارتباط با

واسطه (یک سویه، دوسویه، انقزی، عمودی).

رسانه‌ها یا وسیله ارتباطی، رسانه گروهی یا رسانه، ارتباط میان

فردی - میان گروهی .

رسانه‌های همگانی یا وسیله ارتباط جمعی .

ارتباط نوشتاری (مبانی، شکل، محتوا، فرآیند، آثار فردی و اجتماعی)

ارتباط گفتاری (رسانه گفتاری، را دیو، وبزرگینها، فراگیری، نوشتن)

(عملکرد و آثار فردی و اجتماعی)

ارتباط دیداری (رسانه های تصویری، آفیش، تلویزیون، وبزرگینها،

پوشش، فراگیری، عملکرد، آثار فردی و اجتماعی)

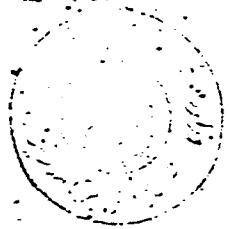
آشنایی با ساخت سازمانی رسانه های همگانی در کشورهای مختلف

چنان (بررسی سیستم ادیسی در جهان سوم)

ارتباطات و آموزش (کاربرد را دیو، تلویزیون، در آموزش)

ارتباطات در جامعه، امروز (کاربرد های مختلف ارتباط جمعی در

جامعه، توانایی ها و محدودیت های ارتباط جمعی)



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

میان‌پای جامعه‌شناسی - شناختن مفاهیم اساسی (۲)
هدف از رشد مادی و زمینه‌های توسعه از مبانی است که در
جامعه‌شناسی جدید جای ویژه‌ای دارد، از این نظر آشنا شدن
با مفاهیم علوم اجتماعی جوانان جامعه‌شناسی با سائل راه‌های
توسعه (برای تأکید بر جنبه فرهنگی آنها) ضروری است.

سرفصل دروس: (۲، ۳ ساعت)

۱- تعریف رشد و توسعه

۲- شاخص‌های توسعه و کیفیت

۳- نظریات:

الف- نظریه‌های مربوط به توسعه

۱- نظریه‌نویس‌های درون‌تکلیک‌کارک‌های عناصر ساختی

۲- نظریه‌های مرحله‌ای رشد و توسعه (نظریه‌های رستو، هگن، لوشن،

ورگیان)

۳- نظریه‌های مرحله‌ای رشد و توسعه (فیلد، مایوم، سازی، توی - شهری

از دیگرگونی اجتماعی)

ب- نظریه‌های مربوط به موانع اجتماعی و فرهنگی توسعه

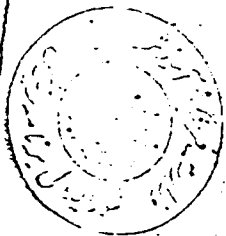
۱- نظریه فرستردریاب تصور خیرمندان بدست‌مانع فرهنگی

۲- نظریه را برزدریاب خرده فرهنگی جوانان دهقانی بدست‌مانع

توسعه

و فرهنگی توسعه

ج- نظریه‌های مربوط به شرایط ساختی و غیرساختی



اقتصادی

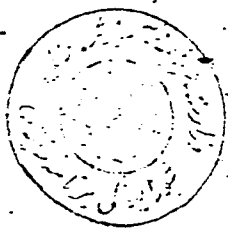
۱ - ارزشهای مذهبی و عقل گرایی به مثابه عوامل توسعه (نظریه

ماکن و بر)

۲ - زهد و تشکر کالونی و تاء شیر آن بر توسعه سرمایه داری

۳ - کاربرد نظریه و برد در مورد کشورهای جهان سوم

در نظریه های مربوط به وابستگی، با بهره گیری از روش های کمی و کیفی



شماره واحد: ۳

۸۷

نوع واحد: نظری (۲ واحد) عملی (۱ واحد)

پیشینه: از: دبانی جامعه شناسی و شناسی سازمان اساسی (۲)

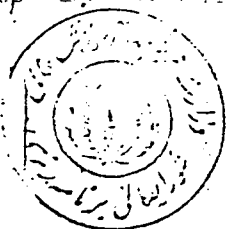
هدف: بررسی سازمانهای دولتی و خصوصی از عدم مباحث جامعه شناسی

است: در کشورهای در حال رشد دیوانسالاری اداری از مسائل

عده جامعه می باشد، شناخت و بررسی این مسائل برای دانشجویان

برای دانشجویان شروع اجتناب ناپذیری است.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)



- تئوریهای جامعه شناسی سازمانها

- تئوریهای گذر سیک

- تئوریهای جدید

- اهداف سازمانها

- ساخت سازمانها

- اعضای سازمانها

جریانها، اطلاعات، ارتباطات و تصمیم گیری در سازمانها

مسئله دیوانسالاری

سازمانها در جهان سوم (باتکیه برای ایران)

سازمانهای دولتی (اهداف، ساخت، اعضا، جریانها، اطلاعات)

و تصمیم گیری)

سازمانهای خصوصی (اهداف، ساخت، اعضا، جریانها، اطلاعات)

و تصمیم گیری)

جراحه شناسی ایلات و عشایر ایران

تعداد واحد: ۲

۸۷

شروع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی بنیادین شناسی و نام‌نویسی اساسی (۲) - مبانی مردم‌شناسی

هدف: هدف بنیادین شناخت مردم‌شناسی ایران از اجدادیت و یزدان‌پرست‌ها است.

هدف این درس آشنایی دانشجویان با عشایر ایران و ساختار اجتماعی

بنیادین و شیوه‌های مبرار و مسائل آن است.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

کلیات

- جامد عشایری ایران

- تعریف عشایر

- پراکنندگی عشایر

- عشایر در طول تاریخ ایران

- شهرهای عشایری

- جمعیت عشایری

- عشایر و کزایران (شناسایی، ساخت ایلی، جمعیت مناطق پرده‌سیری و گرم‌سیری)

اقتصاد ایلی

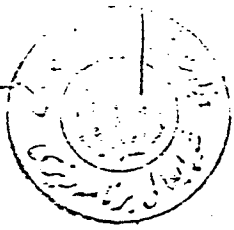
۱ - تشکلی

۲ - کنگیزیه

۳ - بویرا احمد

ساخت سیاسی و قدرت نظامی ایلی

الف - ساخت اجتماعی ایلی: اسل، تیر، تار، بخت، اولاد، مال، خانوار



ب - ساخت سیاسی (کد خدا) ، ریش سفید ، سر مال ، خانوار

ج - ساخت نظامی ، ایل ، خان ، میرزا ، تفنگچی ، مال ، خانوار

- کوچ و اسکان

حیثیت شایری

- دامداری

- کشاورزی

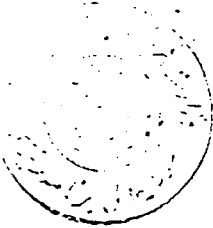
- مبادله

- اوزان و مقادیر

انواع مالیات

۱ - درآمدهای زراعی

۲ - درآمدهای غیرزراعی



کاربرد جمعیت‌شناسی

۸۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: آشنایی با روش‌های مقدماتی تحلیل جمعیت

هدف: هدف این درس بررسی و تنظیم داده‌های جمعیتی علی‌الخصوص

آمارهای سرشماری و به‌صورت قابل مقایسه در آوردن آنها می‌باشد.

همچنین کاربرد جمعیت‌شناسی و آمارهای جمعیتی در برنامه‌ریزی

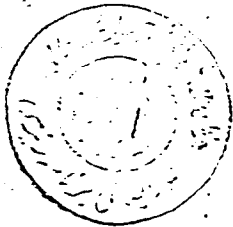
زیرینها در چهارچوب این درس مطرح می‌گردد.

این درس دارای ایجاب نظری و عملی بوده و دانشجویان علاوه بر

امتحان سؤالات به‌کارشماره نیز می‌بایستند.

سرفصل دروس: (۳ ساعت)

- ۱ - ارزیابی داده‌های جمعیتی .
- ۲ - تمحیح داده‌های جمعیتی .
- ۳ - مقایسه آمارهای جمعیتی و استانداردها در کردن آنها .
- ۴ - دسته‌بندی و تنظیم آمارهای سرشماری .
- ۵ - کاربرد جمعیت‌شناسی در برنامه‌ریزی‌های اقتصادی و اجتماعی .



تکنیکهای خاص تحقیق

۸۹

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری (۲ واحد) عملی (۱ واحد)

پیشنییـ از : روش تحقیق نظری و عملی در علوم اجتماعی

هدف : آزانجاکه مسائل و دپده های اجتماعی مورد بررسی دارای ویژگی های

گونگون می باشند و هر نوع مسائل ، نیاز به یک تکنیک خاص دارد ، لازم

است که دانشجویمان رشته جامعه شناسی پژوهشگری با اینـ

تکنیک آشنائی بیشتری داشته باشند .

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

- آزمایش

- مشاهده

- مشاهده مشارکتی

- سوسئوتری (گروه سنجی)

- تحلیل محتوا

- روشهای بدون عکس العمل



کاربرد گاه بیوتدرد علوم اجتماعی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری (۱) عملی (۲)

پیش‌نیاز: روش تحقیق ^{علمی} نظری و عملی در علوم اجتماعی

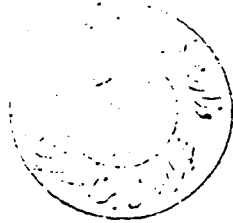
معدنی: آموزش عملی و استفاده از برنامه SPSS در علوم اجتماعی

سرفصل درس: (۸۵ ساعت) یک واحد نظری (۷ ساعت) و ۲ واحد عملی (۷۸ ساعت)

SPSS	۱- ساختار و منطق برنامه
SPSS	۲- تکنیک‌های محاسباتی برنامه
FREQUENCY	۳- محاسبه توزیع فراوانی
BREAU DOWN	۴- تست F
CROSS TAB.	۵- جد اول و بعدی
PEAR. CORR.	۶- ضریب همبستگی پیرسون
SPEARMAN TAU.	۷- ضریب همبستگی اسپرمن و تاو

موسسه تخصصی
کتابخانه و مرکز تحقیقات اجتماعی

۲۲۴۲



اصول و اندیشه‌های تعاونی

شماره واحد: ۳

۶۱

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی کارشناسان با سیر تکوینی و تکوینی عقاید و اندیشه‌های تعاونی و شرایط اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی پیش از پیدایش اندیشه‌ها و آشنایی با اصول اولیه تعاون و تغییرات حاصله در طول در قرن اخیر از قبیل ارتباط اصول تعاونی با توجه به مکاتب مختلف تعاونی با نظام اقتصادی اسلام و مقایسه آن با نظام‌های دیگر اقتصادی و اجتماعی از - هدفهای عمده این درس است در این درس تکیه بر جنبه‌های نظری مباحث اصولی تعاونی می‌باشد.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

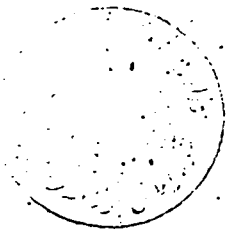
- ۱ - کلیات (تعاون چیست، سابقه، نقش تعاون در زندگی بشر، اهمیت و تأکید بر همکاری و تعاون در اسلام ...)
- ۲ - اصول تعاون، منشاء، تشریح اصول، روش‌های تعاونی در اصول تعاون و - فرهنگ و ارزشهای اسلامی
- ۳ - مقایسه اصول تعاون با روش‌های دیگر ای نظام‌های مختلف اقتصادی - اجتماعی
- ۴ - بررسی عقاید و مکاتب تعاونی در دوره‌های مختلف: دوره قبل از رنسانس، دوره رنسانس، دوره انقلاب صنعتی تا آخر قرن نوزدهم، نقش انقلاب صنعتی در پیدایش افکار تعاونی، تفکرات و اندیشه‌های سوسیالیست‌های غربی و ... مکاتب و مکاتب تعاونی



تعاون سوسیالیستی
جامعه مشترک المذاهب تعاونی
نائبه رقابتی تعاون

د - تبصره اصول تعاونی در ایران

فصل اول در بیان اصول تعاونی در نظام اسلامی



سرتحرل: تبارولی در ایران و جهان

تعداد واحد: ۲

۶۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: چگونگی گسترش تبارونیا در کشورهای مختلف و شرایط اقتصادی
اجتماعی در یک از آنها از زمینه های تشکیل تبارونیا در ایران
و سایر تحولی آنها در این درس مورد توجه میباشد و اما بر این
درباره شناسی دانشجویان با جذب های عملی تبارون در ایران و
جهان میباشد.

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

- ۱- تبارون ریخی تشکیل تبارونیا ی رسمی در اروپا: انگلستان،
آلمان، فرانسه، ...
- ۲- تبارون ریخی تشکیل تبارونیا در بلوک شرقی، شوروی، چکسلواکی،
لهستان، یاننا رسته، چین، ...
- ۳- تبارون ریخی تشکیل تبارونیا در کشورهای جهان سوم در آسیا،
هند، ترکیه، ...
در آفریقا، مصر، الجزایر، ...
- ۴- تبارون ریخی تبارونیا در آمریکا
- ۵- تبارون ریخی تشکیل تبارونیا در ایران



اصول آموزش و تدریس شیوا و تدریس

شماره واحد: ۲

۹۳

نوع واحد: کتبی - امتحان

پیشنیاساز: اصول و تدریس شیوا و تدریس

هدف: آگاهی از مبانی اساسی و اصول شیوا و تدریس فارغ التحصیلان
 رشته شیوا و تدریس با استناد به مبانی علمی خاص جهت آموزش و تدریس
 شیوا و تدریس در نظام آموزشی ایران است. از وظایف اساسی کارشناسان
 در این رشته، آگاهی از مبانی و اصول تدریس شیوا و تدریس است.
 این واحد در زمینه‌های تشکیل آشنایی با شیوا و تدریس در نظام
 آشنایی با شیوا و تدریس در نظام آموزشی ایران و همچنین شیوا و تدریس
 در نظام آموزشی ایران است. این واحد در زمینه‌های تشکیل آشنایی با
 شیوا و تدریس در نظام آموزشی ایران است. این واحد در زمینه‌های
 تشکیل آشنایی با شیوا و تدریس در نظام آموزشی ایران است.

سرفصل دروس: (۸ ساعت)

الف - نظری (۲ واحد ۴ ساعت)

- ۱ - هدف و لزوم آموزش
- ۲ - روش‌ها، ابواب و اشکال آموزش
- ۳ - اهمیت آموزش گروهی
- ۴ - اصول و مبانی آموزش (بر اساس شیوا و تدریس در نظام آموزشی ایران)
- ۵ - یادگیری شیوا و تدریس در نظام آموزشی ایران
- ۶ - مراحل شیوا و تدریس در نظام آموزشی ایران
- ۷ - شیوا و تدریس در نظام آموزشی ایران
- ۸ - شیوا و تدریس در نظام آموزشی ایران

۹ - تحقیق و ترویج در میان و فراگیران آموزش ترویج و تحقیق
۱۰ - روشهای آموزشی در ترویج روشهای آموزش انفرادی روشهای
آموزش گروهی، نمایشی، طرحهای، نمایشی، نتیجه‌ای، روش آموزش انفرادی، روش
آموزش غیرمستقیم، ...)

۱۱ - سرپرستی رهبری در ترویج

۱۲ - برنامه‌ریزی و ارزشیابی در ترویج

۱۳ - سیاست‌های آموزشی، تعارض، روش، در ترویج و تعارض

۱۴ - دانشجویان با انجام کار عملی به دستیاران محققان می‌شوند

آموزش آشنا شده و در این زمینه تدریس می‌نمایند.

ب - عملی (۱ واحد ۲۴ ساعت)



انواع و کاربرد تنه‌وشیها

۹۳

تعداد در اجد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشینه‌ساز: اصول و اندیشه های تعاونی و سیر تحول تعاونی در ایران و جهان

هدف: آشنائی دانشجویان با ضرورت ایجاد انواع تعاونی در یک جامعه

وقایع و متغیرهای مختلف شرح بندی تنه‌وشیها. بر مبنای نوع

یک از انواع تعاونی شرایط لازم برای پیدایش و توسعه هر نوع

خاص و عوامل مانع از فعالیت صحیح آنها، همچنین آگاهی

دانشجویان نقش و کاربرد هر نوع تعاونی و تاءثیر شرایط کلان

جامعه در چگونگی فعالیت هر نوع تعاونی.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱ - کلیات (۳ جلسه)

- تعریف نوع بندی بطور کلی و نوع بندی تنه‌وشیها

- مزایا و معایب مختلف نوع بندی تنه‌وشیها

- اهمیت و نقش انتخاب نوع بندی

۲ - انواع تنه‌وشیها بر پایه روابط مختلف (۹ جلسه)

- بر مبنای وضع حقوقی اعضا، با زمان تعاونی (حقوقی یا حقوقی)

- بر مبنای کمترین فعالیت تعاونی (یک، بیشتر در چند ستاره)

- بر مبنای بخش اقتصادی مورد عمل تعاونیها (مفت خدمات، کماورزی)

- بر مبنای زمینه فعالیت تعاونی (تولید، توزیع و مصرف)

- بر مبنای نوع فعالیت تعاونی (ممکن، مصرف، تهیه و توزیع، اعتبار دهنده)

مدان، هتل و نقل و تراپی، تولید، مصرف، کماورزی، داری)

۳ - کاربرد و راه‌های تنه‌وشیها در مختلف درجهان و ایران با توجه به

تفاوت انسانی

- تفاوت کارکردی تمام رتیبهای سنتی و رسمی

- دربخش روستایی رتولیدکنش ریزی

- دربخش شهری رتولید صنعتی

- دربخش خدمات رتیبهای خدماتی جامعه

- تمام رتیبهای سنتی و تمام رتیبهای



قسمت سوم : ویژگی های سازمان مدیریت منابع انسانی در ایران قبل و
بعد از انقلاب اسلامی. (۳ جلد)



زودیندما و شیردهای گسیاری در جوامع شهری و روستایی

تعداد واحد ۲۰

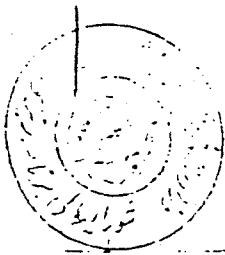
۹۶

شروع واحد نظری

پیشنیاز: جامعه شناسی روستایی - جاسه شناسی سیسی

هدف: تدوین دانش از گسیاری و همکاری زودیندما در جوامع شهری و روستایی
رشته می ایران وجود دارد که از گذشته و بهره‌دهی از بهره‌دهی است
منظور از پدید آمدن و متحول گردیده است. شیردهای موجود در جهان
ایران جدا از جریان نیست رسی تنان در جهان پدیده است
با داده‌ها در دستا، شناختن تکمیل تعاریف و رسی در ایران
بدون توجه به رسی و شیردهای در روستا است. شناخت
شیردهای مزبور جهت استفاده از آنان در رسی و پدیده جدید
تنان در ایران ضروری بد نظر می‌رود.

سرفصل دروس: (۵ ساعت)



- ۱ - کلیات، سابقه همکاری سنتی بدو رگلی
- ۲ - سابقه گسیاری و تنان در اسلام و ایران
- ۳ - شیوه‌های گسیاری در جوامع سنتی ایران و جهان
- ۴ - گسیاری رکاربرد و تغییرات حاصل از آن کشورهای مختلف جهان
- ۵ - گسیاری در زمینه مسائل اجتماعی
- ۶ - گسیاری در زمینه دانداری و دامپروری (چوپان، طوفان)
- گسیاری در زمینه تربیت بدکاش و داشت و برداشت زراعی (آبیاری)
- گسیاری در زمینه استفاده از اراضی ویک، پارچ کردن اراضی، گسیاری در -
زمینده استفاده از مسائل کشاورزی.
- ۷ - نقش نظام زمین داری در پدید آمدن واحدهای گشت چینی (بسته)

صدرا، خراسان، ...

۸ - شرایط آب و هوایی، اقلیمی و طبیعی واحدهای بهره‌برداری گوردی

۹ - تقسیم زمین (املاکات ارضی) و نقش آن در کادستر یا افزایش

همیارها

۱۰ - واحدهای کشت‌گروزی به شیوه سنتی بعد از املاکات ارضی

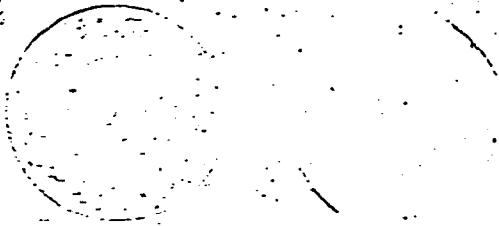
۱۱ - تجربیات ایران در زمینه ترویج واحدهای کشت‌گروزی سنتی

بعد از املاکات ارضی

۱۲ - نیازهای فنی و اقتصادی ایران در رابطه با همیاری

۱۳ - همیاری و کارگزاران درجه‌بندی‌شده ایران در حال حاضر

۱۴ - زمین‌های همیاری و همکاری در جوامع شهری



اقتصاد خرد در کلان

۹۷

تعداد واحدها: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیازها: اصول علم اقتصاد

هدف: آشنایی دانشجویان با روشها و ابزارهای نظریات اقتصادی در مورد
تولید، توزیع و مصرف و بیان ارتباطات آنها با یکدیگر. بیان
کاربردی درک و توجیه و تحلیل مسائل اقتصادی و
کاربرد آن در ترمینالهای اقتصادی آمادگی نسبی حاصل
شود.

مدت زمان: (۵ ساعت)

قسمت اول:

- تعاریف اقتصادی و نقش عملیات آنها
- تنظیم حسابهای اقتصادی ملی
- نتیجه نهایی اقتصاد یک جامعه (بندوبل ملی - درآمد ملی)
- هزینه درآمد ملی - رونق، رکود، تعادل و عدم تعادل اقتصادی

قسمت دوم:

- دخالت و نقش پول در اقتصاد



حقوق تجارت

۹۸

تعداد واحد: ۲

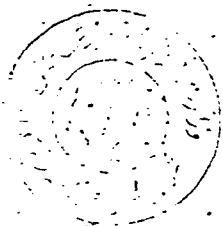
نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: بررسی مقررات بازرگانی به منظور آشناساختن دانشجویان با انواع شرکتهای تجاری و اسناد تجاری و اصول و قواعد جاری بر آنها.

مراحل دروس: (۲ ساعت)

- تعریف تاجر - عملیات تجاری - دفاتر تجاری - تلامذات تجاری - مالکیت تجاری - برقیلی -
- انواع شرکتهای تجاری: شرکت سهامی (عام و خاص) - شرکت با
- مسئولیت محدود - شرکت تضامنی - شرکت نامحدود - شرکت مختلط سهامی -
- شرکت مختلط غیرسهامی -
- اسناد تجاری: سفته، برات، چک و مقررات مربوط به آنها.



حقوق تعاون تهیه اساسنامه در آئین نامه

تعداد واحد: ۲

۹۹

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: حقوق تجارت

هدف: بررسی اصول و مبانی حقوق تعاون و مطالعه درباره مسائل اساسی تعاونی ها برای سایر قرائین و مقررات تعاونی کشور.

سرفصل دروس:

الف - نظری (۳ واحد - ۳ ساعت)

تعریف و منابع حقوق تعاون - شخصیت حقوقی شرکتهای تعاونی -

تشکیل و ثبت شرکت تعاونی - عضویت در شرکت تعاونی .

ارکان و دستگاههای شرکتهای تعاونی :

اول: مجمع عمومی : مجمع عمومی مؤسس - مجمع عمومی عادی -

مجمع عمومی فوق العاده - مجمع عمومی در درجهای

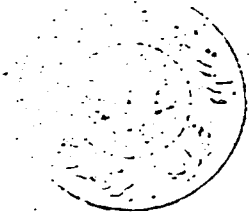
دوم : هیئت مدیره : انتخاب هیئت مدیره - وظایف و اختیارات هیئت

مدیره - مدیر عامل .

سوم : بازرسان، مقررات مالی شرکتهای تعاونی - مسئولیتها

مسئولیت نداشتی در شرکتهای تعاونی - مسئولیت جزائی در تعاونی ها .

ب - عملی (۱ واحد - ۳ ساعت)



اصول حسابداری

شماره واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشانیاساز:

هدف: هدف اصلی اولین درس حسابداری آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم حسابداری و نقش حسابداری در تهیه اطلاعات مفید در مورد سازمانهای اقتصادی است. در این درس دانشجویان با صورت‌های مالی تجزیه و تحلیل آن، تصمیم‌گیری در امور بازرگانی با استفاده از اطلاعات مالی داخلی و خارجی سازمان و با تطبیق با طرز نگهداری دفاتر حسابداری که به بیان صورت‌های اطلاعات مالی است آشنا می‌کنند. تأکید بر کاربرد و تهیه اطلاعات حسابداری مورد استناد در تدوین امور مالیات بازرگانی، سرمایه‌گذاران، بانکها، هیئت‌مدیره کارکنان و ادارات مالیاتی می‌باشد.

سرفصل دروس: (۴۰ ساعت)

- ۱- اصول و طرز عمل حسابداری
- ۲- مراحل مختلف حسابداری
- ۳- تکمیل مراحل مختلف حسابداری
- ۴- حسابداری کارهای جاری، اسناد و سندوق
- ۵- تهیه گزارشهای دوره‌ای
- ۶- دیون و مطالبات
- ۷- موجودی کالا
- ۸- پیش برداختهای هزینه، پیش دروازه‌های درآمد و هزینه‌ها

و درآمدهای ثابت، ...

- ۹- داراییهای ثابت، داراییهای غیرمادی

تعداد واحد: ۲

نویسنده: واحد نظری

پیش نیاز: اصول حسابداری

هدف: آشنایی دانشجویان با مسائل مالی تنها و تشخیص اشتباهات سیستمهای حسابداری و مالی در تنها و شبیهها

ساعات دروس: (۱۱ ساعت)

در این درس دانشجویان پس از گذراندن درس اصول حسابداری به

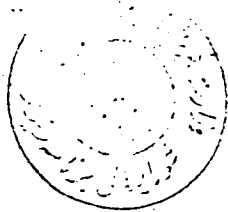
درک عملی مالی (سرفه کتبی و شفاهی) و همچنین درک عمیق از روشهای حسابداری و روشهای مالی

در تنها و تحادیده های تنها و روشی آشنا گردید و با تاکید بر روی سیستمهای مالی موجود

در تنها و شبیه های ایران و جهان اطلاعات نظری لازم را کسب خواهند کرد، تنها

از نتایج این دوره کارورزی با یکا ربریدن داده های نظری شایستگی استفاده

از تنها را پیدا کنند.



سینار مسائل تعاونیها

۱۰۴

ماده واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: مسائلی در تعاون و تعاونیها و چگونگی آنها که گنجایش یک درس جداگانه را ندارد در ازادری با توجه به سیاستهای برنامه ریزی مسائلی مطرح میگردد که در رابطه با تعاونیها قابل اهمیتند. برای آگاهی دانشجویان از مسائل روز تعاونیها در ایران و جهان و جلب مشارکت آنان در مسائل تعاونی درس سینار تعاونی پیش بینی گردیده است که با شرکت حداقل سه تن از استادان مربوط و به منظور ایجاد هماهنگی بین نژاد مختلف تشکیل میگردد.



سرفصل درس: (۵ ساعت)

گروه استادان رشته تخصصی تعاون در هر نیمسال با توجه به محتوای درس ارائه شده و در نظر گرفتن مسائل روز تعاونی در کشور و با توجه به مساعی طرح این سینار را تنظیم خواهند نمود، بد این ترتیب که یک یا چند موضوع با شرکت یکی از استادان یا مربیان و چندتن از دانشجویان تهیه و بصورت کتبی آماده خواهد شد. میزان مشارکت دانشجویان در تهیه مطالبی که در ارائه آن شرکت خواهند داشت و همچنین میزان مشارکت آنها در بحث و گفتگو و اظهار نظر، ملاک ارزشیابی قرار خواهد گرفت. برای اداره جلسات سینار و همچنین برنامه های کار و درس دانشجویان آئین نامه ای از جانب گروه استادان مربوط تهیه شده و بدتأیید مقامات دانشگاه خواهد رسید.

تأه مین ورفاه اجتماعی -

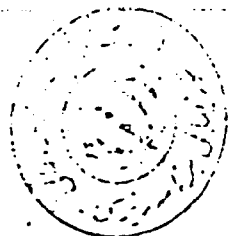
۱۰۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با ندابیر کشورهای مختلف در زمینه تأه مین اجتماعی و دادن آگاهیهای لازم به دانشجویان در زمینه شناختل اجتماعی و بینه های اجتماعی در اسلام با استفاده از منابع معتبر اسلامی .



سرفصل دروس: (۳ ناعت)

۱ - تعاریف و سابقه .

۲ - تأه مین اجتماعی ورفاه اجتماعی، تأه مین اجتماعی و اثر آن بر اقتصاد، تلمرو طرحهای تأه مین اجتماعی، تأه شیرکسی تأه مین اجتماعی در توسعه اقتصادی .

۳ - سیاست و نظام تأه مین اجتماعی، تأه مین اجتماعی و تأه مین اجتماعی و تأه مین اقتصادی فرد، تکنیکهای خاص تأه مین اجتماعی .

۴ - ظهور و توسعه نظام تأه مین اجتماعی در کشورهای شوروی، آمریکا، فرانسه، آلمان .

۵ - تأه مین اجتماعی و بینه های اجتماعی در ایران .

۶ - نظام تأه مین اجتماعی در کشاورزی .

۷ - کنکهای اجتماعی و مسائل مربوط به بینه بیکاری

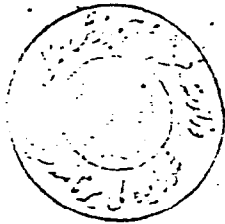
۸ - نقش تعاون در نظام تأه مین اجتماعی

۹ - سازمانها و موسسات امدادی و خیریه در ایران و نقش آنها در

تأه مین اجتماعی .

سرلشیبیل دروس تخصصی در
شاخصه خدایات اجتنامی

۲۲۵۲



روانشناسی کودکان و نوجوانان

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۱۰۴

رشته‌های: روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، مشاوره و راهنمایی، روانشناسی بالینی، روانشناسی کودکان و نوجوانان

هدف: آشنایی با جریان رواندین رشد و تکوین جنبه‌های جسمانی،

هوشی، عاطفی، اجتماعی، و رفتاری در دوره‌های کودکی و نوجوانی.

آشنایی با زمینه‌های رشد و تکوین جسمانی، عاطفی، اجتماعی و رفتاری

تخصصی

آشنایی با مسائل و مشکلات رفتاری و عاطفی کودکان و نوجوانان

مراحل دروس: (۳ ساعت)

مشاهده و نظریه‌های که تبیین رشد و تکوین جنبه‌های جسمانی، هوشی، عاطفی،

روشنی، و اجتماعی فرد است بدلا و تغییرات رفتاری کودک و نوجوان.

روشها و ابزار پژوهش و شناخت با سنجش جسمانی، عاطفی و هوشی کودکان

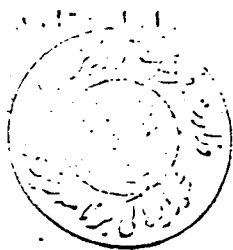
کودکان و نوجوانان (تفصیلاتی و بازی کودکان و نوجوانان).

اختلالات زنا را احتیاجی عاطفی و هوشی کودکان و نوجوانان در جریان

رشد و تکوین و تفرقی کودکان و نوجوانان عادی و غیرعادی.

پیشگیری و ترمیم‌های درمانی، آموزش اخلاقی و مذهبی

و تحولات آن



حقوق خانواده و کار

تعداد راجد: ۲

۱۰۵

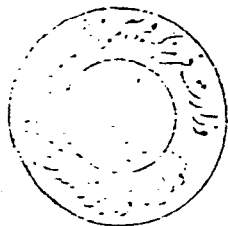
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: کلیات حقوق

هدف: برای دانشجویان خدمات اجتماعی کدباید بررسی و حل مسائل اجتماعی و همچنین مسائل خانواده و کارگران بپردازند. دانستن حقوق قانونی این درگروه اهمیت اساسی دارد. در این درس - آشنائی شای نقدی با حقوق اسلامی خانواده و کارگران می - باشد.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- مفاهیم مقدماتی، کار و ارزش آن از نظر حقوق اسلامی (تشویق به کار)
- میا زده با تبدیلی انواع کار و احکام آن، حقوق و امتیازات کارگر
- تحول تاریخ کار و پیدایش حقوق کار (قبل و بعد از صنعتی شدن)
- قوانین کار در کشورهای جهان، سازمان بین المللی کار و تاریخ حقوق کار در ایران
- تعریف - ویژگیها، مفهوم اقتصادی و اجتماعی حقوق کار
- بررسی مقررات و قوانین جدید حقوق کار مطابق مقررات مجلس شورای اسلامی
- روابط فردی کار - قراردادهای گذشته چینی - تشخیص قرارداد های کار از
- اشتغال و قرارداد کار و روابط آن (تفسیر، اکراد، اشتباه، ادلیت طرفین،
- ادلیت کارگر، ادلیت کارفرما، ضمیر ازن و شومر)
- ضمانتی اجرائی، قرارداد کار
- دستمزد
- مسائل مربوط به بدل قرارداد کار



بخش دوم : حقوق خانواده

۱- مفهوم حقوق خانواده، حقوق متقابل زن و شوهر، حقوق فرزندان

۲- حقوق خانواده طبق مقررات مجلس شورای اسلامی

آشنائی با حرفه مددکاری و بازدید از مؤسسات

۱۰۶

شماره واحد: ۲

نوع واحد: عملی

پیشنیاز:

مددکاران: آشنائیدن با مؤسسات خدمات اجتماعی و گذراندن مرسوم.

مردم عمل دروس: (۶۸ ساعت)

دیدار از:

۱- بیمارستانها (روانشناسی - عمومی)

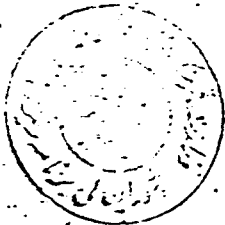
۲- زندانها (کانون اصلاح و تربیت)

۳- مراکز نگهداری اطفال

۴- آموزش و پرورش

۵- مراکز رفاه خانواده

و غیره.



مددکاری اجتماعی (کاربردی) (۱)

تعداد واحد: ۲

۱۹۷

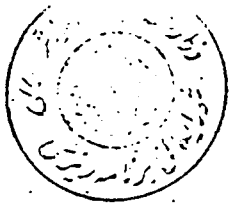
نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز:

در پیشرف: آشنایی دانشجویان با مسائل و مشکلات که در دوران جامعه درگیر میشوند و فراگیری شیوه های بسیاری

مرحله دروس:

الف - نظری (۱ واحد ۱۷ ساعت)



- تاریخچه مددکاری اجتماعی

- تعریف و مفاهیم و اصطلاحات مددکاری

- اهداف مددکاری اجتماعی

- ارزشهای ابانی مددکاری اجتماعی

۱ - سرپرستی در مددکاری:

الف - نقش سرپرست، نقش دانشجو

ب - روشهای مختلف سرپرستی برای دانشجویان در مراکز مختلف اجتماعی

مباحثه در مددکاری اجتماعی:

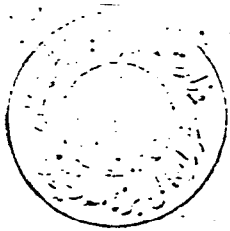
الف - جمع آوری اطلاعات در مددکاری

ب - مطالب دروس

ج - مشاهده

د - مباحثه و تحقیق

ه - خردیاری مباحثه



- و - شرایط زمانی مباحثه
- ز - شرایط مکانی مباحثه هدف مباحثه
- ح - تمرکز در مباحثه ساختمان مباحثه
- ۳ - مشکل در مددکاری :

الف - ماهیت مشکل

ب - مفهوم راهبیت مشکل

ج - علل مشکل

د - کوششهایی که برای حل مشکل انجام میشود

ه - انتخاب راه حل برای مشکل

ت - انواع مشکل در مددکاری

۴ - بحث پیرامون مسائل و مشکلات اجتماعی در مددکاری فردی از -

تجربیل :

الف - بزدکاری

ب - اعتیاد بیهکاری

ج - طلاق

د - بی سرپرستی

ه - ... از جادار ارتباط در مددکاری اجتماعی :

الف - تعریف ارتباط

ب - دانش رایج در ارتباط

ج - ارتباط بندگان عامل اعتماد

۶ - عوامل اصلی در ارتباط شامل :

الف - فردیت ذاتی شدن

ب - پذیرش عدم تفاوت

ج - خودتعمیم‌گیری

د - بیان احسانات مددجو

ه - کنترل احسانات

و - رازداری حرفه‌ای

۷ - مراحل پذیرش :

الف - توجه به اینکه چرا مددجو در چنین شرایطی قرار گرفته است و تدبیر کمزروی

تفاداً

ب - گوش دادن و شنیدن

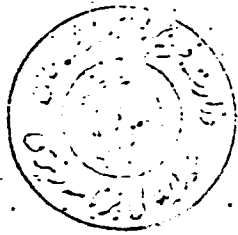
ج - آشنایی برای رساندن کمک یا استفاده از کمک

د - مقاومت و دفاع مددجو، ترس، دشمنی

ه - توجه به مسائل فردی مددجو

و - قرارداد با مددجو

عظی (۱ واحد ۲۴ ساعت)



مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۲)

۱۰۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)

هدف :

سرفصل دروس

(نظری ۱ واحد ۱۷ ساعت)

۱- روشهای مطالعه :

الف- وسایل و تکنیک یک درجریان مطالعه

ب- کسب جناب و وقتبیت و تاریخچه مسائل

ج- مطالعه خانواده و مشاهده آن

۲- الگوهای مطالعه :

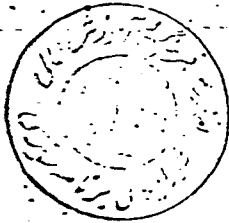
الف- الگوهای تاریخچه روانی مسائل و مشکل

ب- تشخیص در مددکاری فردی

ج- تعریف تشخیص، جریان تشخیص

د- علت استفاده از روش تشخیص

ه- استفاده از مدارک و شواهد برای تشخیص



۳- انواع تشخیص :

الف - جمع آوری حقایق، تائید شیره، عوامل اجتماعی و فرهنگی در زندگی، فلسفه خودیاری و فلسفه آن

ب - خودتصمیم گیری

ج - مفهوم تغییر و تحول

د - بحران و تاراج جنبه های نقشها، ارزشها

۴ - روشهای مشاهده در زندگی فردی :

الف - مشاهده مستقیم، مشاهده غیر مستقیم

۵ - چگونه باز دید از رویه ساسات :

الف - سرویس و خدمات

ب - قبل از ایجاد مزه ساسات خدماتی بوده است

ج - سرویس و خدماتی کد با شروع مزه ساسات بوجود آمده است

۶ - نقش زندگی اجتماعی در مزه ساسات اجتماعی از قبیل :

بیمارستانها، پرورشگاهها، بنیادها، مورچنگ زندگان، بنیاد شهید، کمیته ها، نهادها

امام زینبها، کانون کارآموزان، کانون امداد و شربیت، دادگستری، بهداشت و

آموزش و پرورش، کارخانجات، دولتی (بخصوص دولتی انقلاب و جنگ)

۷ - لزوم باز دید از رویه ساسات اجتماعی و چگونه آن :

۸ - گزارش نویسی در زندگی اجتماعی (فردی)

الف - هدف از گزارش نویسی

ب - چگونه باید گزارش نویسی کرد

ج - انواع گزارش

۹ - متدنیای درمانی در زندگی اجتماعی

الف - طبقه بندی روشهای درمانی

ب - درمان مستقیم

ج - درمان از طریق مشاوره

د - تکنیکهای مداخله در این موارد

ه - رل بندگاری اجتماعی در درمان طبری و روانی، تعیین بیندانشی رول و بندگاری اجتماعی

و - فرقی روانگاری و بندگاری

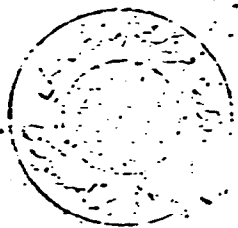
ز - روشهای درمان (حمایت، مشاوره مستقیم) درمان روانی

ح - روشهای مستقیم

ت - روش جایگزینی

ی - شکل‌های روانی

ب : غلبی (۱ واحد ۳۴ ساعت)



مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعه ای)

۱۰۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ علمی ۱ نظری

پیشنیاز : مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۲)

هدف : ایجاد توانایی در دانشجو برای گرایش خدمات اجتماعی به منظور

کارورزی جوامع شهر روستا در وضعیت های طبیعی و غیر طبیعی

(بروز سوانح و حوادث مختلف از قبیل زلزله ، سیل ، جنگ)

و (۰۰۰۰)

سرفصل دروس (۱ واحد نظری ۱۷ ساعت و یک واحد عملی ۳۴ ساعت)

۱- تاریخچه مددکاری جامعه ای و تعاریف مختلف آن

جلسه اول

۲- معرفی روشهای مددکاری و مشخصه های آن

جلسه دوم و جلسه سوم

۳- رشد و توسعه محلی بعنوان یکی از روشهای مددکاری جامعه ای

جلسه چهارم

۴- برنامه ریزی اجتماعی و اقدام اجتماعی بعنوان دو روش دیگر از روشهای مددکاری

جامعه ای

جلسه پنجم

۵- فرق بین جامعه و اجتماع از دیدگاه دانشندان مختلف

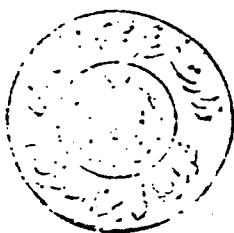
جلسه ششم و جلسه هفتم

۶- شناخت جوامع مختلف از دیدگاه حرفه مددکاری

جلسه هشتم

۷- ساخت اجتماعی و سرگردانی اجتماعی

جلسه نهم و جلسه دهم



دربالسه مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعه ای)

لله سازمان بخشى جامعه

جلسه يازده

۹- مددکاری جامعه ای و مراحل مختلف آن

جلسه دوازدهم

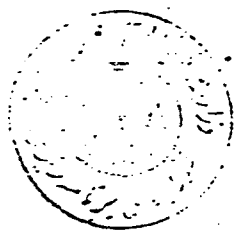
۱۰- نقش های مختلف مددکاران جامعه ای

الف - راهنما - ب : توانبخشی - ج : سفارشناسی - د - دردمان کننده

ه - مشاوره - ششدهم ، جلسه چهاردهم ، جلسه پانزدهم ، جلسه شانزدهم

۱۱- آشنائی با گزارش نویسی جامعه ای

جلسه هفدهم



روانشناسی مرشدی

تعداد واحد: ۲

۱۱۰

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روانشناسی - دفاعیم اساسی

هدف: آشنائی دانشجویان با تعریف رفتارهای ناهنجار و تفاوت آنها

با رفتار سالم و بررسی علل و عوامل مؤثر بر شکل‌گیری و پایتخت‌بندی

رفتارهای ناهنجار

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)



- تعریف و موقوع مطالبه روانشناسی مرشدی

- تاریخچه

- مفهوم رفتارهای غیرعادی

- تفاوت رفتارهای غیرعادی

- عوامل مؤثر در ایجاد رفتارهای غیرعادی

- پایتخت‌بندی اختلالات و بیماری‌های روانی (توروزها، اسکیزوزها، اختلالات

شخصیتی)

- نشانه‌ها و ویژگی‌های اختلالات روانی

- تاریخچه و تغییرات در روش‌های درمانی

- نارسایی‌ها و بنیادین‌های علمی و حرکتی

بهداشت روانی

تعداد واحد: ۲

شرح واحد: نظری

پیمانه‌باز:

۱۱۱

هدف: آشنائی دانشجویان با علل و عوامل، مؤثر در ایجاد بیماریهای روانی و شیوه‌ها و عوامل مؤثر در پشنگیری از آنها، بررسی مخصوصه مراوداتی که در پشنگیری نیازهای روانی مؤثر است.

سرفصل‌ها و روش: (۳ ساعت)

- تعریف و مفروضات مطالعات بهداشت روانی

- محرکهای رفتار بشر

- اجتناب‌ناپذیری و احتیاجات روانی

- بحرومیت روانی

- مکانیزمهای روانی

- اختلالات روانی (رفتار نوبروتیک و رفتار مایکروتیک)

- بهداشت روانی و مسائل اجتماعی

- بهداشت روانی در سطح مختلف رشد

- بهداشت روانی و خانواده

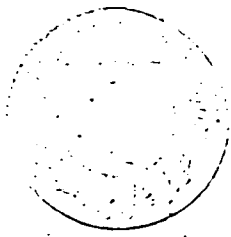
- بهداشت روانی در مدرسه

- بهداشت روانی در محل کار

- کودکان استثنائی

- اندازه‌گیری روانی و کاربرد تست‌های روانی

مدیریت امور سمات و ناهمسانی



۱۱۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: کلیات حقوق

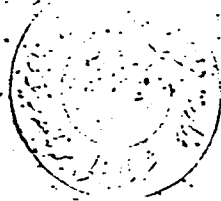
هدف: ایجاد ارتباط بین دروس تخصصی مدیریت دولتی در یک چهارچوب کلی و ارائه دانش مقدماتی به دانشجویان در این زمینه.

مرفعی دروس: (۳ ساعت)

- ۱ - موضوع مدیریت امور سمات رفاهی به عنوان یکی از شاخه های تخصصی
- ۲ - تعاریف و مفاهیم
- ۳ - ویژگی های امور سمات رفاهی
- ۴ - اشباع امور سمات رفاهی
- ۵ - سیر تطور مدیریت دولتی - تحول نقش دولت در امور سمات رفاهی
- ۶ - نقش مدیریت امور سمات رفاهی - وجود افتراق مدیریت دولتی و مدیریت امور سمات رفاهی - بنظر شما بجز اداره سیاست - نقش بروکراسی در سیاست گذاری
- ۷ - تاریخچه مدیریت امور رفاهی در ایران - دلیل از اسلام و پیش از اسلام - دوره ها و عصرها در تاریخ تا انقلاب و بعد از انقلاب
- ۸ - روابط دستگاه اداری مرکزی با مدیریت امور سمات رفاهی - نقش قوه مجریه در قانون اساسی - ساخت دستگاه خدمات کشوری - رابطه ادارات مرکزی و دستگاه های محلی
- ۹ - اداره امور دستگاه های عمومی - پیش بینی نیازهای نیروی انسانی - انتخاب و استخدام (آزمون و معاینه) - اختیارات و نقایص اختیارات

مقررات حقوق و دستمزد - مسائل رفاهی - آموزش و ارتقاء - ارزشیابی -
تدریس انتظامی بازنشستگی و ازکارافتادگی - حقوق مسئولیت با و تکالیف
مدیران دولتی

۱۵ - تشکیلات محلی شهرداریها - تاریخچه تشکیلات محلی در ایران -
ساخت تشکیلات محلی (استاندارها - شهرداریها - بخشدارها - شهرداریها -
اتجستهای شهروستان) - مبانی نظری تشکیلات محلی در ایران - منابع
حالی و انسانی



شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاساز:

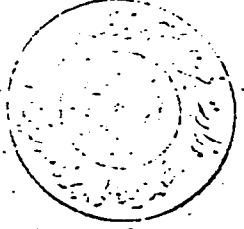
هدف: آشنایی و شناخت کلی از اصول علم تغذیه و اهمیت مواد غذایی انرژی زا و کاربرد آن در خدمات اجتماعی.

سرفصل دروس: (ع ۳ ساعت)

- مقدمه و تعاریف، ترکیب شیمیایی و روشهای اندازه گیری آن، متابولیسم انرژی، مواد مغذی انرژی زا.

- (اهمیت متابولیسم و منابع غذایی): کاربرد و اثرات آنها، پروتئینها، چربیها، نشاسته کلی و ویتامینها و مواد معدنی (بیوفورمها)، گرویدهای مواد غذایی، جدول ترکیب مواد غذایی.

- فرهنگ غذایی (ارزش مواد غذایی بر اساس باغات غذایی مناطق مختلف کشور) بودجه بندی مواد غذایی. توجه لازم به خانواده ها برای پیشگیری از بیماریهای مواد غذایی.



توانایی گروه‌های خاص

تعداد واحد: ۲

۱۱۴

نوع واحد: نظری

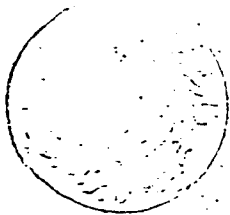
پیش‌نیاز:

هدف: شناخت مبانی و کاربردهای آشنایی به منظور بازتوانی و پرورش فرد
جامد برای ادا مسئولیت‌های گوناگون

مدت زمان: (۳ ساعت)

تاریخچه مختصری در مورد توانبخشی

تعریف و فلسفه توانبخشی - کار گروهی در توانبخشی - گروه توانبخشی - نقش هر یک از اعضاء گروه توانبخشی در درمان بیمار (کار درمان ... گذشتار درمان - فیزیوتراپ - شنوایی شناسی - تکنسین اعضاء مصنوعی و پزشکی - پرستار - نددکار و غیره) - جنبه‌های روانی توانبخشی - تقسیم بندی کلی علل معلولیتها - مسائل محیطی - اجتماعی در برنا ده ریزی توانبخشی - تغذیه و تخلیه - فعالیت‌های روزمره زندگی - تقسیم بندی مواردی از اختلالات و بیماریها که با توانبخشی ارتباط پیدا میکنند - ارزشهای حرفه‌ای اشتغال بکار معلولین (توانبخش حرفه‌ای)



تحقیق در رساله تعلیمات

۱۱۵

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : علمی

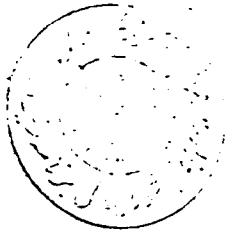
پیش نیاز : روش های تحقیق نظری و عملی در علوم اجتماعی

هدف :

سرفصل دروس : (۱۵۳ ساعت)

زنجیره شود به صفحه ۱۷

(کار تحقیقی برای شاخه پژوهشگری علوم اجتماعی)



مَدَدکاری اجتنابی (کار با گروه)

تعداد احوال: ۲

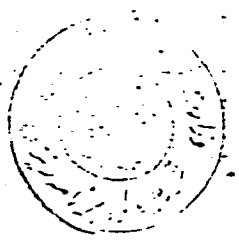
شرح واحد نظری: ۱ واحد عملی

۱۱۶

پیشینه از: مَدَدکاری اجتنابی (دار با فرد) (۱)

هدف: در این درس دانشجو ضمن آشنائی با گروه‌های مختلف، با گروه‌های
با گروه‌های آموزشی آموزد.

مراحل دروس: یک واحد نظری (۱۷ ساعت) و یک واحد عملی (۳۴ ساعت)



- ۱ - تاء دیر گروه دیر فرد
- ۲ - تاء دیر فرد دیر گروه
- ۳ - تعاریف و مفاهیم گروه
- ۴ - انواع گروه
- ۵ - هدف مشترک عمومی
- ۶ - عضویت و شرایط ورود در گروه
- ۷ - نقش‌ها
- ۸ - ارتباطات
- ۹ - ارزش‌ها و قواعد رفتاری
- ۱۰ - مهارت‌ها، توانمندی و مقررات
- ۱۱ - رهبری در گروه
- ۱۲ - مراحل تشکیل گروه
- ۱۳ - مهارت‌ها و فنون‌های مَدَدکاری گروهی در مراحل مختلف
- ۱۴ - کار با گروه‌های خاص
- ۱۵ - تجزیه و تحلیل در حالت گروهی
- ۱۶ - نحوه گزارش نویسی کار گروهی

جامعه شناسی انحرافات اجتماعی

تعداد واحد: ۲

۱۱۷

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: قبالی جامعه شناسی و سازه‌پیماسی (۲)

هدف: شناسایی رفتارهای نامناسب کار و رفتارهای ناهنجار و اعیاناً و رفتی که
بسیاری از معضلات و مسائل اجتماعی و انسانی از آن میدانند.
با مطالعه علل این پدیده و درجا بعد از تحلیل و حیح آن میتوان راه
درست و سازنده را آنرا پیدا کرد.

سرفصل دروس: (۳، ۴ ساعت)

بخش اول:

- ۱- مفهوم آسیب شناسی اجتماعی
- ۲- تعریف انحراف و کجروی از دیدگاه جامعه شناسی
- ۳- جامعه شناسی انحرافات (نازیخچه، مطالبه جامعه)
- ۴- چگونگی گستردهی و رابطه انحرافات با اختلالات جامعه
- ۵- حدود و معیار جامعه بینار (جستجوی آمازی)
- ۶- معیارها و فواید اسلامی در شناخت انحرافات، راه حل های دینی

بخش دوم:

- ۱- عوامل مؤثر در انحراف و کجروی
 - ۲- بیبرادی
 - ۳- عوامل اجتماعی:
- الف- عوامل خانوادگی (اختلالات خانوادگی، طلاق، خانواده منحرف)
- ب- محیط (آموزشگاه، محله، محل کار)

ج - بخرانهها

د - مسائل ارتباط جمعی (مطبوعات، رادیو، تلویزیون، سینما)

ه - ارزشها و قوانین

۴ - عوامل اجتماعی (فقر)

۵ - عوامل انفرادی (ناراحتیهای عاطفی، اختلالات روانی)

بخش سوم :

۱ - انواع انحرافات و دامنه و منبع آن (انحرافات و اشکالات جراثمه

جنایات)

۲ - رابطه انحرافات با سن (بزهکاری اطفال و نوجوانان بزهکاریهای

گروهی)

۳ - رابطه انحرافات با جنس (بزهکاری زنان و مردان)

۴ - بزهکاری

۵ - اعتیاد

۶ - مخماری

۷ - خودکشی

۸ - تغییر نوع انحرافات بر حسب تشرها و گروههای اجتماعی

بخش چهارم :

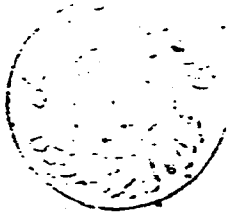
۱ - روابط اجتماعی و انحرافات

۲ - شهرنشینی و آسیبهای اجتماعی

۳ - تحرک، اجتماعی و انحرافات

۴ - مهاجرتهای روستائیان به شهرها

۵ - رشد جمعیت

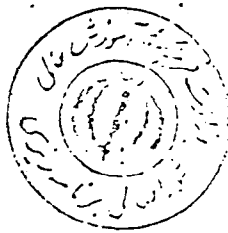


سرفصل دروس تخصصی

شاخه دبیری - مکتب اجتهاد

۱۳۶۲

سرفصل دروس تربیتی در مجموعه جدابہ دانشگاه اہلبلاغت، است.



منابع اصلی و فرعی

منابع اصلی

- ۱- مددکاری اجتماعی محمد تقی
- ۲- مددکاری اجتماعی هلن هریس پرسن ، ترجمه و منتخب
- ۳- جزوات مشارف قرآن دفتر حوزه و دانشگاه محدثی مباح
- ۴- اسلام و خدمات اجتماعی - محمدجعفر امامی
- ۵- نهج البلاغه - ترجمه و شرح فیض الاسلام
- ۶- روابط اجتماعی در اسلام علامه طباطبائی
- ۷- تاریخچه خدمات اجتماعی در جهان ، ترجمه جهانگیری
- ۸- انسان در قرآن استاد نظهری (در این زمینه باید کتابی تدوین شود)

منابع فرعی

- ۱- جامعه شناسی و مددکاری اجتماعی برایین خدا ، ترجمه جواد و ظور غچیان
- ۲- تاهین اجتماعی در اسلام - جعفر سبحانی
- ۳- روانشناسی یا نام النفس ، سید محمد باقر حجتی
- ۴- سیاست و مدیریت محمد تقی رهبر
- ۵- انسان شناسی - شهریارها ری
- ۶- انسان و سرپرست شهید نظهری
- ۷- جلد سوم اصول کافی کلینی
- ۸- تفاسیر نمونه الیزان - پرتوی از قرآن
- ۹- مددکاری اجتماعی روانی - جواد نوربخش

